



О.А. Котова  
Т.Е. Лискова



# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9







**О.А. Котова**  
**Т.Е. Лискова**

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**9 класс**

Учебник  
для общеобразовательных  
организаций

Допущено  
Министерством просвещения  
Российской Федерации

4-е издание, стереотипное

Москва  
«Просвещение»  
2022





УДК 373:30+30(075.3)  
ББК 60я721  
К73

*Серия «Сферы» основана в 2003 году*

На учебник получены **положительные** заключения **научной** (заключение РАО № 1126 от 18.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 1017 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 338-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Издание выходит в pdf-формате.

**Котова, Ольга Алексеевна.**

**К73** Обществознание : 9-й класс : учеб. для общеобразоват. организаций : издание в pdf-формате / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 95 с. : ил. — (Сферы).

ISBN 978-5-09-101169-2 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-087582-0 (печ. изд.).

Данный учебник продолжает линию учебно-методических комплексов по обществознанию «Сферы». Издание подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учащиеся получают представление о политической и духовной жизни общества, направлениях его развития.

Использование тетради-тренажёра позволит лучше усвоить пройденный материал, развить навыки самостоятельной работы, значительно расширить знания, полученные в рамках данного курса, и применять полученную информацию при подготовке творческих работ.

УДК 373:30+30(075.3)  
ББК 60я721

Учебное издание

*Серия «Сферы»*

**Котова Ольга Алексеевна**

**Лискова Татьяна Евгеньевна**

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**9 класс**

Учебник для общеобразовательных организаций

Редакция истории, обществознания и права. Заведующий редакцией Е. Е. Бакаляр. Ответственный за выпуск А. А. Шиманская. Редакторы Е. В. Зайцева, Н. В. Тряпицина. Художественный редактор Е. В. Дьячкова. Художник С. Г. Куркина. Фотобанки: © РИА «Новости», Picvario, ООО «Фотобанк Лори». Компьютерная вёрстка Ю. С. Асеевой, Д. Ю. Герасимова. Технический редактор С. Н. Терехова. Корректор Е. В. Барановская

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 30.07.2021. Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 10,91. Тираж экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru).

ISBN 978-5-09-101169-2 (электр. изд.)  
ISBN 978-5-09-087582-0 (печ. изд.)

© Издательство «Просвещение», 2019, 2021  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2019  
Все права защищены



## СОДЕРЖАНИЕ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Введение .....             | 4 |
| Работаем с учебником ..... | 6 |

### Глава I. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 1. Политика и власть .....                              | 8  |
| 2. Государство, его сущность .....                      | 10 |
| 3. Форма государства .....                              | 12 |
| 4. Политические режимы. Демократия .....                | 14 |
| 5. Участие граждан<br>в политической жизни .....        | 16 |
| 6. Политические партии и движения .....                 | 20 |
| 7. Гражданское общество<br>и правовое государство ..... | 22 |
| Подведём итоги .....                                    | 24 |

### Глава II. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 8. Конституция Российской Федерации.<br>Основы конституционного строя ..... | 26 |
| 9. Федеративное устройство России.....                                      | 28 |
| 10. Гражданство России .....                                                | 30 |
| 11. Президент России .....                                                  | 32 |
| 12. Федеральное Собрание Российской Федерации                               | 34 |
| 13. Правительство Российской Федерации .....                                | 38 |
| 14. Судебная система Российской Федерации ....                              | 40 |
| 15. Местное самоуправление .....                                            | 42 |
| Подведём итоги .....                                                        | 44 |

### Глава III. КУЛЬТУРНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

#### ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 16. Культура, её многообразие<br>и основные формы .....                       | 46 |
| 17. Наука в жизни<br>современного общества .....                              | 50 |
| 18. Образование и его значимость в условиях<br>информационного общества ..... | 54 |
| 19. Роль религии в жизни общества .....                                       | 58 |
| 20. Искусство как элемент<br>духовной культуры общества .....                 | 62 |
| 21. Информация и способы<br>её распространения .....                          | 64 |
| Подведём итоги .....                                                          | 68 |

### Глава IV. ЧЕЛОВЕК В МЕНЯЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 22. Глобализация и её противоречия .....  | 70 |
| 23. Войны и вооружённые конфликты .....   | 72 |
| 24. Можно ли предвидеть будущее? .....    | 76 |
| 25. Мир современных профессий .....       | 80 |
| 26. Образ жизни и здоровье .....          | 84 |
| Подведём итоги .....                      | 86 |
| Заключение .....                          | 87 |
| Словарь .....                             | 88 |
| Из Конституции Российской Федерации ..... | 92 |



## ВВЕДЕНИЕ

Дорогие друзья!

Мы продолжаем изучать обществознание. Это учебный предмет, который знакомит вас с различными сторонами жизни современного общества. Он призван помочь вам ориентироваться в обществе, найти своё место в жизни, реализовать свои возможности, стать успешными.

В прошлом году вы узнали о том, как функционирует рыночная экономика, какие экономические задачи решают банки и биржи, почему повышается уровень инфляции, какие факторы способны ускорить экономический рост. На конкретных примерах вы рассматривали, как устроены личные финансы человека и экономика семьи. Вы также обсуждали социальную структуру общества и то, как она изменяется, анализировали группы, которые составляют современное российское общество, межнациональные отношения и важнейшие направления социальной политики нашего государства.

В этом году вам предстоит узнать много нового о политической и духовной жизни общества, направлениях его развития, углубить знания, полученные в 6–8 классах.

В учебнике 4 главы. Первая глава «Политическая жизнь общества» посвящена организации политической власти, механизмам взаимодействия государства и граждан. Что такое политика? Как функционирует государство? Какие существуют формы государства? Как граждане могут участвовать в управлении государством? Зачем нужны по-





литические партии? Что такое гражданское общество? Какое государство называют правовым? Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдёте в этой главе.

При изучении второй главы «Российское государство» вы познакомитесь с основами конституционного строя и полномочиями высших органов государственной власти и должностных лиц нашего государства, узнаете о гражданстве России, правах и обязанностях граждан нашей страны, выясните, как устроена российская судебная система.

Из третьей главы «Культурно-информационная среда общественной жизни» вы узнаете о формах культуры, о роли науки, искусства и религии в общественной жизни. Вы поговорите о значимости образования в жизни современного человека, о том, как в современном обществе производится и распространяется информация.

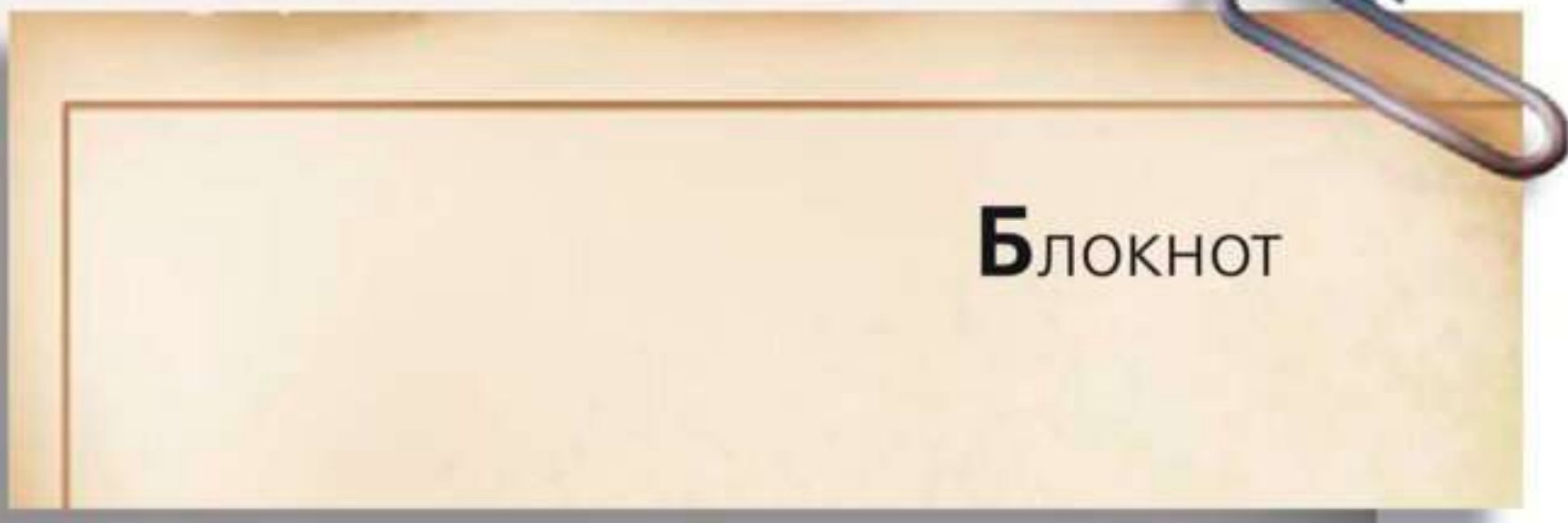
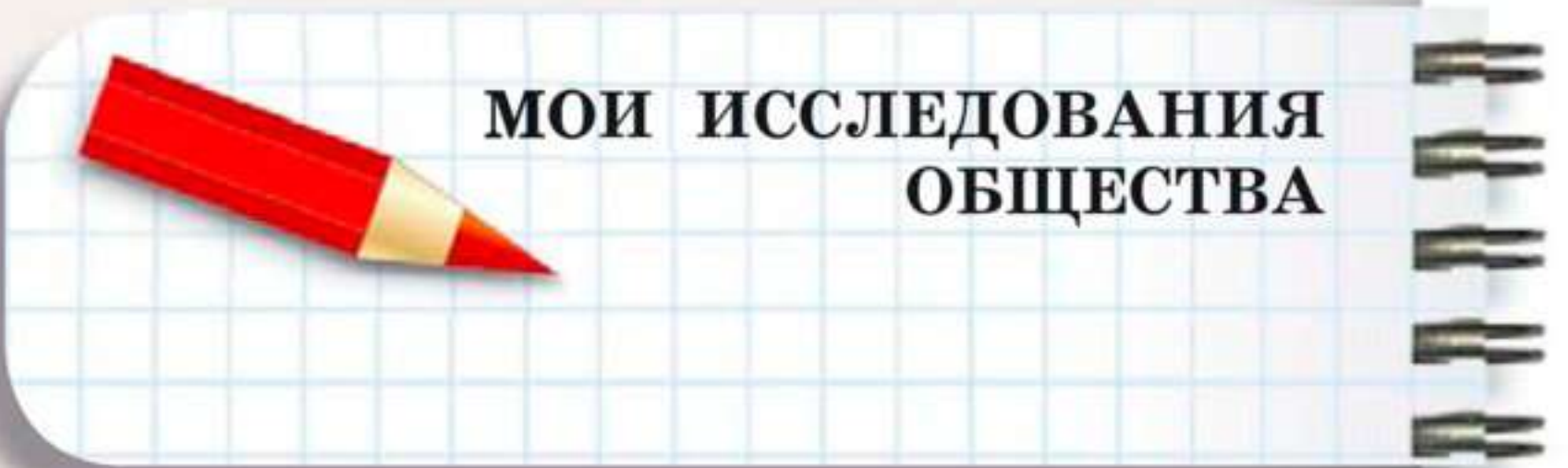
В четвёртой главе «Человек в меняющемся обществе» рассматривается современное общество. Вы проанализируете проявления и противоречия процессов глобализации, узнаете о международных механизмах защиты жертв вооружённых конфликтов. Вы поговорите о том, можно ли достоверно предсказать будущее, какие профессии будут перспективными через 5–10 лет, почему для человека важно вести здоровый образ жизни.

Мы стремились сделать изучение обществознания интересным и понятным и надеемся, что полученные знания помогут вам понять основные процессы общественной жизни.

Желаем вам успеха!

Центральный район  
МОСКОВСКИЙ  
НОВОСТИ 24НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ФРОНТ



**БЛОКНОТ****МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕСТВА****В ФОКУСЕ****Знакомимся с законом***Мудрые мысли*

## РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

Данный учебник состоит из 4 глав, каждая из которых разделена на параграфы. Параграф начинается с вводных рубрик «Вы узнаете...», «Вспомните...» и вступительного текста, содержащего главную идею каждого урока. Рубрика «Вы узнаете...» познакомит вас с основными вопросами, которые предстоит изучить. Рубрика «Вспомните...» позволит повторить материал предыдущих уроков и освежить в памяти информацию, необходимую для усвоения новых знаний.

Основной текст параграфов сопровождают рубрики «Блокнот», «Мои исследования общества», «Мудрые мысли», «Знакомимся с законом». Рубрика «Блокнот» содержит интересные факты и другую дополнительную информацию. Рубрика «Мои исследования общества» поможет вам научиться анализировать, сравнивать и сопоставлять, приобрести навыки проектной работы. Рубрика «Мудрые мысли» познакомит вас с высказываниями выдающихся людей на тему, которой посвящён параграф. Рубрика «Знакомимся с законом» содержит фрагменты нормативных документов, относящихся к изучаемому материалу. В основном тексте параграфов можно встретить рубрику «В фокусе». Она акцентирует ваше внимание на основной идее, наиболее важных моментах изучаемого материала. Завершает каждый параграф рубрика «Вопросы и задания». С её помощью вы определите, насколько хорошо усвоили материал нового урока.

Последняя страница каждой главы содержит рубрики «Подведём итоги», «Вопросы для обсуждения» и «Подробнее...». В первой выделены самые важные идеи и выводы темы, которые нужно знать почти наизусть. Вопросы для обсуждения носят, как правило, проблемный характер, для ответа на них нужно использовать дополнительные источники информации. Перечень литературы и сайтов в Интернете, приведённый в рубрике «Подробнее...», показывает, где вы можете получить дополнительную информацию для углубления знаний и развития навыков самостоятельной работы. В конце учебника помещён словарь основных понятий и терминов.





*А.С. Монталемери*

# ГЛАВА I. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

- ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ
- ГОСУДАРСТВО, ЕГО СУЩНОСТЬ
- ФОРМА ГОСУДАРСТВА
- ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ. ДЕМОКРАТИЯ
- УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
- ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ
- ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

## КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Государственный человек более других сограждан должен быть одушевлён, движим и руководствован любовью к Отечеству. Он должен любовью к Отечеству жить, вливать её в своих подчинённых и быть примером в ней всему государству.

*Г.Р. Державин  
(русский поэт  
и государственный деятель)*

**АКТИВНЫЙ  
ГРАЖДАНИН**



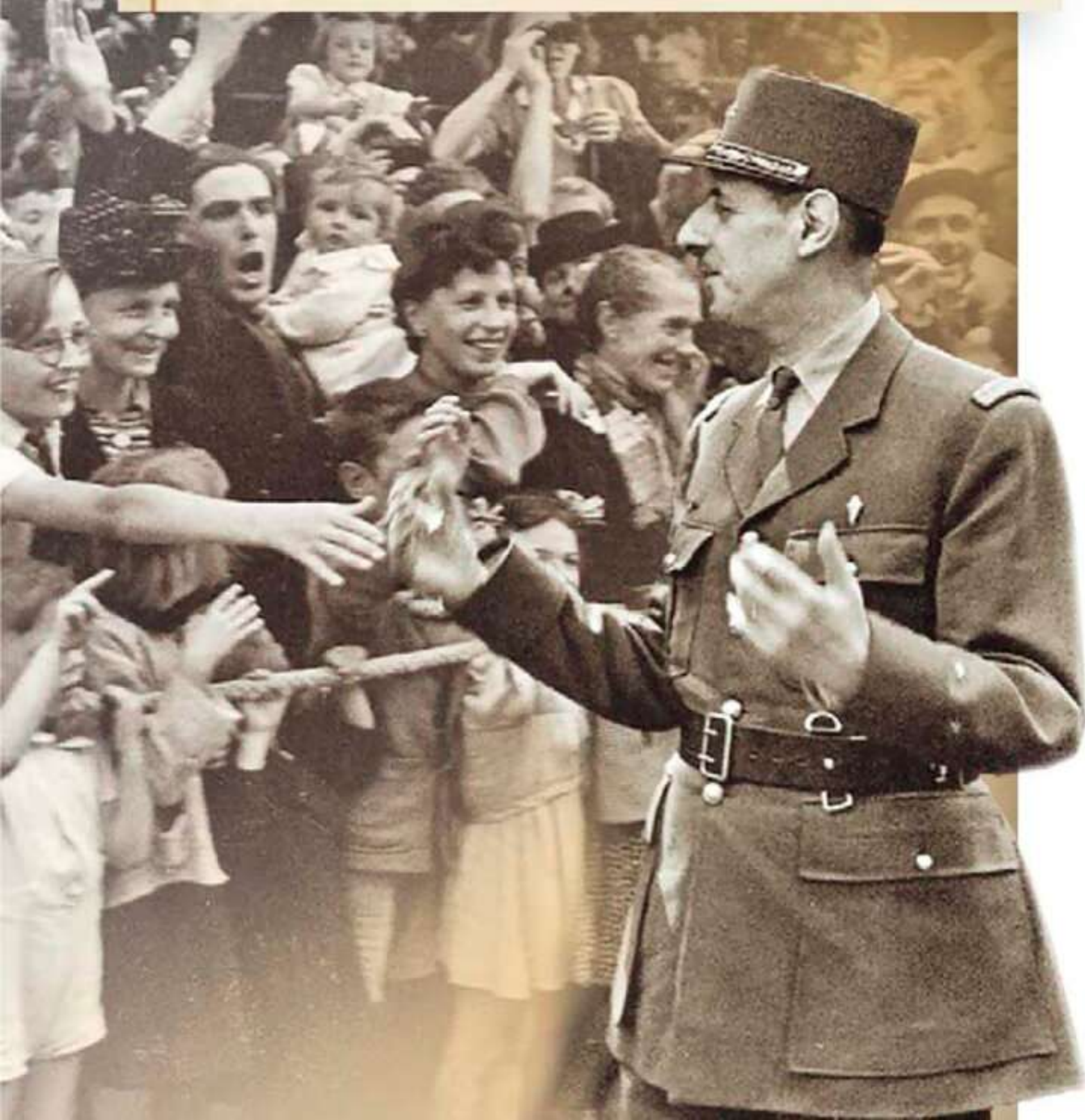
**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О власти и политике.
- О разделении властей.
- О роли политики в жизни общества.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Что такое общество?
- Каковы основные сферы жизни общества?
- Что такое право?

**Генерал Шарль де Голль** (1890–1970) — один из символов свободной и независимой Франции — так вспоминал освобождение Парижа в 1944 г.: «И вот я иду, взволнованный и в то же время спокойный, среди толпы, чьё ликование невозможно описать... то и дело поднимаю и опускаю руки, отвечая на приветствия. Это минута, когда происходит чудо, когда пробуждается национальное сознание, когда Франция делает один из тех жестов, что озаряют своим светом нашу многовековую историю. В этом единении, когда мысли всех становятся одной общей мыслью, когда у всех один порыв, один крик, — стираются различия... я чувствую, что на меня возложена миссия, намного превышающая то, что я заслужил, — миссия быть орудием судьбы...».

**ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ**

**П**олитика играет важную роль в жизни любого коллектива — семьи, организации, общества в целом.

**ПОНЯТИЕ ПОЛИТИКИ** Понятие «политика» (от греч. *politika* — государственные или общественные дела) в значении «искусство управления государством» впервые употребил древнегреческий мыслитель Аристотель (384–322 гг. до н.э.).

Политика — многозначное понятие. Им обозначают и деятельность по управлению государством, и особый вид деятельности, связанный с любыми властными отношениями, и особую сферу жизни общества.

**ВЛАСТЬ И ЕЁ ИСТОЧНИКИ** Политика основана на отношениях власти. **Властью** называют способность и возможность отдельного человека (группы людей) оказывать влияние на других людей, общество в целом, изменять их деятельность в соответствии со своими целями. Власть проявляется в виде особых отношений между людьми — отношений «господства — подчинения», т.е. носитель власти в той или иной форме передаёт свою волю подвластной стороне для того, чтобы она выполнила определённые действия.

Почему одни люди обладают властью над другими людьми? Самый древний источник власти — *сила, угроза применения насилия*. Власть может также основываться на *авторитете* (власть родителей, власть лидера неформальной группы и т.п.), т.е. на положительной оценке достоинств руководителя и убеждённости подчинённых в правильности и точности принимаемых им решений. Авторитет может быть также основан на вере в исключительные личные качества человека (его особый дар, силу, отвагу, смелость и др.) или в его деловые качества (например, профессионализм, предпринимательские способности). В современном мире одним из основных источников власти выступает *право*, которое определяет положение и полномочия властвующего (например, власть работодателя над работником, офицера над младшим по званию военнослужащим и т.п.) и обязанности (а также права) тех, кто подчиняется власти.

Вы хорошо знакомы с проявлениями власти в семье, малой группе. Выделяют также власть экономическую, власть духовных авторитетов.

К *особенностям политической власти* относят прежде всего её публичный характер: в неё так или иначе вовлечены все члены общества. Она связана с функционированием государства; направлена на достижение общезначимых целей, которые не могут



быть реализованы без вмешательства государства. Субъектами политической власти являются государство, политические партии и движения, их лидеры.

**РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ** Особым видом политической власти является *государственная власть*. Это социально организованная власть, располагающая монопольным правом издавать законы, обязательные для всего населения, и опирающаяся на особый аппарат принуждения как на одно из средств для соблюдения законов и распоряжений. Государственную власть осуществляет целый ряд организаций и должностных лиц, поэтому вопрос о разделении властей является ключевым. Теория разделения властей была сформулирована европейскими мыслителями ещё в XVII–XVIII вв. Прежде всего речь идёт о том, что законодательные, исполнительные и судебные функции исполняют разные государственные органы.

**Законодательная власть** осуществляется парламентом, региональными и местными представительными органами. Их главная задача — формирование системы законов. Кроме того, они устанавливают налоги, утверждают бюджет. Депутаты законодательных органов избираются населением на определённый срок. **Исполнительная власть** осуществляется правительством, министерствами и различными ведомствами. Они непосредственно организуют жизнь общества, и их деятельность является повседневной. **Судебная власть** отправляет правосудие, т.е. разрешает правовые споры, восстанавливает нарушенные права и привлекает правонарушителей к юридической ответственности.



В демократическом государстве ни одна из ветвей власти не вмешивается в решение вопросов, относящихся к компетенции других ветвей власти. При этом в конституции государства предусмотрен механизм взаимного контроля и сдерживания (система «сдержек и противовесов»).

**РОЛЬ ПОЛИТИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** Политика обеспечивает целостность и стабильность общества, регулирует общественные отношения, обеспечивает выработку и применение социальных норм. В политической жизни происходит объединение людей для достижения общественно значимых целей.

В определённой мере политика гарантирует права и свободы граждан, сохранение общественного порядка и гражданского мира.

## Мудрые мысли

В политике ничего не происходит случайно. Если что-то случилось, то так было задумано.

Франклин Делано Рузвельт  
(1882–1945) —  
32-й президент США

## Знакомимся с законом

### Статья 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

### Конституция Российской Федерации

## МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучите системы разделения властей в вашем субъекте Российской Федерации.

«ПОМОЩНИК»:

Выясните,

- как называется орган законодательной власти, кто его возглавляет;
- кто возглавляет исполнительную власть, какова структура органов исполнительной власти;
- как осуществляется взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие общественные отношения охватывает политическая сфера?
- Что такое власть? В чём особенности политической власти?
- Охарактеризуйте основные источники власти.
- Объясните суть принципа разделения властей.
- Какова роль политики в жизни общества?



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О существенных признаках и функциях государства.
- О направлениях политики государства.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Что такое политика?
- Каковы особенности политической власти?

**Знакомимся с законом****Статья 3**

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ...

4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону.

**Статья 4**

1. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию.

2. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

3. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

**Конституция Российской Федерации****ГОСУДАРСТВО, ЕГО СУЩНОСТЬ**

Учёные выдвигают множество теорий происхождения государства, но очевидно, что его возникновение связано с достижением обществом определённого уровня социально-экономического развития, который позволяет содержать государственный аппарат и обеспечивать политику государства.

**ГОСУДАРСТВО И ЕГО ПРИЗНАКИ** Государство — организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нём порядок и стабильность.

Важным признаком государства является *суверенитет* — верховенство власти внутри страны и её независимость во внешней политике. Любое государство характеризуется наличием территории, очерчиваемой границей государства. Исторически формирование государства было связано с отделением публичной власти от общества, созданием слоя бюрократии, профессионально исполняющей функции государственного управления. Государство от других политических организаций отличает исключительное право издавать общеобязательные правовые нормы, а также право законно применять в отношении граждан (подданных) принуждение силами армии, органов охраны порядка и государственной безопасности. Государство обладает исключительным правом установления и взимания с граждан (подданных) и организаций налогов и иных обязательных платежей. Именно государство обладает монопольным правом эмиссии национальной валюты (дополнительный выпуск денег, приводящий к росту обращающейся денежной массы).

Государство имеет один или несколько государственных языков, а также свои символы — герб, гимн, флаг.



Современное государство ориентировано на реализацию общественно значимых целей и интересов.

**ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА** Государство как политическая организация выполняет разнообразные функции, которые можно условно разделить на внутренние и внешние.

К *внутренним функциям* относятся защита государственного суверенитета и народовластия, поддержание социально-политической стабильности. Государство обеспечивает охрану правопорядка, прав и свобод граждан. Оно создаёт условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека.



Государство определяет стратегические направления развития экономики страны, координирует экономическую деятельность, осуществляет контроль над расходованием налогов. Государство выполняет также природоохранную (экологическую) функцию.

*Внешние функции* государства связаны с обеспечением национальной безопасности, отстаиванием государственных интересов в международных отношениях. Любое государство заинтересовано во взаимовыгодном сотрудничестве с другими государствами.

**ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА** Совокупность внутренних функций государства реализуется в его *внутренней политике*. Она основывается на реальных интересах людей и нацелена на реализацию прав и свобод человека, равенство всех перед законом и судом.

Направления внутренней политики разнообразны: экономическая, связанная с обеспечением условий полноценного функционирования всех отраслей экономики, экономического роста и развития; финансовая, направленная на укрепление национальной валюты и стабилизацию финансового сектора экономики; демографическая, призванная обеспечить рост населения; социальная, направленная на поддержку материнства и детства, обеспечение всем гражданам достойных условий жизни и возможностей для полноценного развития личности; политика в области образования и науки и др. Внутренняя политика государства достигает успеха только в том случае, когда она адекватна текущей ситуации в стране и актуальным реалистичным задачам её развития.

*Внешняя политика* — деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами внешнеполитической деятельности: государствами, международными организациями. Важнейшее средство внешней политики — дипломатия. В рамках установленных дипломатических отношений страны сотрудничают друг с другом, разрешают возникающие конфликты. Действуют также площадки для переговоров в рамках деятельности ООН, G20, ШОС, БРИКС, европейских и иных региональных международных организаций.

Внешняя политика неразрывно связана с внутренней политикой государства. Экономическая и военная мощь государства, стабильность его развития, несомненно, являются ресурсами внешнеполитического диалога. Вы помните, что в нашей стране согласно Конституции Президент России определяет основные направления внутренней и внешней политики, а Правительство Российской Федерации обеспечивает её проведение.

Под руководством **Конрада Аденауэра** (1876–1967), который в 1949–1963 гг. был федеральным канцлером ФРГ, Германия из потерпевшей крах страны превратилась в одну из ведущих стран мирового сообщества. Достижения его правительства в хозяйственном восстановлении послевоенной Германии названы экономическим чудом. Аденауэр был чрезвычайно популярен в обществе как политический и экономический архитектор своей страны, но он добровольно оставил пост канцлера ввиду преклонного возраста.



#### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем внешнюю политику  
Российской Федерации.

«ПОМОЩНИК»:

В материалах СМИ подберите по 3–4 примера, иллюстрирующих внешнеполитические отношения России со странами Евросоюза, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии, Латинской Америки, США, а также деятельность в рамках ШОС, БРИКС, ООН, G20.

#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Охарактеризуйте основные признаки государства.
- Перечислите основные функции государства.
- Каковы основные направления внутренней и внешней политики государства?



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- Что такое форма государства.
- Какие существуют формы правления и формы государственного (территориального) устройства.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Каковы основные признаки государства?



**В** апреле 1993 г. на Конституционном совещании один из авторов Конституции Российской Федерации **С.С. Алексеев** объяснил, что в основном законе нашей страны реализованы пять идей: «первая — права человека, вторая — твёрдая стабильная власть, третья — экономическая свобода на основе закона, четвёртая — правосудие, пятая — действительная федерация».

**Формы правления****Монархия**

✓ Абсолютная

✓ Конституционная (парламентарная)

**Республика**

✓ Парламентская

✓ Президентская

✓ Смешанная

**ФОРМА ГОСУДАРСТВА**

**В** современном мире насчитывается более 260 государств. Среди них есть республики и монархии, унитарные и федеративные, демократические и недемократические государства.

**ФОРМА ГОСУДАРСТВА** Каждое государство, обладая властью на определённой территории, решает проблему управления делами этой территории. Какие части будут составлять государство? Как будет организована верховная власть? Как будет называться пост главы государства? Какими полномочиями будет наделён глава государства? На эти и многие другие вопросы, как правило, даёт ответ конституция государства и (или) конституционные законы.



Форма государства определяется особенностями территории и достигнутым уровнем социально-экономического развития, традициями национальной государственности и тенденциями её развития.

**Форма государства** — это совокупность его внешних характеристик, определяющих способ организации и устройства государства.

**ФОРМА ГОСУДАРСТВА****Формы государственного (территориального) устройства**

Федеративное

Унитарное

Конфедерация

**Политический режим**

Демократический

Недемократический

**ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ**

**Форма правления** характеризует структуру и полномочия высших органов государственной власти, порядок их формирования и функционирования, а также основы их взаимоотношений с населением.

Если верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю (монарху) и передаётся по наследству, то это государство с *монархической формой правления*. В *абсолютной монархии* в руках правителя сосре-



доточена вся полнота власти. В конституционной (парламентарной) монархии законодательные акты принимаются парламентом, правительство формируется из парламентского большинства и подотчётно парламенту, а не монарху. Лидер победившей на выборах политической партии (движения, блока партий) становится главой правительства.

Если высшую государственную власть осуществляют выборные органы, избираемые населением на определённый срок, то это государство с *республиканской формой правления*. В парламентской республике правительство формируется лидером политической партии (блока партий), победившей на парламентских выборах, и подотчётно парламенту. Глава государства (президент) избирается парламентом или парламентской коллегией. В президентской республике избираемый населением президент является главой исполнительной власти и формирует правительство. Также граждане избирают парламент, исполняющий законодательные функции. В смешанной республике президент является главой государства, действуют правительство и парламент. Парламент может вынести правительству вотум недоверия, а президент — как отправить правительство в отставку и поручить премьер-министру сформировать новый состав правительства, так и распустить парламент и назначить новые выборы.

#### ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО (ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО) УСТРОЙСТВА

**Форма государственного (территориального) устройства** определяет административно-территориальную организацию государства, характер взаимодействия центральных и местных органов власти.

*Федерация* представляет собой добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований в единое государство. Она состоит из субъектов (штатов, земель, областей, республик и т.п.), которые имеют административные границы, свои органы власти. В рамках единого правового пространства они вправе принимать свою конституцию и законодательство. Федеративное государство имеет, как правило, двухпалатный парламент и двухуровневую организацию государственного управления — федеральный уровень и уровень субъектов федерации.

*Унитарное государство* имеет единую систему органов государственной власти, построенную по принципу вертикального подчинения. Административные образования в составе такого государства не обладают какой-либо политической самостоятельностью. На всей территории действуют одна конституция и единая система законодательства, одно гражданство, проводится единая налоговая и кредитная политика.

#### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

##### Изучаем форму государства.

##### «ПОМОЩНИК»:

- Найдите в справочной литературе или Интернете следующую информацию о Великобритании, США, Японии, Швейцарии, Китае:
  - а) форма правления, её вид;
  - б) форма государственного (территориального) устройства;
  - в) кто является главой государства.
- Предположите, чем может быть обусловлена форма каждого из рассмотренных государств.

#### Знакомимся с законом

##### Статья 78

1. Федеральные органы исполнительной власти для осуществления своих полномочий могут создавать свои территориальные органы и назначать соответствующих должностных лиц.
2. Федеральные органы исполнительной власти по соглашению с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации могут передавать им осуществление части своих полномочий...
4. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации обеспечивают в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории Российской Федерации.

##### Конституция Российской Федерации

#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Чем монархия отличается от республики?
- Какие признаки свойственны конституционной монархии?
- Назовите черты различия президентской и парламентской республики.
- Объясните, чем унитарное государство отличается от федерации.



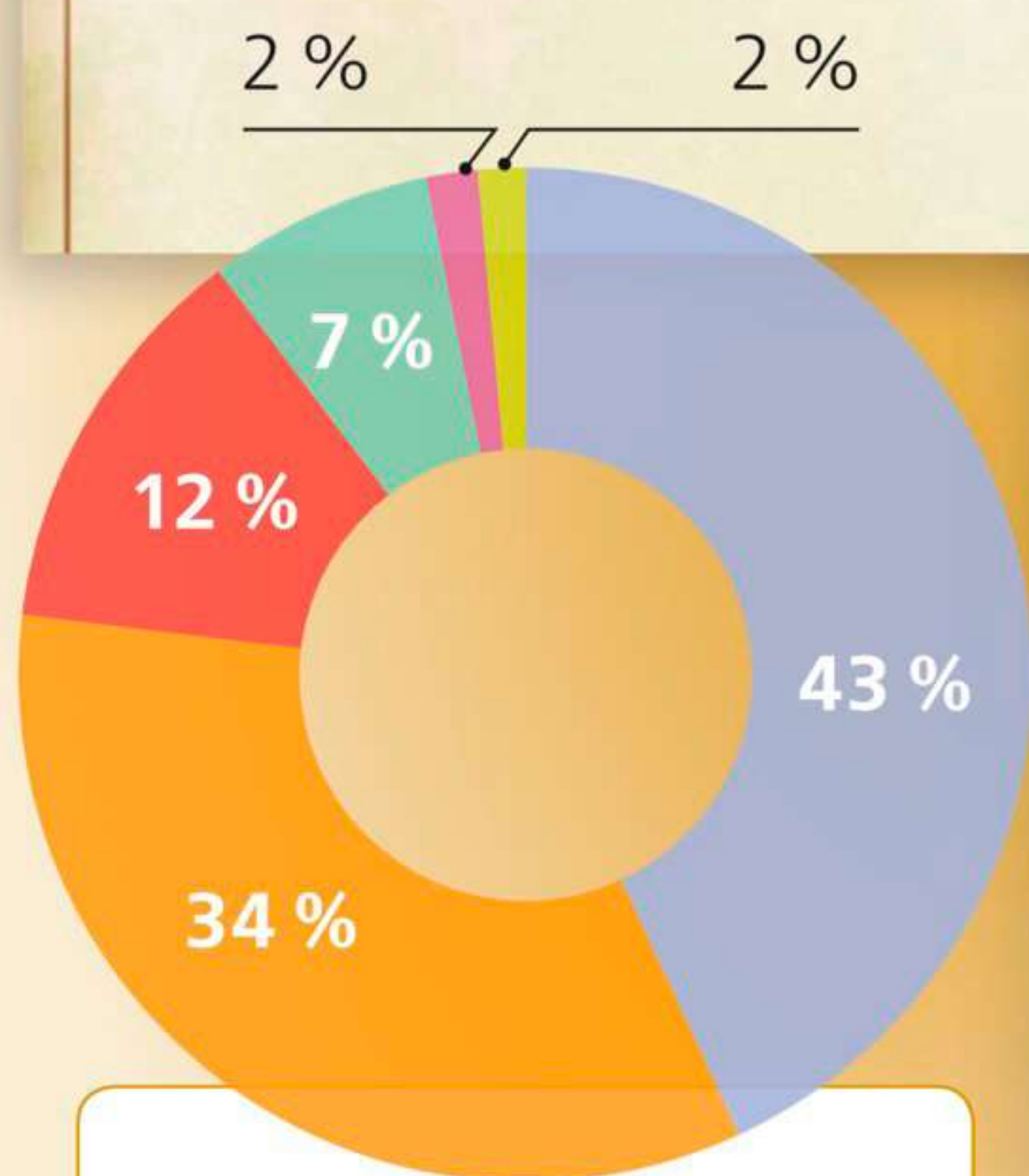
**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О политическом режиме и его видах.
- Об основных признаках демократии.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Что называют формой государства?
- Какие существуют формы правления?
- Чем различаются унитарное и федеративное государства?

Фонд «Общественное мнение» опрашивал россиян о том, как они понимают слово «демократия». Результаты опроса представлены на диаграмме.



- Права и свободы граждан
- Затрудняюсь ответить
- Народовластие
- Другое
- Равенство граждан
- Главенство закона, порядок

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ. ДЕМОКРАТИЯ

Степень реализации прав и свобод граждан зависит в значительной мере от того, какой политический режим сформировался в государстве.

**ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) РЕЖИМА**

Государство использует определённые ресурсы и средства для реализации своей воли, для обеспечения правопорядка и достижения поставленных внутриполитических целей. В разных государствах складываются свои комбинации подобных ресурсов и средств. В каких-то государствах преобладает использование силовых ресурсов и аппарата правоохранительных органов, в других — статусных и материальных ресурсов, в третьих — авторитета главы государства.

**Политический (государственный) режим** — это совокупность приёмов, методов, средств осуществления государственной власти.

Какими правами и свободами наделены граждане? Соблюдаются ли эти права и свободы в реальной жизни? Существуют ли законные способы защиты прав в случае их нарушения? Исходя из решения в государстве этих вопросов различают два вида (типа) политических (государственных) режимов — *демократический* и *недемократический*.

**ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ДЕМОКРАТИИ** Демократия (греч. *demokratia*, буквально — народовластие, от *demos* — народ и *kratos* — власть) — политический режим, основанный на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти.



Демократия — это политический режим, который основан на власти народа, власти для народа и от имени народа.

В условиях демократии законом гарантированы и защищены права и свободы человека и гражданина. Для демократических государств характерен *политический плюрализм* (от лат. — множество) — разнообразие политических идей, программ и возможность свободно их отстаивать в том числе через различные политические партии. Все граждане равноправны.

В демократическом государстве регулярно на конкурентной основе проводятся выборы в органы государственной власти и местного самоуправления. Это обеспечивает периодическую сменяемость централь-



ных и местных органов государственной власти, их подотчётность избирателям. Характерна также политика гласности, открытости для гражданского общества проводимых властями мероприятий.

Демократия предполагает принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства. Обычно в демократических государствах осуществляются разнообразные меры по защите меньшинств, обеспечению им возможности оппонировать политическому курсу большинства.

Различают прямую (непосредственную) и представительную демократию. *Прямая демократия* предполагает непосредственное участие населения в решении вопросов государственной жизни путём всенародного голосования (референдума). *Представительная демократия* характеризуется участием народа в делах государства через выбранных представителей, подотчётных избирателям (через депутатов центральных и местных органов власти).

**НЕДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ** В условиях недемократических режимов в той или иной мере ущемлены права и свободы граждан. Различают тоталитарные и авторитарные режимы.



## Знакомимся с законом

### Статья 13

1. В Российской Федерации признаётся идеологическое многообразие.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
4. Общественные объединения равны перед законом.
5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

### Конституция Российской Федерации

## МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

### Изучаем демократию в организациях.

#### «ПОМОЩНИК»:

- Проанализируйте общение в своём классе. Присутствуют ли в жизни вашего класса элементы демократического принятия решений? Если да, то в чём они выражаются?
- Опросите своих родителей и знакомых о том, какие элементы демократии реализованы в их трудовом коллективе, в других известных им организациях.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое политический режим?
- Охарактеризуйте основные признаки демократии.
- Каковы черты сходства и различия тоталитарного и авторитарного режимов?

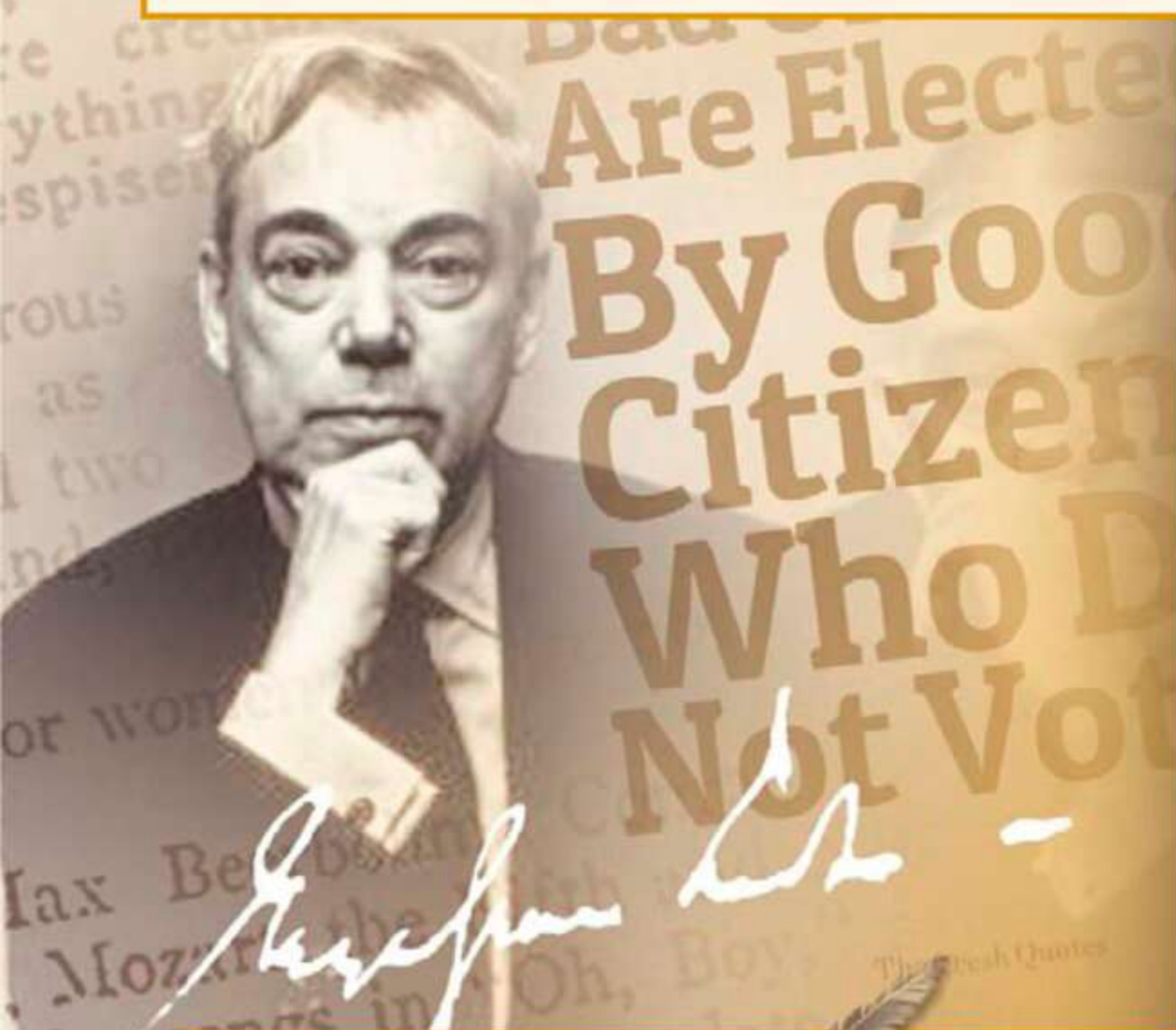


**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О многообразии форм политического участия граждан.
- Об опасности политического экстремизма.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Каковы основные признаки демократии?
- Что отличает прямую демократию от представительной?

*Мудрые мысли*

Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют.

Дж.Дж. Нейтан  
(1882–1958) —  
американский критик

Участие  
в выборах  
и референдумах

Обращение в органы  
государственной  
власти

ПРИЕМ ГРАЖДАН

**ФОРМЫ  
ПОЛИТИЧЕСКОГО  
УЧАСТИЯ ГРАЖДАН**

Интерес  
к политической  
информации

## УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Каждый гражданин в той или иной степени вовлечён в политику.

**ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ** Под политическим участием понимают вовлечённость гражданина в политические процессы.

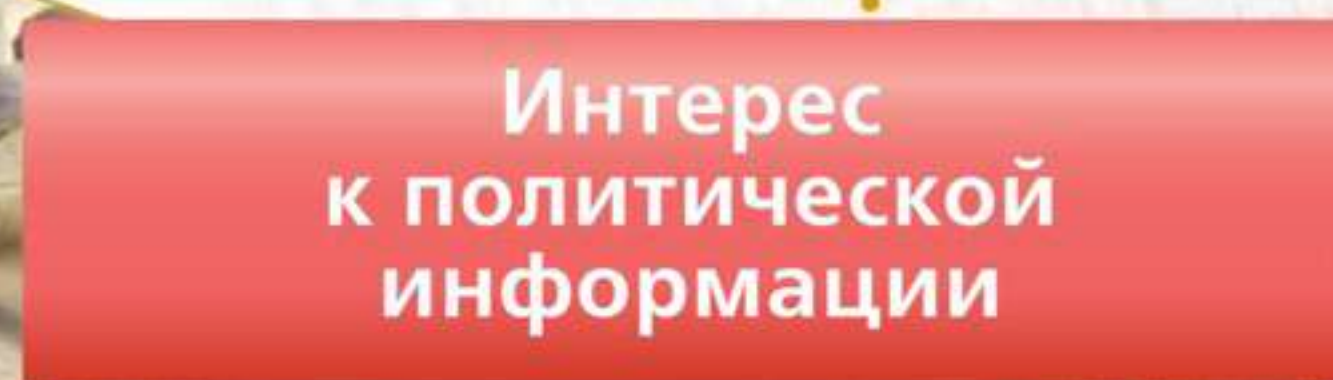
Многообразие форм политического участия зависит как от гражданина (его возраста, рода занятий, образования, религиозных и политических пристрастий), так и от политического режима (от имеющихся возможностей и инструментов реализации политических прав граждан), конкретной политической ситуации.

Политическое участие позволяет гражданам реализовать свои способности или заинтересованность, выполнить гражданские обязанности.

Некоторые граждане сознательно принимают решение о неучастии в политической жизни — они не интересуются политическими событиями, не принимают участия в выборах и референдумах. Такую позицию граждан называют *абсентеизмом*. Массовое распространение абсентеизма способно сделать невозможным принятие значимых политических решений.

**ВЫБОРЫ** Основной формой политического участия большинства населения является голосование на выборах и референдумах. **Выборы** — это непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.

*Принцип всеобщего избирательного права* предполагает, что гражданин, достигший возраста 18 лет, имеет право избирать, а по достижении возраста,





установленного законодательством, — быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. Всеобщность избирательного права также означает, что его реализация не зависит от пола, расы, национальности, языка, социального происхождения, имущественного и должностного положения гражданина, его места жительства, отношения к религии, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

*Принцип равного избирательного права* означает, что все граждане участвуют в выборах на равных основаниях — один гражданин имеет один голос.

*Принцип прямого избирательного права* подразумевает, что российские граждане голосуют на выборах в органы государственной власти и местного самоуправления непосредственно за или против кандидатов. В некоторых современных государствах (например, на выборах президента США) принята система многостепенных выборов: сначала все избиратели голосуют за выборщиков, которые впоследствии уже голосуют за кандидатов.

*Принцип добровольного участия в выборах* означает, что никто не вправе оказывать воздействие на гражданина России с целью принудить его к участию или неучастию в выборах либо воспрепятствовать его свободному волеизъявлению. В ряде европейских стран установлены штрафы за неучастие в выборах избирателей, имеющих право голоса.

*Принцип тайного голосования* исключает возможность какого-либо контроля со стороны любых органов, должностных лиц, а также общественных объединений за волеизъявлением избирателей. Важно понимать, что избиратель не должен никому отчитываться о сделанном выборе.

По данным Фонда «Общественное мнение» (июнь 2020 г.), 76% россиян не стали бы принимать участие в митинге, демонстрации сторонников или противников нынешней власти, если бы такой митинг, демонстрация проводились в их населённом пункте. Около половины опрошенных считают, что такое мероприятие собрало бы немного участников, а 5% уверены, что никто бы на него не пришёл.

По данным СМИ, в 2015 г. Отто Фишер, самый старый на тот момент избиратель в Челябинской области, в свои 102 года пришёл на избирательный участок, отказавшись от голосования на дому: «За 100 лет было много выборов, знаете ли. В те годы во дворец ходили, выбирали и Ельцина, и Хрущёва, и кого только не выбирали». Фишер ни разу за свою жизнь не пропустил голосования и всегда выбирал кандидатов по одному критерию — с кем жить будет хорошо.

Профессиональная  
политическая  
деятельность

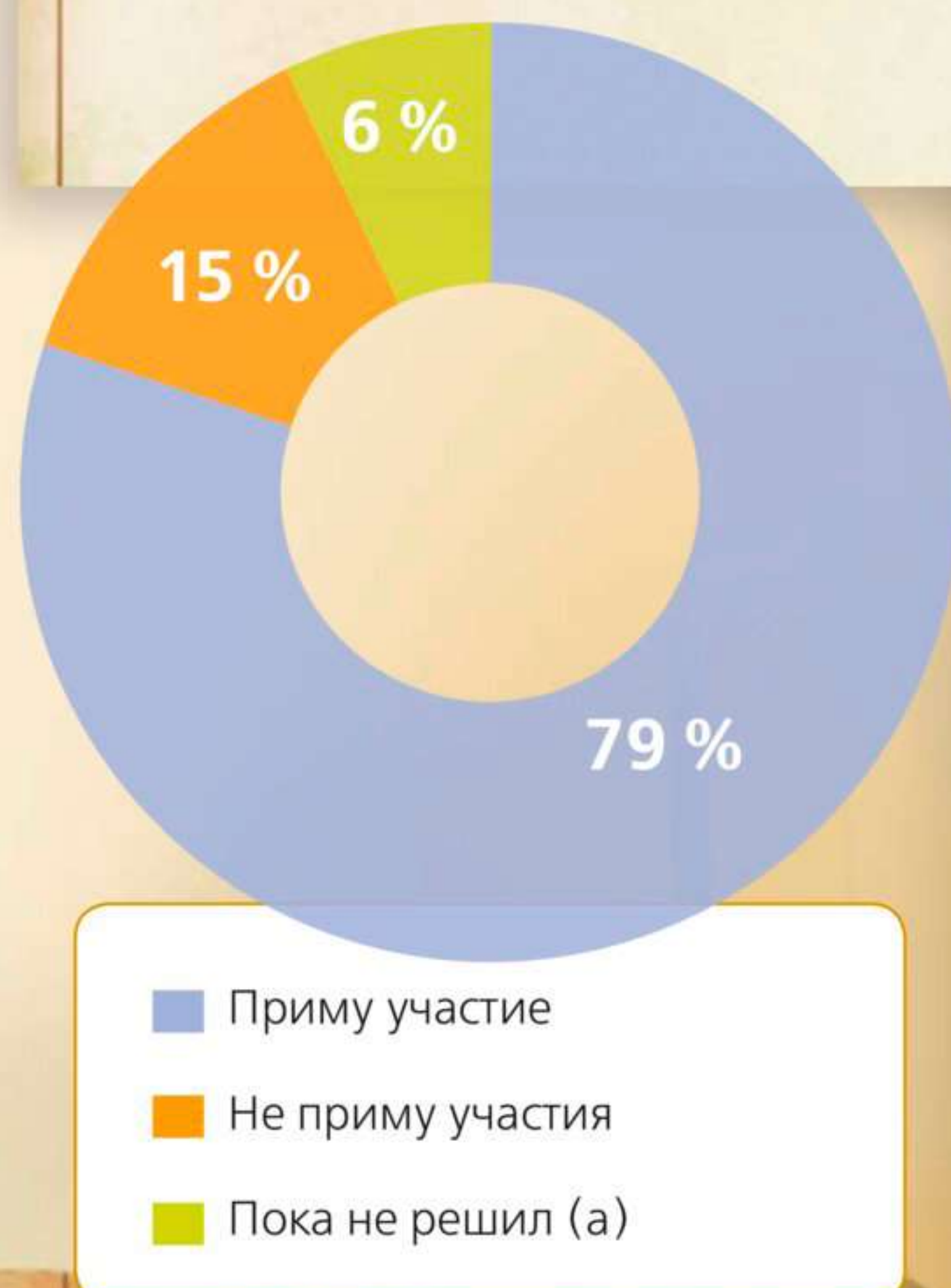
Членство  
в политических  
партиях

Участие в митингах  
и демонстрациях, шествиях  
и пикетированиях





Фонд «Общественное мнение» в июне 2015 г. опрашивал россиян о том, планируют ли они принять участие в парламентских выборах 2016 г. Результаты опроса представлены на диаграмме.



### Мудрые мысли

Если вы не будете заниматься политикой, политика займётся вами.

Шарль де Монталамбер  
(1810–1870) —  
французский писатель

**РЕФЕРЕНДУМ** *Референдум* — прямое голосование граждан страны, проживающих на определённой территории, для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни. В нашей стране могут быть организованы и проведены как федеральные, так и местные референдумы.

Для проведения референдума Российской Федерации согласно закону создаётся инициативная группа, которая должна собрать не менее 2 миллионов подписей граждан, выступающих за проведение референдума. Референдум не может назначаться и проводиться в условиях военного или чрезвычайного положения, введённого на территории Российской Федерации, а также в течение трёх месяцев со дня его отмены. Также референдум не проводится в последний год полномочий Президента России, Государственной Думы, а также в период избирательной кампании, проводимой одновременно на всей территории России.

На референдум не могут выноситься вопросы об изменении статуса субъекта (субъектов) Российской Федерации, о досрочном прекращении или продлении срока полномочий Президента России, Государственной Думы, а также о проведении досрочных выборов, о персональном составе федеральных органов государственной власти, о принятии чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения и др.

Вопрос, выносимый на референдум, должен быть сформулирован таким образом, чтобы исключалась возможность его множественного толкования, чтобы на него можно было дать только однозначный ответ и чтобы исключалась неопределённость правовых последствий принятого на референдуме решения.

Разные инициативные группы по проведению референдума могут предложить для вынесения на референдум разные, в том числе альтернативные, вопросы.

Подготовка референдума осуществляется открыто и гласно. При его проведении используется та же технология, что и при проведении выборов, — создание избирательных комиссий, голосование на избирательных участках, подсчёт голосов.

Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении каким-либо органом государственной власти.

**ОПАСНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА** Под *экстремизмом* понимают приверженность в политике крайним взглядам и мерам, насильственным методам решения политических проблем.



Экстремизм известен человечеству с древних времён. Когда власть над другими людьми стала приносить определённые материальные выгоды, она превратилась в объект борьбы. При этом многих не останавливали ни моральные барьеры, ни традиции, ни интересы других людей.

Популярность экстремистских взглядов возрастает в периоды социально-экономического кризиса, сопровождающегося ухудшением условий жизни значительной части населения. Идеологи экстремизма, как правило, стремятся объяснить кризис деятельностью «врагов», «заговором определённых социальных сил» и обещают людям после устранения «врагов» или «заговора» быстрое преодоление трудностей, установление порядка и социальной обеспеченности. Эти обещания нереалистичны, но привлекательны, и некоторая часть граждан готова их поддержать.

Политический экстремизм связан с незаконной деятельностью политических движений и партий, а также должностных лиц и рядовых граждан, направленной на насильственное изменение существующего государственного строя и на разжигание расовой, национальной и социальной розни.



В России запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

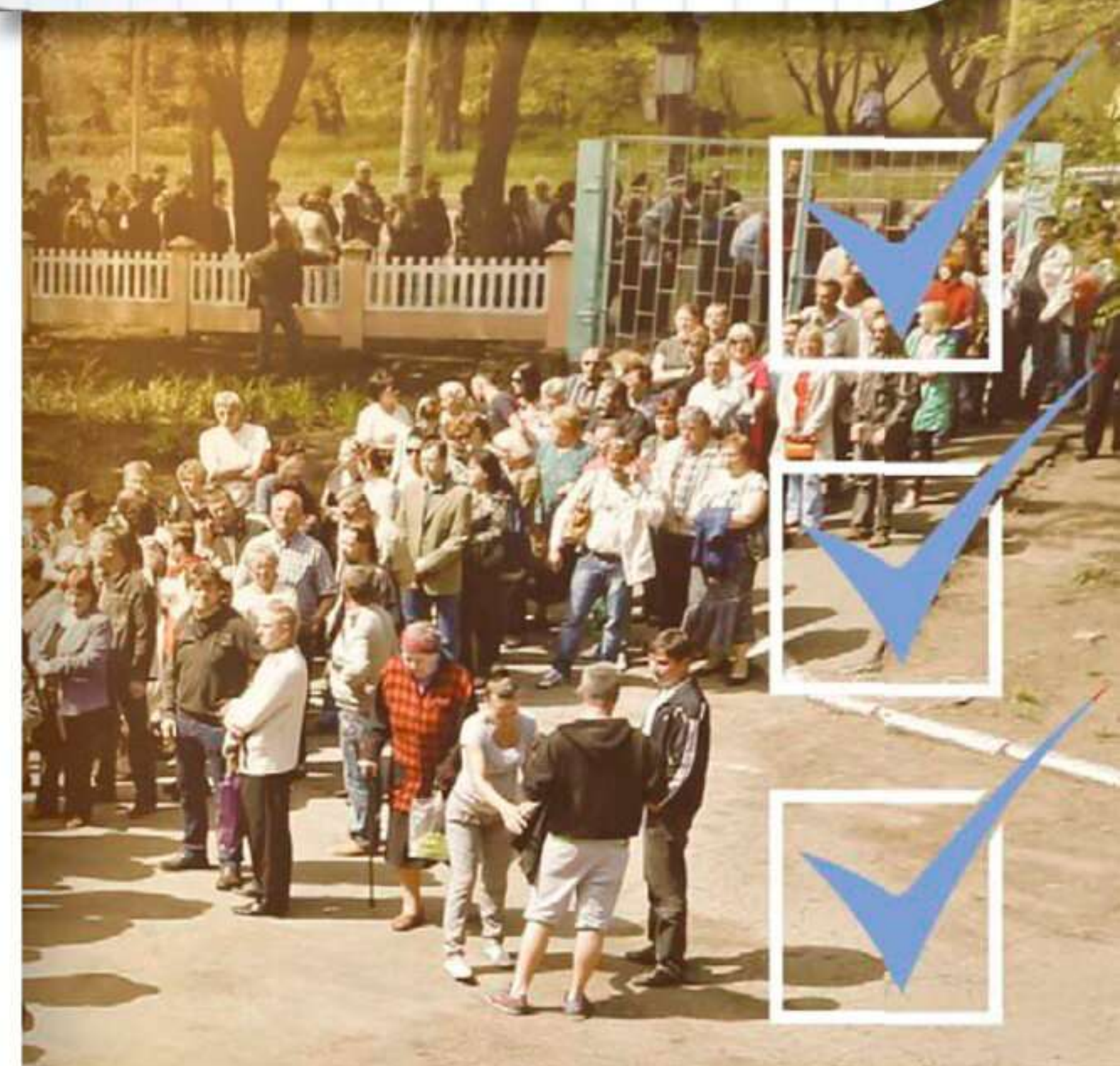
Важно понимать, что политический экстремизм опасен не только для тех, кто управляет страной в конкретный момент, но и для общества в целом. Распространение экстремистских идей ведёт к разрушению социальных и государственных институтов, которые призваны обеспечивать стабильность развития общества, социальный мир и соблюдение прав человека. В обществе распространяются идеи нетерпимости, насилие воспринимается как допустимый и даже наиболее предпочтительный метод достижения политических целей. Особенно пагубно это сказывается на молодёжи, для которой естественно тяготение к решительным действиям, их романтизация независимо от идейной подоплёки и конечных целей. Требуется объединение всех здравомыслящих социальных и политических сил для противодействия политическому экстремизму и терроризму.

## МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

### Изучаем формы участия граждан в политической жизни.

#### «ПОМОЩНИК»:

- Расспросите своих совершеннолетних родственников и знакомых:
    - об их участии в выборах депутатов Государственной Думы и Президента России;
    - об их участии в различных митингах, шествиях, пикетах и др.;
    - о том, обращались ли они когда-нибудь в органы государственной власти (если да, то по какому вопросу; остались ли удовлетворены результатами);
    - о том, состоят ли они в какой-либо политической партии.
- Попросите своих респондентов объяснить причины их активного / неактивного участия в политической жизни.



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы основные формы политического участия граждан?
- Назовите и кратко охарактеризуйте основные принципы избирательного права в России.
- Что такое референдум?
- Объясните различие выборов и референдума.
- В чём заключается опасность политического экстремизма?



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О политических партиях, их функциях и типах.
- О политических движениях.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Каковы основные ценности демократии?
- Каковы основные формы политического участия граждан?

**Знакомимся с законом****Статья 2**

Право граждан Российской Федерации на объединение в политические партии включает в себя право создавать на добровольной основе политические партии в соответствии со своими убеждениями, право вступать в политические партии либо воздерживаться от вступления в политические партии, право участвовать в деятельности политических партий в соответствии с их уставами, а также право беспрепятственно выходить из политических партий.

**Федеральный закон  
«О политических партиях»**

**Либерально-демократическая партия** (ЛДПР) была создана в 1992 г. Она является одной из двух партий, представленных в Государственной Думе всех семи созывов. Партия придерживается идей национализма и патриотизма, а в экономической сфере выступает за смешанную модель экономики с активной ролью государства. Бессменным председателем партии является Владимир Жириновский.

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ

Политические партии и общественно-политические движения выступают связующим звеном между обществом и государством.

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ**

**Политической партией** называют организованную группу граждан, которая выражает интересы тех или иных социальных слоёв и стремится к реализации своих целей путём борьбы за получение доступа к государственной власти и её использование.

Политическую партию от других общественных организаций отличает ярко выраженная нацеленность на достижение государственной власти.

Граждане объединяются в партию на добровольной основе. Партии проводят активную работу по поиску массовой опоры. Они привлекают новых членов путём агитации и пропаганды определённых идей. При этом политическая партия, как правило, выражает интересы только части общества.

Руководящую роль в партии играют *лидер и штаб*. Они планируют избирательные кампании, политические акции партии, принимают важнейшие решения, концентрируют в своих руках всю информацию о деятельности партии и её финансовые активы. *Бюрократический аппарат* осуществляет связи между выше- и нижестоящими партийными структурами и исполняет приказы руководства. *Рядовые члены партии* участвуют в её жизни и политических акциях, способствуют осуществлению партийной программы, пропагандируют её идеи. Выделяют также *социальную базу партии*, т.е. те слои населения, которые ориентируются на неё и могут поддерживать её на выборах, а также в финансовом отношении. Та часть социальной базы партии, которая постоянно голосует за неё на выборах, называется *электоратом данной партии*.

В политологии существуют различные классификации партий. Так, по способу организации различают *кадровые* и *массовые партии*. Первые ориентированы на ближайшие выборы и формируются вокруг нескольких лидеров (как правило, такие партии прекращают существование вскоре после выборов), вторые — на длительное участие в политике. Массовые партии имеют чёткую организацию, местные и моло-



дѣжные отделения, ведут систематическую работу с избирателями.

Если партия единолично или в блоке с другими партиями пришла к власти, то её называют *правящей*. Партии, которые выступают против правящей партии / блока партий или мнения, поддерживаемого большинством, являются *оппозиционными*.

### ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

✓ участие в выборах (электоральная функция)

✓ выдвижение и пропаганда определённых политических идей, программ

✓ формирование общественного мнения

✓ политическая социализация и мобилизация граждан

✓ формирование/обновление политической элиты

✓ целенаправленный отбор политических лидеров

✓ обеспечение связи участников политического процесса, политического диалога

**ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ** — это различные добровольные самодеятельные организации граждан, создаваемые для достижения конкретных целей путём оказания влияния на правительство. У них более широкая, чем у партий, социальная база и более размытая организационная структура. Общественно-политические движения, как правило, не ставят непосредственной задачи получения власти, ограничиваясь оказанием давления на неё. Например, *профессиональные движения* своей целью ставят объединение и защиту интересов трудящихся по роду их деятельности. В середине XX в. появились *экологические движения*. Они оказывают весьма существенное влияние на политику. Наиболее крупным и влиятельным движением такого рода в глобальном масштабе является организация «Greenpeace».

### МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИМИ ДВИЖЕНИЯМИ

#### ОПОСРЕДОВАННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

- ✓ Проведение пропагандистских кампаний в СМИ
- ✓ Сбор подписей под своими требованиями
- ✓ Проведение забастовок
- ✓ Проведение пикетов, митингов, шествий

#### НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

- ✓ Введение своих представителей в состав органов власти
- ✓ Участие членов движений в работе разного рода согласительных комиссий и комитетов
- ✓ Поддержание тесных личных контактов с представителями политической бюрократии

### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем деятельность политических партий в вашем регионе. «ПОМОЩНИК»:

● Проанализируйте несколько выпусков местных СМИ и установите, какие партии и как принимают участие:

- в формировании общественного мнения;
- в политическом образовании и воспитании граждан;
- в выражении мнения граждан по актуальным вопросам жизни региона.

● Сделайте вывод о методах, с помощью которых политические партии достигают своих целей.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое политическая партия? Каковы её функции?
- Назовите основные критерии выделения видов политических партий и приведите примеры партий, выделяемых по каждому из этих критериев.
- Какие организации называют общественно-политическими движениями? В чём состоит их отличие от политических партий?



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- Что такое гражданское общество.
- Какое государство называют правовым.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Какие группы потребностей человека выделяют учёные?
- Что такое права и свободы человека?
- Какие отношения охватывает политическая сфера?
- Что такое разделение властей?

Общероссийский народный фронт (ОНФ) был создан в 2013 г. В.В. Путин так обозначил его задачи: «Общероссийский народный фронт должен действительно стать широким общественным движением, чтобы у всех граждан страны была возможность ставить свои, народные задачи, добиваться их исполнения, сдвигать с места те вопросы, которые иногда тонут в бюрократическом болоте, напрямую вносить свои предложения, которые затем станут законами и государственными решениями». В деятельности ОНФ участвуют профсоюзы, профессиональные и предпринимательские сообщества и другие общественные организации.

## ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Гражданское общество аккумулирует в себе разнообразные интересы и отношения граждан государства. В некоторых вопросах оно выступает в поддержку действующей власти, в других — как строгий контролёр или критик действий правительства.

**ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО** Понятие гражданского общества вошло в употребление в XVII–XVIII вв. Главный смысл его заключался в том, что сообщество граждан должно иметь свои законы и не зависеть от произвола со стороны государства. Позже под гражданским обществом одни стали понимать человеческое общество, другие усматривали в нём элемент политической организации.

Гражданским обществом называют совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы и потребности граждан в различных сферах.

Гражданское общество включает объединения граждан, которые не имеют непосредственного отношения к государственной власти и стремятся к реализации своих повседневных индивидуальных и коллективных потребностей.

В гражданском обществе, в отличие от государства, преобладают горизонтальные связи и отношения между людьми, которые взаимодействуют как равноправные партнёры.

Одним из признаков гражданского общества является *многообразие форм объединения граждан, организаций*. Это объясняется разнообразием потребностей и связей людей. Например, семья, группа друзей удовлетворяют потребности в семейно-родственных связях, воспитании детей, общении. Церковь, образовательные и научные организации, творческие союзы, спортивные общества удовлетворяют потребности в духовном самосовершенствовании, вере, творчестве, информации, общении и т.п. Профессиональные, потребительские и другие объединения, ассоциации способствуют удовлетворению базовых потребностей в пище, одежде, жилье и т.п. Политические партии и движения, общественно-политические организации позволяют удовлетворить потребность граждан в политическом участии и осуществляют связь между гражданским обществом и государством.



Другой признак заключается в том, что эти организации граждан действуют на принципах самоорганизации и самоуправления.

Кроме того, для гражданского общества характерно *развитое общественное сознание*, опирающееся на систему нравственных ценностей и гражданских качеств человека. Гражданское общество объединяет неравнодушных людей. Через организации гражданского общества граждане обеспечивают реализацию своих прав и свобод. Поэтому здесь широко представлены как благотворительные и волонтерские организации, так и организации по защите прав (например, прав потребителей различных товаров и услуг, военнослужащих, детей и др.).

**ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО** Становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства. **Правовым государством** называют государство, которое функционирует на основе права. Целью правового государства является признание, соблюдение и защита прав человека.

К признакам правового государства относят *верховенство права*. Это означает, прежде всего, приоритет (господство) правовых норм в механизме социального управления обществом. Важнейшие общественные отношения, основополагающие общественные ценности и приоритеты урегулированы с помощью законов и других нормативных правовых актов. Конституция и законы имеют высшую юридическую силу и действуют на территории всей страны без каких-либо изъятий. Другим признаком правового государства является *разделение властей*. В правовом государстве в полной мере *реализуются и обеспечиваются права и свободы человека и гражданина*. Правовое государство не просто декларирует, но гарантирует их соблюдение.

Для правового государства также характерна *взаимная ответственность личности и государства*. Ответственность личности выражается в том, чтобы пользоваться своими правами в пределах, установленных законом, и строго исполнять свои обязанности, поддерживать правопорядок и при необходимости нести ответственность за совершённые правонарушения. Ответственность государства заключается в том, что оно гарантирует соблюдение прав человека, охраняет их и при необходимости восстанавливает, привлекая нарушителей к юридической ответственности. Для этого создаются специальные учреждения по охране и защите прав и свобод. Это суды, органы охраны правопорядка, прокуратуры, а также институт уполномоченных по правам человека (омбудсменов).

## Знакомимся с законом

### Статья 5

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путём объединения физических лиц, так и через юридические лица — общественные объединения.

**Федеральный закон  
«Об общественных объединениях»**

### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем представления россиян о гражданском обществе.

«ПОМОЩНИК»:

● Задайте 5–6 совершеннолетним гражданам России из числа ваших знакомых вопросы:

— Как вы понимаете термин «гражданское общество», что он означает?

— Какие организации гражданского общества действуют в вашем населённом пункте? Какие события вы относите к их деятельности?

● Сделайте выводы о том, какова осведомлённость людей о гражданском обществе.

● Сравните свои выводы с выводами своих одноклассников.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое гражданское общество?
- Охарактеризуйте роль гражданского общества в отношениях личности и государства.
- Каковы основные признаки правового государства?
- Объясните связь гражданского общества и правового государства.



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Политика играет значительную роль в жизни общества и государства.
- Государство обладает верховной властью на определённой территории, имеет исключительное право издавать общеобязательные законы и законными средствами принуждать граждан к их исполнению.
- Форма государства — это совокупность его внешних характеристик, определяющих способ организации и устройства государства. Выделяют форму правления, форму государственного (территориального) устройства, форму (тип) политического (государственного) режима.
- Демократия — это политический режим, который основан на власти народа, власти для народа и от имени народа.
- Многообразие форм политического участия граждан зависит как от их личных качеств, так и от политического режима, конкретной политической ситуации.
- Политическую партию от других общественных организаций отличает ярко выраженная нацеленность на получение и использование государственной власти.
- Становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства. Его целью является реализация и защита прав и свобод человека.

### «ПОДРОБНЕЕ...»:

Конституция Российской Федерации.

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://gotourl.ru/10881> —

Официальный интернет-портал правовой информации

<http://gotourl.ru/10848> —

Президент Российской Федерации

<http://gotourl.ru/10846> —

Президент России гражданам школьного возраста

<http://gotourl.ru/10757> —

Конституция Российской Федерации

<http://gotourl.ru/10844> —

Правительство Российской Федерации

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Есть ли политика в семье, школьном классе, трудовом коллективе?
- Может ли гражданин государства быть свободным?
- Есть ли страны, «предрасположенные» к монархии? к недемократическим политическим режимам?
- Нужны ли современному человеку политические права?
- Представляют ли политические партии интересы граждан страны?
- Гражданское общество помогает только активным гражданам?
- Как может проявляться связь политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве?



# ГЛАВА II. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО

- КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ
- ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ
- ГРАЖДАНСТВО РОССИИ
- ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ
- ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

## КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Кто любит Россию, тот должен желать для неё свободы; прежде всего свободы для самой России, её международной независимости и самостоятельности; свободы для России — как единства русской и всех других национальных культур; и наконец — свободы для русских людей, свободы для всех нас: свободы веры, искания правды, творчества, труда и собственности.

*И.А. Ильин (1883–1954) — русский философ, писатель и публицист*



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О свойствах Конституции Российской Федерации.
- Об основах конституционного строя Конституции Российской Федерации.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Что такое государство?
- Что характеризует республику как форму правления?
- Что отличает федерацию как форму государственного (территориального) устройства?
- Каковы основные признаки правового государства?

**Знакомимся с законом****Статья 11**

1. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.
2. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется настоящей Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий.

**Конституция Российской Федерации**

## КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

**В** переводе с латыни слово «конституция» означает «устройство, установление». Конституцией называют основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

**КОНСТИТУЦИЯ РФ** Действующая Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием, в 2020 г. в неё были внесены изменения, одобренные в ходе всенародного голосования.

Конституция обладает *верховенством* — на всей территории государства граждане, организации, государственные органы обязаны соблюдать Конституцию и подчиняться её требованиям. Конституция обладает *высшей юридической силой* в иерархии нормативных правовых актов РФ. Никакой нормативный правовой акт (закон, указ, постановление и т.п.), издаваемый в России, не должен ей противоречить. Конституция имеет *прямое действие*. Это означает, что она подлежит реализации независимо от наличия конкретизирующих и развивающих её нормативных актов. Конституционные положения защищены от изменений под влиянием текущей политической ситуации *особым порядком пересмотра и внесения поправок*. В этом проявляется стабильность Конституции.

Положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием.

Конституция находится *под особой охраной*: её соблюдение обеспечивается в России деятельностью всего механизма государства. Особую роль играют Президент России, выступающий как гарант Конституции, а также Конституционный Суд Российской Федерации.

**ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ** *Конституционным строем* называют систему социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства. Основы конституционного строя нашей страны изложены в Главе 1 Конституции Российской Федерации.

Конституция признаёт *права и свободы человека и гражданина высшей ценностью*. Права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность исполни-



тельной, законодательной и судебной власти, местного самоуправления.

Конституция провозглашает *верховенство государственной власти РФ* и федерального законодательства на всей территории России, самостоятельность и независимость России во внутренней и внешней политике.

Российская Федерация представляет собой *демократическое государство*: многонациональный народ России признан единственным источником власти; он может осуществлять её непосредственно, а также через органы государственной власти и местного самоуправления. *Федеративное устройство* РФ базируется на государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами РФ. Провозглашается также равноправие народов, равноправие субъектов РФ между собой и во взаимодействии с федеральными органами государственной власти. Форма правления — *республика*. Россия — *правовое государство*, в котором обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод человека, разделение властей, реализован принцип взаимной ответственности между гражданами и государством. Государство строго реализует в своей деятельности нормы права. Власть осуществляется на основе *разделения на законодательную, исполнительную и судебную*. Ветви власти относительно самостоятельны, но взаимосвязаны.

В России гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров и денег, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. Все формы собственности (частная, государственная, муниципальная и иные) признаются защищёнными равным образом.



Все граждане России, независимо от того, где они проживают и как приобрели гражданство России, равноправны и равны перед законом.

Конституция провозглашает Россию *социальным государством*, внутренняя политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституция провозглашает Россию *светским государством*, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или общеобязательной. Религиозные организации отделены от государства и системы образования и равны перед законом. В России признаётся *идеологическое и политическое многообразие*, многопартийность. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или общеобязательной, общественные объединения равны перед законом.

### Мудрые мысли



Демократия, на мой взгляд, заключается как в фундаментальном праве народа выбирать власть, так и в возможности непрерывно влиять на власть и процесс принятия ею решений.

В.В. Путин (р. 1952) —  
Президент России

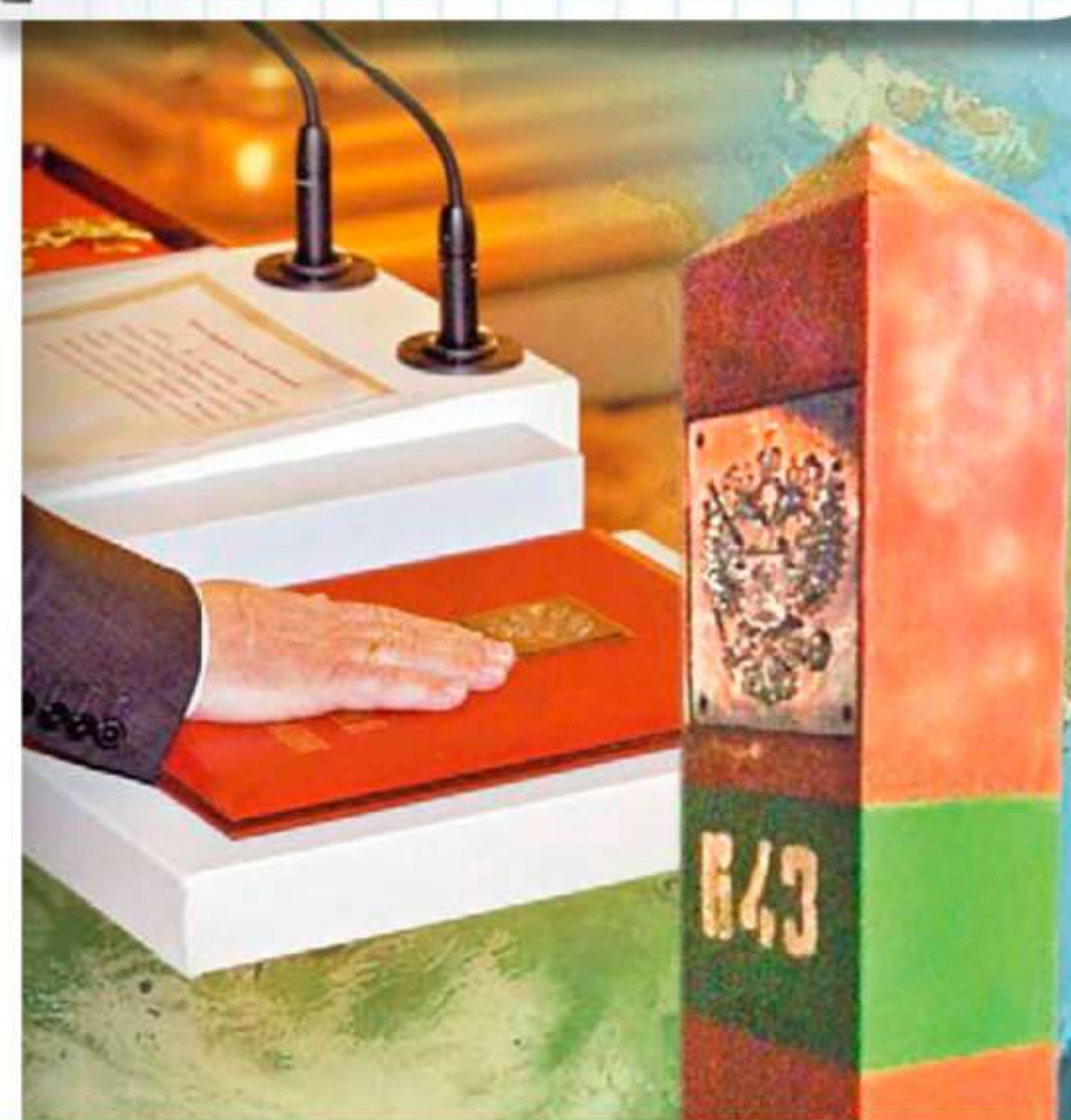


### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Анализируем структуру Конституции Российской Федерации.

«ПОМОЩНИК»:

- Сколько разделов в Конституции РФ? Каким вопросам посвящён каждый из них?
- Сколько глав включает в себя Конституция РФ? Как называется каждая из них?
- Выскажите своё предположение о причинах принятого порядка следования глав Конституции РФ.



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что отличает конституцию от других нормативных правовых актов государства?
- Когда и как была принята Конституция Российской Федерации?
- Что такое конституционный строй?
- Охарактеризуйте основы конституционного строя России.



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О видах субъектов Российской Федерации.
- О принципах федеративного устройства России.
- О разделении полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Сколько субъектов в составе Российской Федерации?
- Какие элементы включает в себя форма государства? Чем федеративное государство отличается от унитарного?

## ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Территория Российской Федерации включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. На территории России могли бы разместиться 31 Франция, или 560 Бельгий, или 106 тыс. княжеств Лихтенштейн.

**ПРИНЦИПЫ ФЕДЕРАТИВНОГО УСТРОЙСТВА РФ** В состав Российской Федерации входят 85 субъектов. Субъекты Федерации — это определённые части страны. Они выделены как по национальному (республики, автономные округа и автономная область), так и по территориальному принципу (края, области, города федерального значения). Все субъекты РФ равноправны и обладают определённой самостоятельностью. Они могут принимать собственные законы. Но эти законы ни в коем случае не должны противоречить Конституции Российской Федерации.

Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия.

Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Это означает, что наше государство обязано разговаривать с нами, своими гражданами, на русском языке. И в любом месте нашей Родины все представители власти обязаны знать русский язык. Поскольку в России проживает около 190 народов, установление государственного языка способствует развитию общения между представителями различных этносов.

Согласно Конституции каждый гражданин нашей страны имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Поэтому республики в составе Российской Федерации вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с русским языком.

### Знакомимся с законом

#### Статья 5. Обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации

1. Обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации предусматривает:

1) получение образования на русском языке в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

2) получение информации на русском языке в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации <...>

3) получение информации на русском языке через общероссийские, региональные и муниципальные средства массовой информации. <...>

**Федеральный закон  
«О государственном языке  
Российской Федерации»**



Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития. В школах большинства национальных республик наряду с русским языком изучаются национальные языки, литература и культура. На национальные языки переводятся учебники, проводятся экзамены по национальному языку и литературе.



## РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА И СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

К ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ) отнесено то, что необходимо и вместе с тем достаточно для установления и защиты суверенитета, верховенства РФ, целостности и неприкосновенности её территории, для защиты прав и свобод человека в любой части страны. Например: оборона и безопасность, защита государственной границы; принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением; федеративное устройство и территория Российской Федерации; гражданство в РФ; судостроительство; прокуратура и др.

В ведении Российской Федерации находятся также вопросы, связанные с выработкой и реализацией единых направлений внутренней политики государства в различных сферах жизни общества: отрасли и подотрасли хозяйства, а также социально-культурной деятельности, виды имущества, его объекты, находящиеся под воздействием и в распоряжении органов федеральной власти (например, федеральная государственная собственность и управление ею; федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; деятельность в космосе и др.).

К исключительной компетенции федеральных органов власти отнесена внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, а также государственные награды и почётные звания Российской Федерации.

К совместному ведению Российской Федерации и её субъектов Конституция относит те вопросы, по которым Федерация и субъекты координируют свои усилия и солидарно несут ответственность за состояние дел (ст. 72 Конституции РФ). Например: обеспечение соответствия нормативных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам; защита прав и свобод человека и гражданина; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон. А также природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры; общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

Федеральный центр и субъекты совместно координируют вопросы здравоохранения; осуществляют социальную защиту населения, а также меры по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидацию их последствий.

### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Вы уже многое знаете о своём субъекте РФ. Изучим соседние субъекты РФ.

«ПОМОЩНИК»:

- Определите по карте субъекты РФ, которые граничат с вашим.
- Соберите информацию о том, — чем известен каждый из соседних субъектов, что выделяет каждый из них среди других субъектов Российской Федерации;
- представители каких этнических групп проживают в каждом из соседних субъектов РФ;
- что изображено на флаге и гербе каждого соседнего субъекта РФ, как флаг и герб отражают основные вехи истории каждого региона;
- в состав какого федерального округа входит каждый из соседних субъектов РФ.

### Мудрые мысли

Разрозненных нас сразу уничтожат. Наша сила в единстве, в воинстве, в благодушной семейственности, умножающей прирост народа, да в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия.

Д.И. Менделеев (1834–1907) — русский учёный

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что включает в себя территория Российской Федерации?
- Как в Конституции РФ решён вопрос о государственном языке?
- Охарактеризуйте основные принципы федеративного устройства РФ.
- Что относится к полномочиям федерального центра?
- Какие вопросы находятся в совместном ведении субъектов РФ и федерального центра?



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О принципах гражданства России.
- Об основаниях приобретения гражданства.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Какие основные группы прав человека и гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации?
- Каковы конституционные обязанности гражданина России?

**Знакомимся с законом****Статья 9. Гражданство детей**

1. Гражданство ребёнка при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации одним из его родителей либо обоими его родителями сохраняется или изменяется в соответствии с настоящим Федеральным законом.
2. Для приобретения или прекращения гражданства РФ ребёнком в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет необходимо его согласие.
3. Гражданство РФ ребёнка не может быть прекращено, если в результате прекращения гражданства РФ он станет лицом без гражданства.
4. Гражданство ребёнка не изменяется при изменении гражданства его родителей, лишённых родительских прав. В случае изменения гражданства ребёнка не требуется согласие его родителей, лишённых родительских прав.

**Федеральный закон  
«О гражданстве Российской Федерации»**

**ГРАЖДАНСТВО РОССИИ**

**В**опросы гражданства Российской Федерации регулируются Конституцией РФ, международными договорами, Федеральным законом «О гражданстве РФ».

**ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСТВА РФ** Гражданство — это прямая устойчивая связь правового характера, возникающая между лицом и государством, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Гражданство России является единым и равным независимо от оснований его приобретения. Проживание гражданина за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства России. Гражданин России не может быть лишён российского гражданства или права изменить его. Гражданин не может быть выслан за пределы России или выдан иностранному государству.

Российская Федерация поощряет приобретение гражданства России лицами без гражданства, проживающими на территории нашей страны.

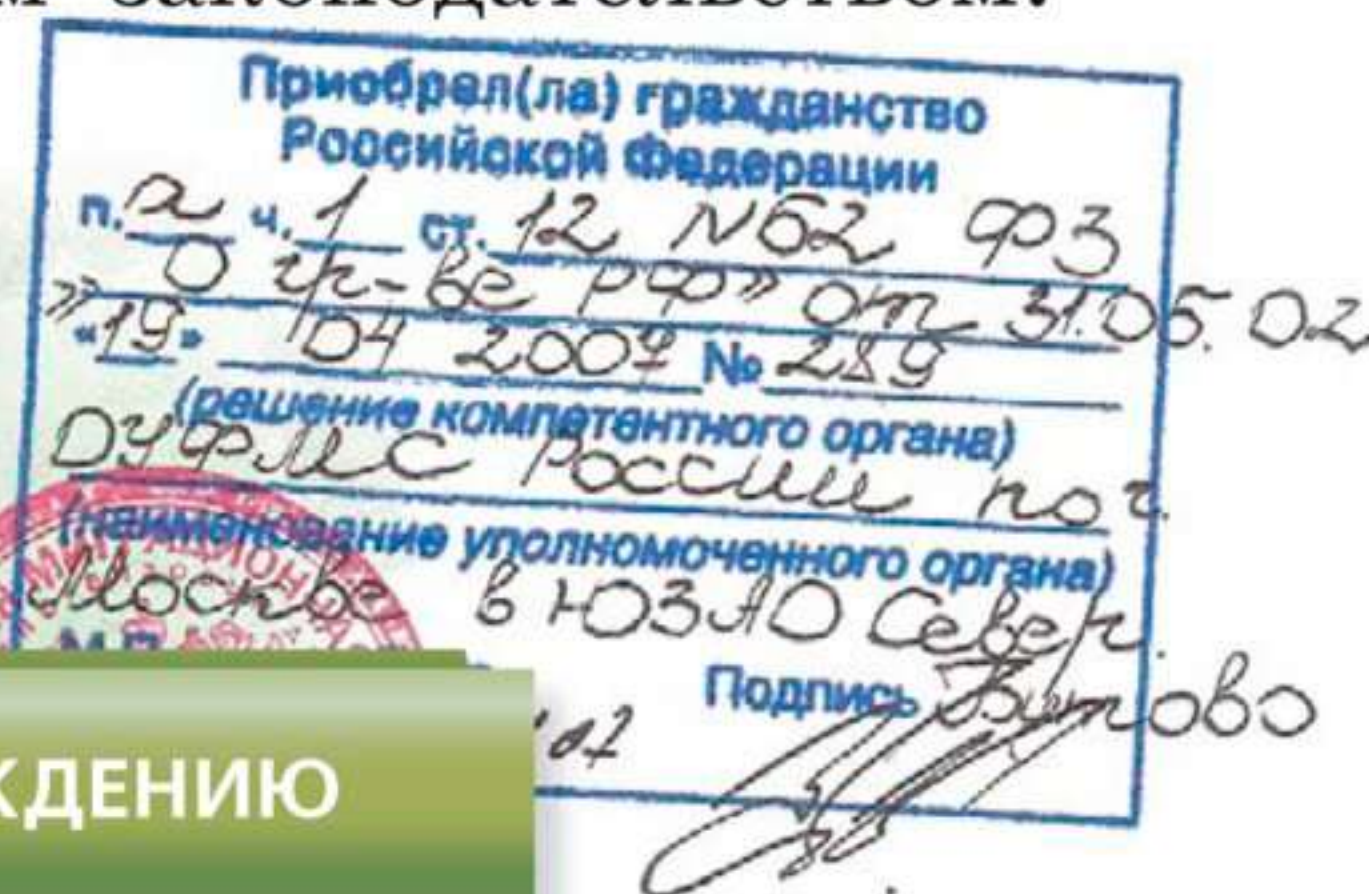


Лица, которые в прошлом имели гражданство России, но по каким-либо причинам его утратили, имеют право восстановиться в нём.

**ОСНОВАНИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ГРАЖДАНСТВА РФ** Гражданами Российской Федерации являются физические лица, которые обладают гражданством в соответствии с действующим российским законодательством.

**ОСНОВАНИЯ  
ПРИОБРЕТЕНИЯ  
ГРАЖДАНСТВА РФ****ПО РОЖДЕНИЮ****ПРИЁМ  
В ГРАЖДАНСТВО****ВОССТАНОВЛЕНИЕ  
В ГРАЖДАНСТВЕ****ПО ИНЫМ  
ОСНОВАНИЯМ**

- ✓ оптация (в связи с территориальными изменениями)
- ✓ усыновление/удочерение



При изменении Государственной границы России (например, возвращение Крыма) лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена, имеют право на выбор гражданства (оптацию) в порядке и в сроки, которые установлены соответствующим международным договором РФ.



**ПРИЁМ В ГРАЖДАНСТВО РФ**

Иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста 18 лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлением о приёме в гражданство РФ в общем порядке при соблюдении ряда условий. Они должны проживать на территории России со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приёме в гражданство РФ в течение пяти лет непрерывно. Они должны иметь законный источник средств к существованию, владеть русским языком. Желая получить российское гражданство обязуются соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ.

Для тех, кто достиг значительных высот в области спорта, науки, техники и искусства или обладает профессией или квалификацией, представляющей интерес для России, срок проживания на территории РФ сокращается до одного года. Такое исключение из правил распространяется также на лиц, признанных в законном порядке беженцами, и тех, кому предоставлено политическое убежище на территории нашей страны.

Лицо, имеющее особые заслуги перед Россией, может быть принято в гражданство РФ без соблюдения условий, в особом порядке.

Граждане государств, входивших ранее в состав СССР, проходившие не менее трёх лет военную службу по контракту в российской армии, вправе обратиться с заявлением о приёме в гражданство РФ без соблюдения установленного срока проживания и без представления вида на жительство.

Российское гражданство при наличии определённых обстоятельств допускает двойное гражданство (наличие у гражданина России одновременного гражданства (подданства) иностранного государства). Такая ситуация всегда исключение, так как по общему правилу для гражданина, состоящего в гражданстве одной страны, не допускается принадлежность к гражданству (подданству) другого государства.



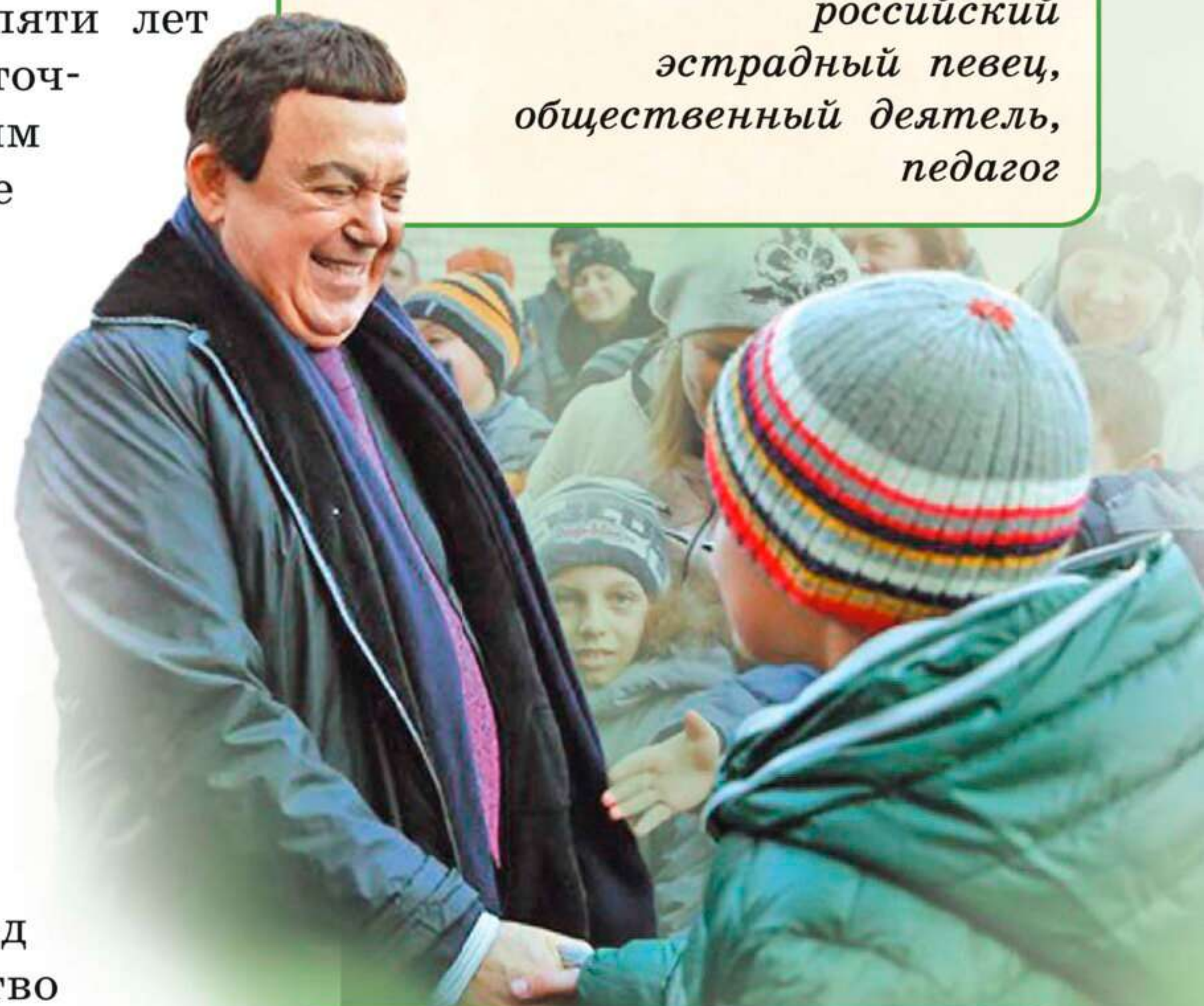
Различия в правовом положении гражданина России и лица, не являющегося гражданином России, ни в коей мере не означают дискриминации неграждан. Российская Федерация защищает права всех лиц, на законных основаниях находящихся на её территории.

Прекращение гражданства России возможно только на основе добровольного заявления лица о выходе из гражданства.

*Мудрые мысли*

Страна, которая защищает своего гражданина, вправе рассчитывать на взаимное уважение и патриотизм.

*И.Д. Кобзон (1937–2018) —  
русский  
эстрадный певец,  
общественный деятель,  
педагог*

**МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕСТВА**

Расскажите о своём земляке, которого можно назвать настоящим гражданином нашей страны.

«ПОМОЩНИК»:

- Объясните нравственный смысл понятия «гражданин». Почему он не менее важен, чем правовой смысл?
- Поясните свой выбор, рассказав об основных вехах биографии своего земляка.

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:**

- Что такое гражданство?
- Каковы основные принципы гражданства России?
- Назовите основания приобретения гражданства России.
- Каковы условия приёма в гражданство России в общем порядке?

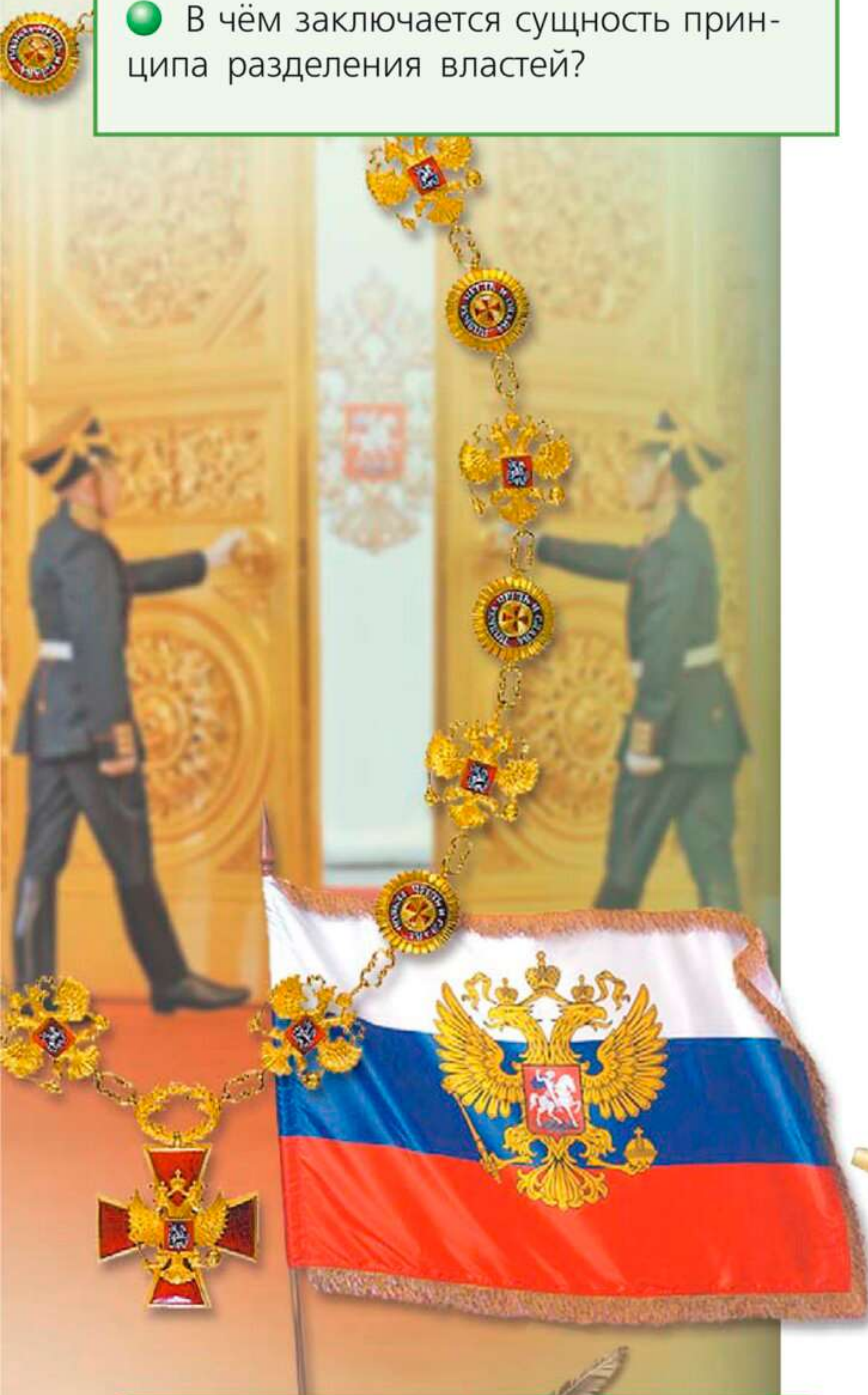


**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О функциях и полномочиях Президента России.
- О требованиях к кандидату на должность Президента России.
- О взаимодействии Президента с другими субъектами политической власти Российской Федерации.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Что такое политическая власть?
- В чём заключается сущность принципа разделения властей?

*Мудрые мысли*

Мы добьёмся успеха, если сами заработаем своё благополучие и процветание, а не будем уповать на удачное стечение обстоятельств или внешнюю конъюнктуру.

*В.В. Путин (р. 1952) —  
Президент России*

**ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ**

Политический институт президентства занимает особое положение, охватывая своей деятельностью широчайший круг вопросов государственного значения.

**ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ КАК ГЛАВА ГОСУДАРСТВА** Президент России является *гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина*. Президент не может оставаться безучастным, если хоть один орган государства нарушает или не соблюдает Конституцию РФ, а тем более когда при этом ущемляются или нарушаются права и свободы отдельных граждан или групп населения. В силу этого он обеспечивает положение, при котором все органы государства выполняют свои функции, не выходя за пределы своей компетенции.

Президент России вносит законопроекты в Государственную Думу, издаёт указы и распоряжения, в том числе в защиту прав и свобод отдельных категорий граждан (пенсионеров, инвалидов, военнослужащих и др.), по борьбе с организованной преступностью и т.д. Кроме того, при Президенте России действуют Уполномоченный по правам ребёнка, Уполномоченный по защите прав предпринимателей и другие омбудсмены.

Президент России *принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности*. Он является *Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ*. Конституция и федеральные конституционные законы предусматривают порядок объявления войны, введения военного или чрезвычайного положения. Президент обязан незамедлительно сообщить об этом Совету Федерации и Государственной Думе.



Президент Российской Федерации является главой государства и не относится ни к одной из ветвей власти. Он обладает исключительным правом представлять государство внутри страны и в международных отношениях.

Президент России *обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти*. Президент выполняет роль арбитра, если министерства и ведомства не находят согласованных решений или возникают конфликты в их взаимоотношениях. Президент России вправе прибегать к согласительным процедурам и другим мерам преодоления кризисов и разрешения споров.



Президент России *определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.*

*Представительские функции* Президент России осуществляет единолично. Он вправе направлять своих представителей в субъекты РФ, и эти представители наделены полномочиями от имени всего государства. Выступая в сфере международных отношений, Президент России ведёт переговоры с главами других государств, он вправе подписывать от имени России международные договоры, вступать в международные организации, назначать послов и представителей в другие государства. Также Президент России принимает верительные грамоты послов иностранных государств, прибывающих в нашу страну.

### КТО МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИИ

Президент России избирается сроком на шесть лет гражданами России на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Президентом России может быть избран гражданин / гражданка России не моложе 35 лет, постоянно проживающий(ая) в нашей стране не менее 25 лет не имеющий(ая) или не имевший(ая) ранее иностранного гражданства или вида на жительство.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента России более двух сроков.

### ПОЛНОМОЧИЯ ПРЕЗИДЕНТА

По своему значению все полномочия Президента России подразделяются на две группы:

1) полномочия, имеющие прерогативный характер, т.е. принадлежащие исключительно Президенту России как главе государства. Например, решение вопросов гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища; награждение государственными наградами РФ, присвоение почётных званий РФ, высших воинских и высших специальных званий; осуществление помилования;

2) полномочия для осуществления которых Президент России в соответствии с принципом разделения властей взаимодействует с другими органами государственной власти. Так, Президент России подписывает и обнародует федеральные законы в течение 14 дней с момента их получения из Федерального Собрания РФ. Он назначает Председателя Правительства, кандидатура которого утверждается Государственной Думой, представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда, Верховного Суда, назначает на должность после консультаций с Советом Федерации кандидатуру Генерального прокурора.

## Знакомимся с законом

### Статья 82

1. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу следующую присягу:

«Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».

### Конституция Российской Федерации

### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем деятельность Полномочного представителя Президента России в вашем федеральном округе (ФО).

«ПОМОЩНИК»:

● Выясните:

- где находится приёмная Президента России в вашем ФО;
- кто является Полномочным представителем Президента России в вашем ФО;
- какие функции возложены на Полномочного представителя Президента России;
- с какими вопросами граждане обращаются в приёмную Президента России.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы конституционные требования к кандидату на пост Президента России?
- Охарактеризуйте функции, которые Конституция возлагает на Президента России.
- Охарактеризуйте круг полномочий Президента России.



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О структуре Федерального Собрания Российской Федерации.
- О порядке формирования и полномочиях каждой палаты парламента.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Каковы функции законодательного органа в системе разделения властей?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ****СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ****ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА****ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Б**ез представительного органа — парламента — невозможны подлинное верховенство права, участие граждан в управлении своей страной.

**СТРУКТУРА РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТА** Федеральное Собрание РФ — парламент Российской Федерации — является представительным и законодательным органом России.

Как представительный орган Федеральное Собрание выступает выразителем интересов и воли всего многонационального народа России, всех граждан нашей страны. Народное представительство обеспечивается демократической избирательной системой. Являясь носителем суверенитета и единственным источником власти в России, её многонациональный народ в результате выборов (прямых и косвенных) передаёт (делегирует) своим представителям в Федеральное Собрание часть государственной власти, доверяет им от имени народа осуществлять эту государственную власть.

Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы. Легитимность представительного органа обеспечивается периодическим переизбранием членов Государственной Думы, глав исполнительной власти и депутатов органов законодательной власти субъектов РФ.

Порядок формирования и полномочия обеих палат Федерального Собрания РФ закреплены в Главе 5 Конституции таким образом, что они достаточно полно учитывают и отражают в своей деятельности не только общие интересы всего многонационального народа России в целом, но и специфические интересы отдельных наций и народностей всех субъектов РФ, всех социальных слоёв российского общества.

Федеральное Собрание является постоянно действующим органом: оно осуществляет свою деятельность в пленарном составе.

Совет Федерации и Государственная Дума заседают раздельно. Их заседания являются открытыми — ведётся прямая трансляция. Палаты проводят и совместные заседания для заслушивания посланий Президента России, выступлений глав иностранных государств.

*Мудрые мысли*

Дело парламентариев не управлять страной, но требовать отчета у тех, кто управляет страной.

Уильям Гладстон  
(1809—1898) — британский  
государственный деятель  
и писатель



Российский парламент обладает такой типичной для парламентов демократических государств функцией, как контрольная. Например, Федеральное Собрание РФ принимает (утверждает) федеральный бюджет и осуществляет парламентский контроль за его исполнением, утверждает указы Президента России о введении военного положения, чрезвычайного положения, назначает на соответствующие должности кандидатуры, предлагаемые Президентом России.

**СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ** *Совет Федерации* Федерального Собрания РФ является палатой, обеспечивающей представительство субъектов РФ в законодательном органе федеративного государства. В состав Совета Федерации входят по два представителя — сенатора — от каждого субъекта РФ — по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти. Также сенаторами Совета Федерации являются Президент России, прекративший исполнение своих полномочий, не более 30 представителей, назначенных Президентом.

#### СОГЛАСНО КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ВЕДЕНИЮ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

- а)** утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- б)** утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;
- в)** утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;
- г)** решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;
- д)** назначение выборов Президента Российской Федерации;
- е)** отрешение Президента Российской Федерации от должности...;
- ж)** назначение на должность по представлению Президента России Председателя, заместителя Председателя и судей Конституционного Суда Российской Федерации, Председателя, заместителя Председателя и судей Верховного Суда Российской Федерации;
- з)** проведение консультаций по предложенным Президентом кандидатурам на должность Генерального прокурора Российской Федерации и др.

#### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

##### Изучаем состав Совета Федерации.

###### «ПОМОЩНИК»:

- Узнайте, кто представляет в Совете Федерации ваш субъект РФ.
- Познакомьтесь с биографиями этих людей.
- Выясните, в деятельности каких комитетов Совета Федерации они принимают участие.
- Где в вашем субъекте РФ ведёт приём граждан каждый из этих членов Совета Федерации, по каким вопросам?

#### Знакомимся с законом

##### Статья 98

1. Сенаторы Российской Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Они не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей.

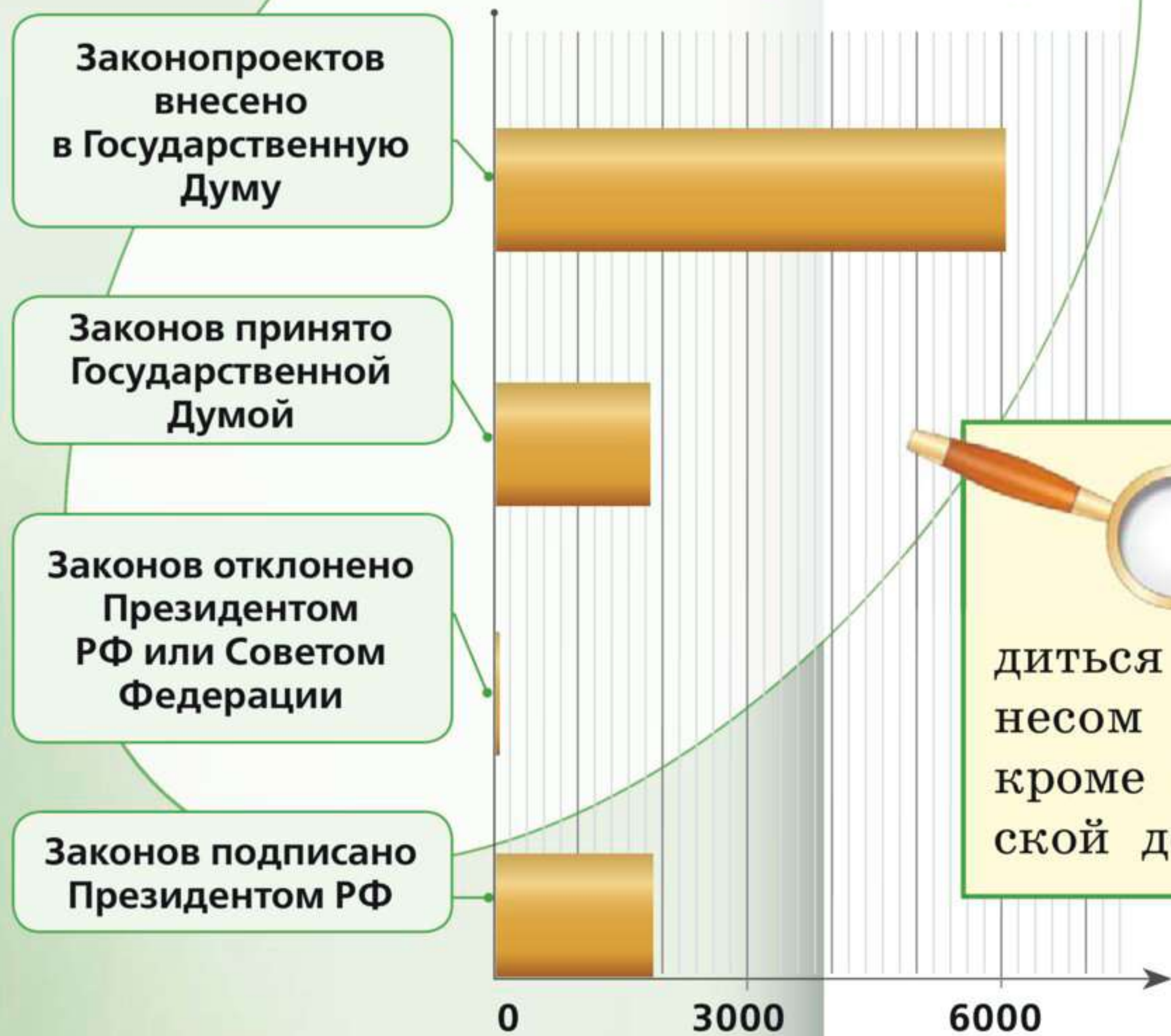
2. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора Российской Федерации соответствующей палатой Федерального Собрания.

##### Конституция Российской Федерации





### ПРИНЯТИЕ ЗАКОНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМОЙ ШЕСТОГО СОЗЫВА (2011–2016)



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА** Депутаты *Государственной Думы* избираются гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Она избирается сроком на пять лет. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах, постоянно проживающий в России и не имеющий гражданства иностранного государства.

Депутаты Государственной Думы работают на профессиональной постоянной основе, поэтому они не вправе находиться на государственной службе, заниматься бизнесом или другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

Одно и то же лицо не может одновременно быть депутатом Государственной Думы и членом Совета Федерации.

### СОГЛАСНО КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ОТНОСЯТСЯ:

- а)** утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации;
- б)** решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- в)** заслушивание ежегодных отчётов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой;
- г)** назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;
- д)** назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов по представлению Президента;
- е)** назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;
- ж)** объявление амнистии;
- з)** выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности и др.





С 2016 года изменилась система выборов депутатов Государственной Думы. Если ранее все депутаты избирались по общефедеральным спискам политических партий, то теперь — только половина. А другая половина депутатов избирается по 225 *одномандатным округам*. На выборах избиратель получает два избирательных бюллетеня. Один из них, одинаковый для избирателей на всей территории страны, содержит названия участвующих в выборах политических партий. Избиратель голосует за ту партию, программа которой в наибольшей степени соответствует его политическим взглядам. Те партии, которые преодолели избирательный барьер, получают пропорциональную набранным голосам избирателей долю от 225 мест в Государственной Думе.

Второй избирательный бюллетень включает фамилии кандидатов по данному избирательному округу. Эти кандидаты были предварительно зарегистрированы для участия в выборах, встречались со своими избирателями и представляли им свою программу. Кандидаты по одномандатным округам могут представлять какую-либо политическую партию, но могут быть беспартийными. Избранным считается кандидат, набравший в своём округе 50% голосов + 1 голос или более того. Иногда в первом туре выборов ни один из кандидатов не получает такой поддержки избирателей. Тогда проводится второй тур выборов, в котором участвуют только два кандидата, набравших в первом туре наибольшее число голосов.

**ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ЗАКОНА** Федеральное Собрание является парламентом Российской Федерации потому, что именно этот орган (и только он) наделён правом принимать федеральные законы, которые не должны противоречить Конституции РФ. Законопроекты согласно Конституции РФ вносятся по специальной процедуре только в Государственную Думу. Этим закрепляется привилегия Думы начинать рассмотрение любого законопроекта, что исключает аналогичную возможность для Совета Федерации. Законопроект рассматривает и при необходимости дорабатывает профильный комитет Государственной Думы, к этому могут быть привлечены определённые министерства и ведомства, широкий круг специалистов. Могут проводиться общественные обсуждения законопроекта. Затем комитет выносит законопроект на пленарное заседание Думы. Всего проходят три чтения законопроекта, по итогам которых он принимается или отвергается. Принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение Совета Федерации.



Федеральное Собрание РФ активно сотрудничает с парламентами иностранных государств.

ПАРЛАМЕНТСКАЯ АССАМБЛЕЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ОДКБ) была создана в 2006 г. В неё входят парламентские делегации Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана. В Парламентской ассамблее действуют 3 постоянные комиссии: по вопросам обороны и безопасности; по политическим вопросам и международному сотрудничеству; по социально-экономическим и правовым вопросам.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Объясните значение терминов: «представительный орган власти», «законодательный орган».
- Охарактеризуйте структуру Федерального Собрания РФ.
- Как происходит формирование каждой палаты парламента?
- Каковы полномочия каждой палаты парламента?



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О порядке формирования и работы Правительства Российской Федерации.
- О полномочиях Правительства Российской Федерации

**ВСПОМНИТЕ:**

- В чём сущность принципа разделения властей?

Правительство Российской Федерации имеет свой интернет-сайт (<http://gotourl.ru10844>) и принимает обращения граждан в электронном виде. Почтовый адрес Правительства РФ для обращений в письменном виде: 103274, г. Москва, Краснопресненская набережная, 2.



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Знакомимся с законом****Статья 3. Основные принципы деятельности Правительства Российской Федерации**

Правительство Российской Федерации в своей деятельности руководствуется принципами верховенства Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, принципами народовластия, федерализма, разделения властей, ответственности, гласности и обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

**Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»**

# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Российской Федерации осуществляет на территории нашей страны внутреннюю политику, контролирует экономическую ситуацию, обеспечивает правопорядок и безопасность граждан.

**ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И РАБОТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ**

Правительство РФ осуществляет исполнительную власть под общим руководством Президента России. Оно имеет свою структуру и состав.



Правительство Российской Федерации является коллегиальным органом: состоит из Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров.

Председатель Правительства РФ назначается Президентом России после утверждения его кандидатуры Государственной Думой. Председатель Правительства представляет Государственной Думе на утверждение кандидатуры своих заместителей и федеральных министров. Президент России не вправе отказать в назначении на должность тем, чьи кандидатуры утверждены Государственной Думой. Если после трёхкратного отклонения Думой предложенных кандидатур более трети должностей членов Правительства остаются вакантными, Президент вправе распустить Государственную Думу и назначить новые выборы. Основная форма работы Правительства — заседания, посвящённые обсуждению и решению каких-либо актуальных вопросов. Все решения принимаются коллегиально.

В составе Правительства РФ выделяются министерства: внутренних дел РФ (МВД); по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС); иностранных дел РФ (МИД); обороны РФ (Минобороны); юстиции РФ (Минюст); здравоохранения РФ (Минздрав); культуры РФ (Минкультуры); просвещения РФ (Минпросвещения); науки и высшего образования РФ (Минобрнауки); природных ресурсов и экологии РФ (Минприроды); промышленности и торговли РФ (Минпромторг); сельского хозяйства РФ (Минсельхоз); транспорта РФ (Минтранс); труда и социальной защиты РФ (Минтруд); финансов РФ (Минфин); экономического развития РФ (Минэкономразвития); цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ (Минкомсвязь) и др.; федеральные службы, например, Федеральная служба по надзору в сфере образова-



ния и науки (Рособрнадзор). Безопасность граждан обеспечивают Служба внешней разведки РФ, Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ), Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) и др.

Председатель Правительства, любой его заместитель или федеральный министр вправе подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом России.

Государственная Дума вправе выразить недоверие Правительству РФ. Президент России вправе объявить об отставке Правительства или не согласиться с решением Государственной Думы. Если Дума в течение трёх месяцев повторно выразит недоверие Правительству, Президент принимает решение об отставке Правительства или о роспуске Государственной Думы и назначении новых выборов.

В случае отставки или сложения полномочий Правительство РФ по поручению Президента России продолжает действовать до формирования нового состава Правительства.

### СОГЛАСНО КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ:

**а)** разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет Государственной Думе отчёт об исполнении федерального бюджета; представляет Государственной Думе ежегодные отчёты о результатах своей деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой;

**б)** обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;

**в)** обеспечивает проведение в Российской Федерации единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения и др.;

**г)** осуществляет управление федеральной собственностью;

**д)** осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации;

**е)** осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью и др.

### Мудрые мысли

Идеальное правительство невозможно, потому что люди наделены страстями, а не будь они наделены страстями, не было бы нужды в правительстве.

*Вольтер (1694–1778) — французский писатель, философ-просветитель*

### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем особенности организации исполнительной власти в вашем субъекте РФ.

«ПОМОЩНИК»:

● Выясните:

- какой нормативный правовой акт (кроме Конституции РФ) регулирует систему органов исполнительной власти вашего субъекта РФ;
- кто является главой исполнительной власти вашего субъекта РФ;
- как называется высший исполнительный орган субъекта РФ, какова его структура.

● Узнайте из СМИ об оценке деятельности исполнительной власти своего региона. Каковы «плюсы» и «минусы» работы исполнительного органа? Предположите, чем объясняются достижения и недостатки в его работе.



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Как формируется Правительство Российской Федерации?
- В каких случаях Правительство может уйти в отставку?
- Охарактеризуйте круг полномочий Правительства Российской Федерации.



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О структуре судебной системы Российской Федерации.
- О том, кто может стать судьёй.

**ВСПОМНИТЕ:**

- В чём сущность принципа разделения властей?
- Каковы полномочия законодательной власти в России?
- Какие задачи решает Правительство Российской Федерации?

**Знакомимся с законом****Статья 118**

- Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.
- Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

**Конституция Российской Федерации****ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СУДЫ****КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ****СУДЫ СУБЪЕКТОВ РФ****КОНСТИТУЦИОННЫЕ  
(уставные) СУДЫ  
СУБЪЕКТОВ РФ****МИРОВЫЕ СУДЬИ****ВЕРХОВНЫЙ СУД  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

- ✓ арбитражные суды округов
- ✓ арбитражные апелляционные суды
- ✓ арбитражные суды субъектов РФ
- ✓ специализированные арбитражные суды

- ✓ верховные суды республик
- ✓ краевые суды
- ✓ областные суды
- ✓ суды городов федерального значения
- ✓ суды автономной области и автономных округов
- ✓ районные суды
- ✓ военные и специализированные суды

**СУДЕБНАЯ СИСТЕМА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Суд принимает решение о назначении наказания к лицам, нарушившим установленный правопорядок, также защищает невиновных от несправедливых обвинений. Тем самым он осуществляет функцию защиты права, олицетворяет справедливость.

**СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ** Судебная власть — ветвь единой государственной власти. Она осуществляет правосудие, т.е. разрешает правовые конфликты и споры, возникающие между субъектами права. Только судебная власть имеет право рассудить спорящие стороны, принять окончательное решение в их споре.

Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей.

В судах рассматриваются самые разные споры, поэтому есть суды с разной юрисдикцией и различные виды судопроизводства. Посредством **конституционного судопроизводства** решаются споры о том, соответствует ли тот или иной закон Конституции нашей страны. Жалобы граждан и юридических лиц на действия органов власти и разрешение споров между административными органами управления и населением рассматриваются в **административном судопроизводстве**. Если спор идёт о том, виновен или невиновен человек в преступлении, то он рассматривается в рамках **уголовного судопроизводства**, а если граждане спорят о своих правах, то в рамках **гражданского судопроизводства**.

**СУДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** Судебная система Российской Федерации представлена судами на двух уровнях — федеральном и региональном (уровне субъектов РФ).



В России граждане и организации могут обращаться за защитой своих прав в Конституционный Суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды.

Конституционные суды рассматривают дела о соответствии нормативных правовых актов всех уровней действующей Конституции РФ (Конституционный Суд РФ), о соответствии нормативных правовых актов субъектов РФ их Конституциям (уставам) (Конституционные (уставные) суды субъектов РФ).

**Суды общей юрисдикции** разбирают гражданские, уголовные дела, дела об административных правонарушениях. В суд общей юрисдикции направляют исковые заявления для рассмотрения дел, в которых одной из сторон является гражданин.

**Мировые судьи** являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ. Они рассматривают несложные дела. Например, уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы; дела о выдаче судебного приказа; дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях; дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей, и др.

**Арбитражные суды** рассматривают судебные споры в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.



Судьи несменяемы и неприкосновенны. Разбирательство дел во всех судах открытое. Оно осуществляется на основе состязательности сторон.

**КТО МОЖЕТ БЫТЬ СУДЬЕЙ** Судья — носитель судебной власти. Требования и распоряжения судей, основанные на букве закона, обязаны выполнять все. Поэтому важно, чтобы судьями становились только честные и неподкупные граждане.

Судьями могут быть граждане России, которым уже исполнилось 25 лет и у которых есть высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет, постоянно проживающие в России, не имеющие гражданства или вида на жительство иностранного государства. Судьям запрещается иметь счета в иностранных банках за пределами территории Российской Федерации.

### Мудрые мысли



Необходимо повышать независимость и объективность судебного процесса. В этой связи предлагаю укрепить роль института присяжных заседателей, расширить число составов преступлений, которые они могут рассматривать.

*В.В. Путин (р. 1952) — Президент России*



### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

#### Знакомимся с деятельностью суда.

##### «ПОМОЩНИК»:

- Посмотрите любую телевизионную передачу, посвящённую судебному разбирательству, и выясните:
  - к какой категории относится рассматриваемое дело;
  - в рамках какого судопроизводства оно рассматривается;
  - кто является участниками судебного разбирательства;
  - каковы процессуальные роли каждого из участников.
- Выскажите предположение о том, зачем по телевидению показывают судебные разбирательства.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие виды судопроизводства осуществляются в нашей стране?
- Назовите основные уровни судебной системы РФ и укажите, какие суды представляют каждый из них.
- Какие дела рассматривают Конституционные суды? суды общей юрисдикции? арбитражные суды?
- Какие требования в нашей стране предъявляются к кандидатам на должность судьи?



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О видах муниципальных образований в Российской Федерации.
- О формах непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Что такое референдум?
- Каковы принципы демократических выборов?
- Что такое бюджет?

Самым большим по площади муниципальным образованием в России является Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, по численности населения — городской округ город Новосибирск.

*Мудрые мысли*

Местная власть должна быть устроена так — а ведь это самая близкая власть к людям, — чтобы любой гражданин, образно говоря, мог дотянуться до неё рукой.

*В.В. Путин (р. 1952) — Президент России*

**МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Проявление гражданской активности в муниципалитетах предоставляет людям реальную возможность принимать участие в управлении своим населённым пунктом, в решении повседневных вопросов, которые определяют качество жизни населения.

**ПОНЯТИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Местное самоуправление** — форма осуществления народом своей власти. Местное самоуправление предполагает самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения. Эти вопросы решаются с учётом исторических и иных местных традиций исходя из интересов населения. Организация местного самоуправления в России в полной мере способна отобразить местную природно-географическую и экономическую специфику, уклад жизни людей (местного сообщества), их культуру.

Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учётом мнения населения соответствующих территорий.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ВИДЫ**

Часть территории Российской Федерации, в границах которой наряду с государственным управлением осуществляется местное самоуправление для решения только местных вопросов, называется **муниципальным образованием**.

**ВИДЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

ГОРОДСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ

ВНУТРИГОРОДСКОЙ РАЙОН

ВНУТРИГОРОДСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ ГОРОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ

**ВОПРОСЫ МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ**

Органы местного самоуправления самостоятельно *управляют муниципальной собственностью*. В муниципальную



собственность входят земельные участки, движимое и недвижимое имущество, т.е. жилой и нежилой фонд, коммунальные сети, различного рода сооружения и др.

Органы местного самоуправления самостоятельно *формируют, утверждают и исполняют местный бюджет*. В местные бюджеты поступают все суммы земельного налога, налога на имущество физических лиц, торгового сбора. Кроме того могут устанавливаться регистрационный сбор с физических лиц, занимающихся предпринимательством, целевые сборы (например, на благоустройство территорий).

Органы местного самоуправления самостоятельно *осуществляют охрану общественного порядка*. К их компетенции относятся иные вопросы местного значения. Например, организация электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, организация транспортного обслуживания населения, обеспечение жителей услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания, организация библиотечного обслуживания населения и др.



Органы местного самоуправления могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Реализация переданных полномочий подконтрольна государству.

### ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЕМ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Участие населения в осуществлении местного самоуправления базируется на принципах *законности* (соблюдения положений Конституции Российской Федерации и иных нормативных правовых актов) и *добровольности* участия населения в осуществлении местного самоуправления. Это означает, что никто, в том числе органы государственной власти и органы местного самоуправления, не может принуждать граждан к участию в этом.

Формами непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении являются: местный референдум; выборы депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления; сход граждан; правотворческая инициатива граждан; территориальное общественное самоуправление; публичные слушания; собрания граждан; обращения граждан в органы местного самоуправления муниципального образования и др.

### Знакомимся с законом

#### Статья 133

Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется правом на судебную защиту, на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате выполнения органами местного самоуправления во взаимодействии с органами государственной власти публичных функций <...>

Конституция Российской Федерации



### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем местное самоуправление.

«ПОМОЩНИК»:

- В каком муниципальном образовании вы проживаете?
- Как называется орган местного самоуправления?
- Кто является депутатом представительного органа?
- Какие актуальные вопросы обсуждаются органами местного самоуправления?

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое местное самоуправление?
- Какие типы муниципальных образований существуют?
- Какие вопросы находятся в компетенции местного самоуправления?
- Назовите и кратко охарактеризуйте формы непосредственного осуществления местного самоуправления.



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Конституция обладает высшей юридической силой в иерархии нормативных правовых актов РФ. Никакой нормативный правовой акт (закон, указ, постановление и т.п.), издаваемый в России, не должен ей противоречить.
- Субъекты Российской Федерации равноправны и обладают определённой самостоятельностью.
- Президент России является главой государства и гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации — является представительным и законодательным органом РФ. Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы. Правительство РФ осуществляет исполнительную власть под общим руководством Президента России.
- Судебная власть в России осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.
- Местное самоуправление осуществляется гражданами путём референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

### «ПОДРОБНЕЕ...»:

Конституция Российской Федерации.  
Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://gotourl.ru/10881> —

Официальный интернет-портал правовой информации

<http://gotourl.ru/10848> —

Президент Российской Федерации

<http://gotourl.ru/10846> —

Президент России гражданам школьного возраста

<http://gotourl.ru/10757> —

Конституция Российской Федерации

<http://gotourl.ru/10844> —

Правительство Российской Федерации

<http://gotourl.ru/10849> —

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://gotourl.ru/10853> —

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Каково значение принятия Конституции РФ всенародным голосованием?
- Как в структуре высших органов государственной власти отражены основы конституционного строя нашего государства?
- Почему нравственный смысл понятия «гражданство» не менее важен, чем его юридический смысл?
- Правомерно ли сказать, что Президент России — «лицо» государства и всех его граждан? Поясните своё мнение.
- Как граждане могут оценить эффективность деятельности Федерального Собрания РФ?
- Человека с какими личностными качествами нельзя назначать судьёй? Почему?
- Почему важно участие граждан в осуществлении местного самоуправления в Российской Федерации?





## ГЛАВА III.

# КУЛЬТУРНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- КУЛЬТУРА, ЕЁ МНОГООБРАЗИЕ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ
- НАУКА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА
- ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ЗНАЧИМОСТЬ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА
- РОЛЬ РЕЛИГИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
- ИСКУССТВО КАК ЭЛЕМЕНТ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА
- ИНФОРМАЦИЯ И СПОСОБЫ ЕЁ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

### КОРОТКО О ГЛАВНОМ

Культура — это огромное целостное явление, которое делает людей, населяющих определённое пространство, из просто населения — народом, нацией. В понятие культуры должны входить и всегда входили религия, наука, образование, нравственные и моральные нормы поведения людей и государства.

*Д.С. Лихачёв (1906–1999) — известный российский учёный, искусствовед, академик*



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- Что такое культура.
- В чём различие материальной и духовной культуры.
- Как развивается культура.
- Каковы основные разновидности культуры.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Кого называют личностью?
- Какие духовные потребности есть у человека?

**Знакомимся с законом****Статья 44**

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.
2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.
3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

**Конституция Российской Федерации****КУЛЬТУРА, ЕЁ МНОГООБРАЗИЕ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ**

**Ф**ормирование и развитие человеческой личности, существование общества невозможны вне культуры.

**ПОНЯТИЕ КУЛЬТУРЫ** Известны несколько сотен определений понятия «культура». Слово это латинского происхождения, и первоначально оно означало «возделывание, обработка почвы». В широком смысле **культурой** можно назвать всё, что создано и создаётся человечеством в процессе преобразования природы. **Культурой** также называют совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни; уровень развития какой-либо отрасли знания или деятельности (например, культура труда, культура потребления, правовая культура). Слово «культура» используется и для характеристики отдельных исторических эпох, этносов или наций. Говорят также о **культуре (культурности)** как уровне развития человека как члена общества.

**МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА** Разделение культуры на материальную и духовную довольно условно. Зачастую сложно определить, к духовной или материальной культуре относится какое-либо явление культурной жизни или произведение.

*Материальная культура* связывается обычно с практической деятельностью: человек строит жилище, создаёт одежду и иные предметы обихода, прокладывает дороги, разрабатывает и применяет технические средства и технологии. Уровень развития материальной культуры изучается и оценивается с точки зрения удовлетворения материальных потребностей человека и общества.

*Духовная культура* отождествляется с достижениями науки и искусства, представлениями о смысле жизни, идеалами и ценностными ориентациями, разного рода нормами. Духовная культура пронизывает все стороны общественной жизни и взаимодействия людей, создавая ощущение единства, групповой идентичности. Учёные отмечают особую долговечность духовных ценностей, в отличие от ценностей материальных, а также безграничность потребностей людей в получении новых знаний, эстетических переживаний от произведений искусства, в стремлении постичь смысл человеческого бытия и т.п.

Важно понимать, что прямая связь между уровнем развития материальной и духовной культуры отсутствует, т.е. далеко не всегда тяжёлые матери-



альные условия существования человека ограничивают перспективы его духовного развития и наоборот.



В основе культуры — творческая деятельность человека, направленная на преобразование окружающего мира и себя самого. В результате создаются предметы материальной и произведения духовной культуры, человек одновременно изменяет себя: совершенствует умения, развивает способности, воображение и т.п. Все эти приобретаемые качества человека тоже становятся достижениями культуры.

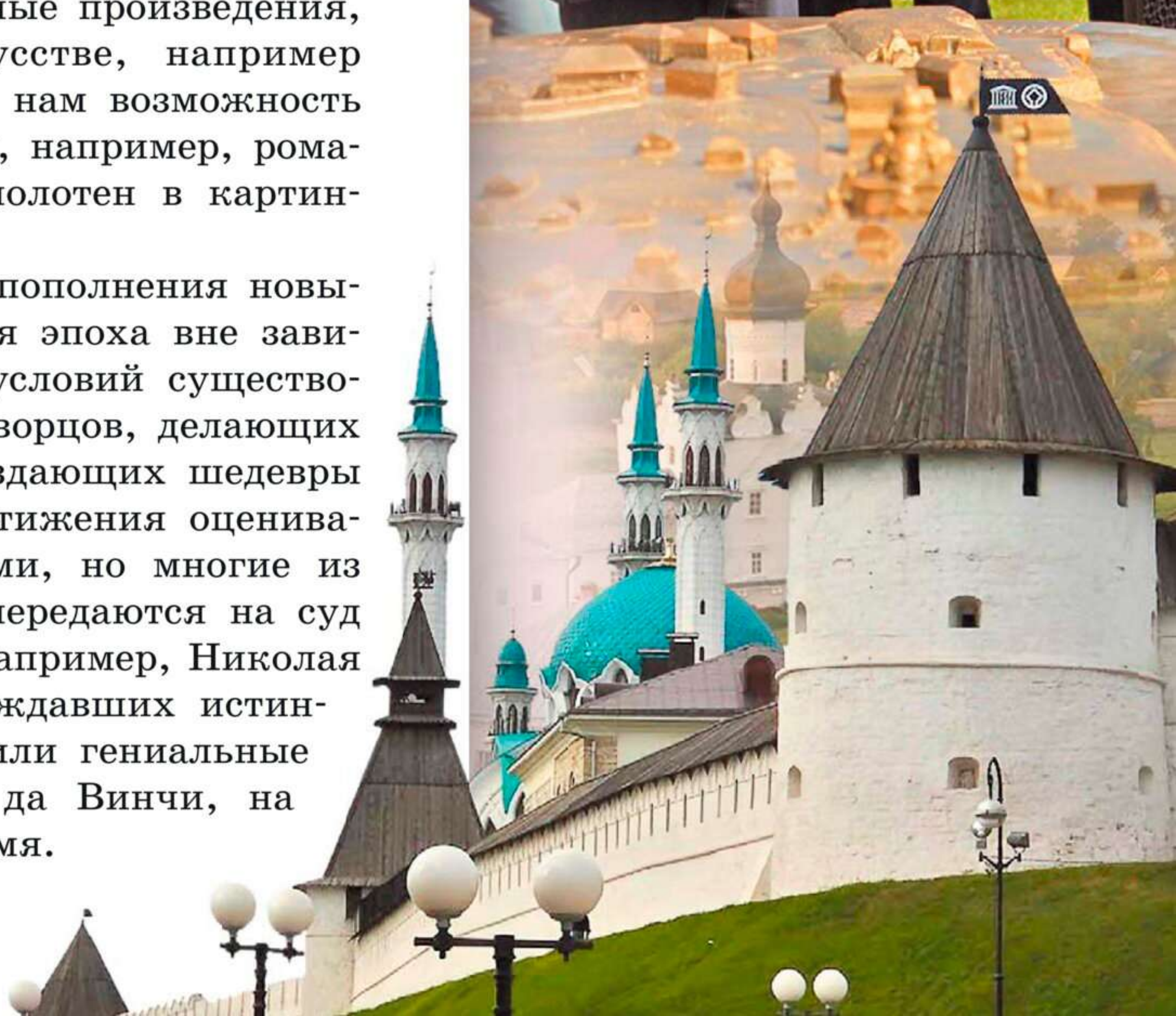
### РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ

Культура функционирует как живая система, живой организм, чьё существование непосредственно связано с деятельностью человека. Именно человек создаёт культурные ценности, сохраняет и распространяет их. Можно обозначить два пути приращения культурного богатства — это *преемственность* в культуре и творческие прорывы, *новаторство*.

Преемственность связана с сохранением и передачей ценностей от одного поколения к другому. Наверное, каждый из вас, изучая точные и естественные науки, может привести немало примеров, когда открытие, достижение одного учёного подхватывалось и развивалось его современниками и потомками, — в этом случае мы говорим о сохранении и передаче промежуточных результатов деятельности. Элементами культурного наследия являются также социальные нормы, обычаи, обряды, церемонии: так воспроизводятся следующими поколениями определённой этнической группы, например, свадебная церемония. Но наследоваться могут и законченные произведения, что явно прослеживается в искусстве, например живописи или литературе, что даёт нам возможность получать удовольствие от прочтения, например, романа или стихотворения, просмотра полотен в картинной галерее.

Культура развивается и за счёт пополнения новыми ценностями. Любая историческая эпоха вне зависимости от материальных и иных условий существования людей порождает новаторов-творцов, делающих научные открытия, изобретения, создающих шедевры искусства. Далеко не всегда их достижения оцениваются по достоинству современниками, но многие из этих произведений сохраняются и передаются на суд следующих поколений. Вспомним, например, Николая Коперника и других учёных, утверждавших истинность гелиоцентрической системы, или гениальные инженерные разработки Леонардо да Винчи, на много веков опередившего своё время.

Минтимер Шарипович Шаймиев (р. 1937) — первый Президент Республики Татарстан — известен своей деятельностью по восстановлению историко-культурного наследия татарского народа. В годы его президентства был отреставрирован и включён в перечень всемирного наследия ЮНЕСКО Казанский кремль, восстановлены многие исторические здания Казани. В настоящее время возглавляемый им благотворительный фонд осуществляет программу возрождения древнего города Болгара и острова-града Свияжска.





### Мудрые мысли

Культура есть память. Поэтому она связана с историей, всегда подразумевает непрерывность нравственной, интеллектуальной, духовной жизни человека, общества и человечества.

*Ю.М. Лотман (1922—1993) —  
российский литературовед,  
культуролог*



**НАРОДНАЯ  
КУЛЬТУРА**

**КВН** (Клуб весёлых и находчивых) — одна из самых популярных российских телепередач.

С 1964 г. её постоянным ведущим является Александр Масляков. В 1960-е гг. по всей стране возникло КВН-движение: игры КВН устраивались в вузах, школах, пионерских лагерях. Поскольку команды часто иронизировали над советской действительностью, передачу сначала стали показывать в записи, вырезая все «сомнительные» шутки, а в конце 1971 г. её совсем закрыли.

В 1986 г., в начале перестройки, передача была возобновлена. Снова возникло движение КВН. Многие КВНщики после окончания своей КВНовской «карьеры» стали известными актёрами, режиссёрами, шоуменами, телеведущими, продюсерами, сценаристами.

**РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ** Народная культура отражает национальный характер. Она создаётся коллективной творческой деятельностью народа, показывает его жизнь, традиции, мировосприятие, ценности, наиболее важные исторические события. Произведения народной культуры (например, эпос, легенды, танцы, песни), как правило, анонимны и нередко передаются устно из поколения в поколение.

**Массовая культура** (её ещё называют поп-культурой) — культура индустриального общества, связанная с развитием массового производства и стандартами потребления, научно-техническими достижениями. Содержание массовой культуры обусловлено ежедневными событиями, стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения. Её цель — развлечь и отвлечь людей от их повседневных проблем и забот, помочь снять стресс. Поэтому массовую культуру также называют «культурой антиусталости». Произведения массовой культуры транслируются средствами массовой информации (телевидением, радио), они не рассчитаны на глубокое осмысление и не предъявляют каких-либо особых требований к общекультурному уровню потребителя. Отличительная черта массовой культуры — её коммерческий характер (произведения являются объекта-



**МАССОВАЯ  
КУЛЬТУРА**



ми купли-продажи и направлены на получение прибыли). Произведения поп-музыки, телесериалы и телевизионные ток-шоу, блокбастеры с участием кинозвёзд и фантастическими спецэффектами, детективные и любовные романы — всё это произведения массовой культуры.

**Элитарная культура** рассчитана на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений. Коммерческая выгода не является целью элитарного искусства: создатели прежде всего стремятся к самовыражению и наиболее полному воплощению своих идей.



**ЭЛИТАРНАЯ  
КУЛЬТУРА**



**ДИАЛОГ КУЛЬТУР** По мнению учёных, XX в. породил огромное разнообразие культур, обозначив насущную необходимость их диалога. Диалог культур предполагает взаимодействие, взаимопроникновение различных культурных образований в рамках крупных культурных зон, а также общение, духовное сближение культурных регионов, сформировавшихся на заре человеческой цивилизации неповторимый комплекс специфических черт. Заметим, что диалог культур не ограничивается только гуманитарными контактами культурных образований различного масштаба, — речь идёт и о приобщении отдельной личности к этим культурным мирам, внутреннем переосмыслении ценностей «чужой» культуры.



### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

**Изучаем проявления диалога культур.**

**«ПОМОЩНИК»:**

- Охарактеризуйте близкие вам культурные ценности и стили. Поддерживают ли их ваши одноклассники? Каково отношение к этим ценностям ваших родителей, учителей?
- Охарактеризуйте близкие вашим родителям культурные ценности и стили. Отличаются ли они от разделяемых вами ценностей? Если да, то как происходит культурный диалог?
- Представлены ли в вашем окружении люди разных национальностей? Если да, то в чём проявляются культурные различия? Расскажите о путях преодоления этих различий.

### Мудрые мысли



Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног.

*Рабиндранат Тагор  
(1861—1941) —  
индийский писатель,  
общественный деятель*

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие определения культуры дают учёные?
- Объясните различие материальной и духовной культуры.
- Кратко охарактеризуйте основные пути развития культуры.
- Охарактеризуйте разновидности культуры.
- Что такое диалог культур? Каково его значение в современном мире?



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О разных определениях понятия «наука».
- О функциях науки и видах наук.
- О важнейших вехах в истории российской науки.
- Об этапах научно-технического прогресса современного общества.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Какова основная цель познавательной деятельности?
- Что отличает научное познание от других видов познания?

СИСТЕМА  
ОБЪЕКТИВНЫХ  
ЗНАНИЙ

ОБЪЕДИНЕНИЕ  
УЧЁНЫХ,  
ВСЕ СПОСОБЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ИХ СОВМЕСТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,  
НАПРАВЛЕННАЯ  
НА ПОЛУЧЕНИЕ НОВОГО  
ОБЪЕКТИВНОГО ЗНАНИЯ  
О ПРИРОДЕ, ОБЩЕСТВЕ,  
ЧЕЛОВЕКЕ

НАУКА

*Мудрые мысли*

Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем всё новые и более глубокие трудности.

А. Эйнштейн (1879—1955) — учёный, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии

## НАУКА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Каждый человек на протяжении всей жизни познаёт окружающий мир и себя самого. Но организованный, профессиональный процесс познания, решающий значимые для общества задачи, выделился в особую сферу деятельности и осуществляется специализированными организациями.

**ПОНЯТИЕ НАУКИ** Возникновение науки связывают с историей Древнего Востока и Древней Греции. Первые учёные стремились объяснить суть природных явлений, роль человека в мире. В эпоху Возрождения начинается интенсивное развитие науки, важнейшую роль в котором сыграли изобретение книгопечатания, Великие географические открытия, развитие университетов. Историки науки отмечают в XVI—XVII вв. революцию в научном познании природы, связанную с именами Н. Коперника, И. Кеплера, Г. Галилея, И. Ньютона. Начали интенсивно развиваться отдельные научные дисциплины, некоторые достижения естественных и точных наук воплощались в технических достижениях и способствовали развитию производственной сферы. Примерно с начала XX в. наблюдается процесс интеграции наук: появляются биохимия, биофизика, геофизика и др. Это отражает сложность изучаемых природных процессов, которые на определённом этапе невозможно объяснить в рамках только одной науки.

**Наука** — сфера деятельности человека, направленная на выработку системы *объективных* знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления. Её отличают наличие специального языка и методов исследования, проверяемость и доказуемость выводов, логичность, стремление к получению истинных знаний.

**ФУНКЦИИ НАУКИ** Современная наука играет важную роль во многих областях жизни общества.

Исторически первая функция науки — *познавательная*. Главная цель науки — познание окружающего мира, открытие объективных законов развития природы, человека и общества. На основе этих знаний наука может *прогнозировать* развитие природных и общественных процессов, предупреждать о возможных опасностях.



Наука формирует и постоянно дополняет определённую картину мира, представление о месте человека в этом мире. За счёт популяризации научные знания становятся достоянием не только специалистов, но и большинства людей. Так наука *способствует формированию мировоззрения человека.*

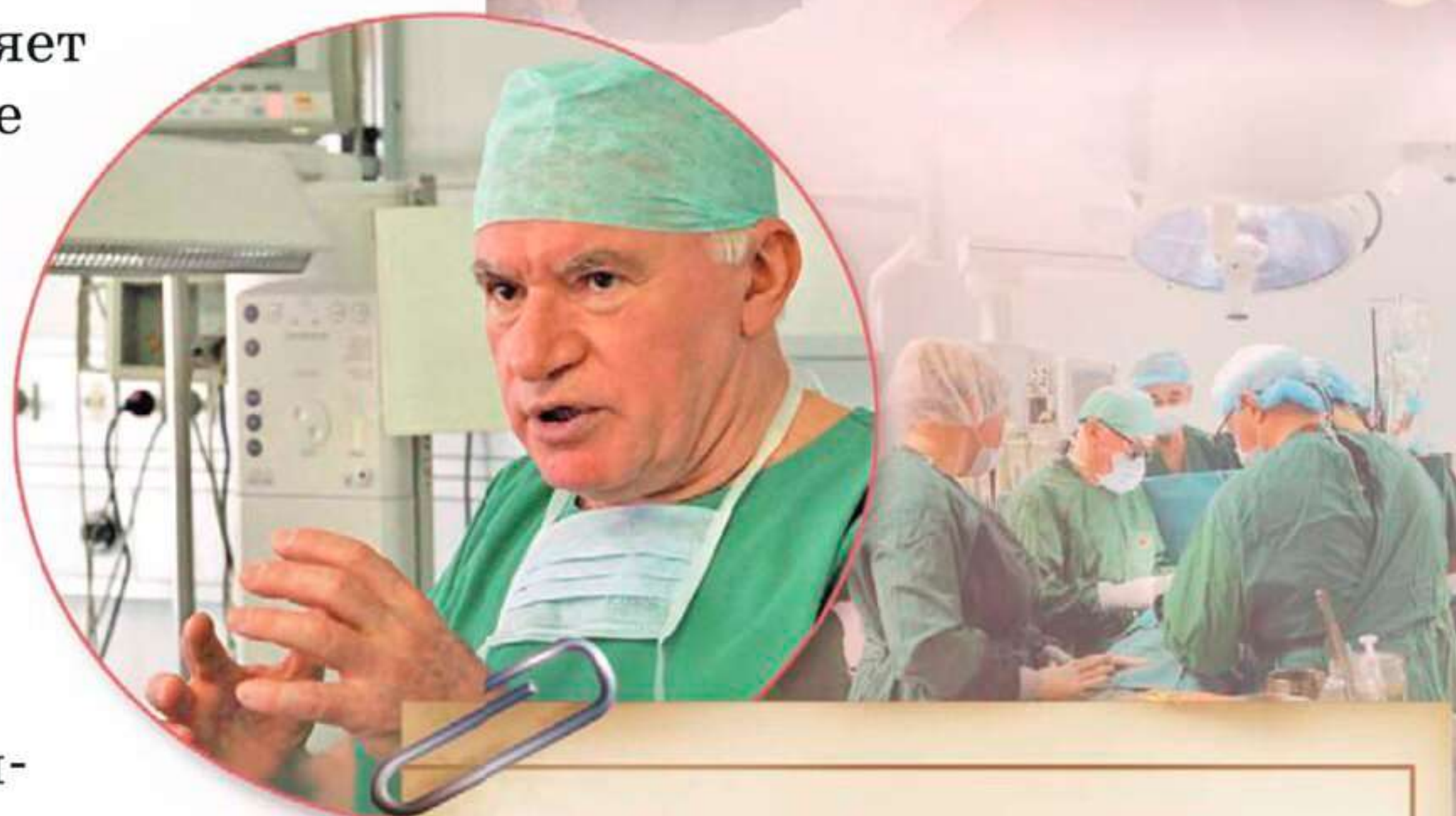
Научные знания являются *основой современного образования.* Образование передаёт новым поколениям основы научных знаний, прививает интерес к познанию окружающего мира. Образование новых поколений, привлечение их к научной деятельности способствуют утверждению научного мировоззрения, развитию науки и культуры в целом.

Современная наука является мощной *производительной и социальной силой.* Производимая наукой информация, наукоёмкие технологии высоко ценятся участниками экономической жизни, а производство и распространение информации являются отраслями современной экономики. С наукой связано создание и внедрение новых производственных технологий, других инноваций. Научные знания об организации деятельности в различных отраслях широко востребованы в государственном управлении. Научные данные широко используются для разработки государственных программ социально-экономического развития.

Очень важно участие науки в решении глобальных проблем современного общества. В результате научных исследований создаются лекарства, продлевающие жизнь человека и помогающие лечить различные заболевания, технологии очистки загрязнённого воздуха, почвы и воды. Созданные учёными стойкие к заболеваниям и вредителям сорта растений способствуют решению проблемы голода в отдельных регионах Земли. Учёные работают над поиском альтернативных источников энергии, созданием искусственного интеллекта.



Уровень развития науки является одним из важнейших показателей общественного прогресса. С ним связаны изменения в обществе, в частности повышение общего уровня образованности населения, рост требований к профессиональной подготовке работников и создание условий для получения человеком образования на протяжении всей его жизни.



Лео Антонович Бокерия (р. 1939) — ведущий кардиохирург, известный учёный и организатор медицинской науки, академик Российской академии наук, Российской академии медицинских наук. Его исследования и открытия в области лечения болезней сердца используются во всём мире.



Сергей Павлович Королёв (1907–1966) — советский учёный, с деятельностью которого связано создание и запуск первых искусственных спутников Земли и первый полёт человека в космос.

В 1957 г., ещё до полёта Ю.А. Гагарина, С.П. Королёв писал: «Наилучшим техническим решением, которое позволило бы неограниченно широко развернуть научные исследования в космическом пространстве, было бы создание постоянной, обитаемой... межпланетной станции... Связь с Землёй могла бы поддерживаться с помощью специальных ракет, доставляющих людей, грузы, запасы топлива и всё необходимое». В наше время такая космическая станция функционирует.



## ВИДЫ НАУКИ

### ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ

- ✓ биология
- ✓ физика
- ✓ химия
- ✓ астрономия
- ✓ геология
- и др.

### ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ (науки о природе)

- ✓ история
- ✓ социология
- ✓ политология
- ✓ экономика
- ✓ правоведение
- и др.

### СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (науки об обществе)

### СВЯЗЬ С ПРАКТИКОЙ

- ✓ математика
- ✓ информатика
- ✓ робототехника
- ✓ космонавтика
- и др.

### ТЕХНИЧЕСКИЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ

изучают наиболее общие вопросы функционирования природы, человека и общества

### ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУКИ

полученные результаты не рассчитаны на непосредственное практическое применение

### ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ

ориентированы на решение практических задач развития различных сфер жизни общества

Дмитрий Сергеевич Лихачёв (1906–1999) — советский и российский филолог, культуролог, искусствовед, академик — известен во всём мире своими исследованиями по истории древнерусской литературы и культуры, общественной деятельностью по защите культуры.

«Я хочу, чтобы все ценности принадлежали всем и служили всем, оставаясь на своих местах... Ценностями являются не только материальные памятники, но и добрые обычаи... Ценностями являются язык, накопленные литературные произведения. Всего не перечислишь».

## ИСТОРИЯ НАУКИ В РОССИИ

Интенсивное развитие науки началось в России при Петре I. В 1725 г. была открыта Петербургская академия наук. Огромный вклад в развитие русской науки XVIII в. внёс М.В. Ломоносов. В 1755 г. им был основан Московский университет.

В XIX в. в России появились научные школы Н.И. Лобачевского, А.Г. Столетова и А. С. Попова, А.М. Бутлерова — В. В. Марковникова, С.П. Боткина и Н.И. Пирогова, С.М. Соловьёва и др. Д.И. Менделеев открыл в 1869 г. периодический закон. В 1904 г. И.П. Павлов был удостоен Нобелевской премии за работы в области физиологии пищеварения, в 1908 г. И.И. Мечников — за исследования механизмов иммунитета. В России функционировали Московское общество испытателей природы, Вольное экономическое общество, Русское географическое общество, Русское техническое общество и многие другие научные общества.

В советский период была выстроена система Академии наук и научно-исследовательских институтов различного профиля. Центром развития науки были не только Москва и Ленинград (Санкт-Петербург), но и Новосибирск, Хабаровск, Свердловск (Екатеринбург). Наибольших успехов советская наука достигла в облас-



ти естественных наук: Нобелевские премии получили физики И.Е. Тамм, И.М. Франк, П.А. Черенков, Л.Д. Ландау, Н.Г. Басов, А.М. Прохоров, П.Л. Капица, Ж.И. Алфёров, А.А. Абрикосов и В.Л. Гинзбург; химик Н.Н. Семёнов. Благодаря деятельности И.В. Курчатова в СССР было создано ядерное оружие и начали развиваться ядерные технологии, с С.П. Королёвым связано освоение космоса. Советская наука была во многом ориентирована на исследования и разработки оборонного характера. В конце XX в. российская наука, как и государство в целом, переживала кризис, многие известные учёные уехали работать в зарубежных университетах и научных центрах.

В наше время ситуация постепенно выправляется. В России функционируют более 3,5 тыс. научно-исследовательских организаций. Наиболее активно развиваются естественные и технические науки. Отечественные учёные участвуют во многих международных проектах, например в работах на Большом адронном коллайдере.

### НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Научно-технический прогресс связан с разработкой и внедрением инноваций — изменением техники и технологий на основе научных открытий и достижений.

Учёные выделяют несколько этапов научно-технического прогресса общества. Первый из них относят к концу XVIII — началу XIX в., когда произошёл переход от ручного производства к машинному (от мануфактуры к фабрике); второй — к концу XIX — началу XX в., когда появился конвейер, началась автоматизация производства.

В середине XX в. началась научно-техническая революция, превратившая науку в ведущую отрасль производства. Во второй половине XX в. происходила роботизация производства, осуществлялся поиск новых источников энергии, создавались принципиально новые материалы. На современном этапе научно-технического прогресса выделяются два наиболее важных направления — развитие биотехнологий и нанотехнологий.

**Жорес Иванович Алфёров** (1930–2019) — советский и российский физик, академик Российской академии наук, лауреат Нобелевской премии (2000 г.). Его разработками ежедневно пользуются миллиарды людей — созданные им элементы есть в любом мобильном телефоне, DVD-плеере, а также в фарах автомобилей, светофорах, считывающих товарные ярлыки устройствах в магазинах.

«Всё, что создано человечеством, создано благодаря науке».

### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

**Собираем информацию о современной российской науке.**

**«ПОМОЩНИК»:**

- Выясните, какие крупные научные центры, национальные исследовательские университеты (институты) находятся в вашем субъекте Российской Федерации.
- По материалам Интернет, СМИ выясните:
  - какие крупные открытия совершили российские учёные на протяжении последних двух-трёх лет;
  - кто из молодых учёных стал лауреатом премии Президента России в области науки и инноваций; каковы их научные достижения;
  - какие престижные международные научные награды были вручены российским учёным.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое наука?
- Назовите и кратко охарактеризуйте основные функции науки.
- Какие виды наук выделяют учёные?



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О характерных чертах современного образования.
- О том, на каких принципах и как устроена система образования в России.
- Об аттестации обучающихся в образовательных организациях России.

**ВСПОМНИТЕ:**

- В чём отличие учёбы от других видов деятельности?

**СИРИУС**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Фонд «Общественное мнение» выяснил, что граждане, занимающиеся самообразованием, чаще всего, помимо просмотра документальных и обучающих фильмов (66%), самостоятельно изучают литературу по интересующей их теме (54%) и ходят на экскурсии (39%).

*Мудрые мысли*

Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным.

*К.М. Симонов (1915—1979) — советский писатель, журналист, общественный деятель*

## ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ЗНАЧИМОСТЬ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Образование представляет собой процесс приобщения человека к культуре, знаниям о мире и ценностям общества, накопленным предшествующими поколениями. Человек может получить образование, обучаясь в образовательных организациях, или занимаясь самообразованием.

### ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Образование охватывает не только процесс овладения знаниями, оно связано с воспитанием и развитием интеллектуальных и творческих способностей, мировоззрения, личностных качеств человека. С одной стороны, образование обеспечивает развитие личности, возможность её самоопределения и самореализации. С другой стороны, система образования реализует определённый «заказ» общества и государства, связанный с формированием у новых поколений позитивных социальных качеств и моделей поведения, получением подготовки, отражающей потребности социально-экономического и политического развития страны.

Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения, а быстро совершенствующаяся техника и технологии требуют непрерывного повышения квалификации работника. В условиях научно-технической революции работник должен быть способен к быстрому освоению новой техники, самостоятельному поиску необходимой информации, общению в постоянно изменяющемся многонациональном, поликультурном мире, в т.ч. к освоению иностранных языков и современных коммуникационных технологий.

Важной чертой современного образования также является его информатизация. Широко используются возможности дистанционного обучения с помощью интернет-технологий, цифровые образовательные ресурсы.



Содержание образования должно обеспечивать формирование у обучающихся современной картины мира, адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры, возможность интеграции человека в социальную группу, общество.



Конкурентоспособность современного работника повышает его стремление стать высококвалифицированным специалистом в своей профессиональной области. Не менее важны инициатива, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений, способность успешно взаимодействовать с разными людьми.

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** Система образования нашей страны построена на следующих принципах. Обеспечивается право каждого человека на получение образования на протяжении всей жизни. Дискриминация в сфере образования отдельных групп населения не допускается. Образование в России носит гуманистический характер: во главу угла ставятся потребности и интересы обучающихся, цели развития личности, воспитание трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде. Не менее важно единство образовательного пространства на всей территории нашей страны при сохранении культурных традиций народов России. Во многих национальных республиках России в школах, наряду с русским языком, преподаётся национальный язык, литература и культура. В крупных городах есть школы с углублённым изучением не только английского, французского, немецкого и испанского языков, но и армянского, грузинского, азербайджанского, китайского и др. языков и культуры. Обучающиеся вправе выбирать, в какой организации и по какой форме обучения получать образование, а преподаватели — формы и методы обучения и воспитания.

На схеме показаны основные элементы системы образования в России.



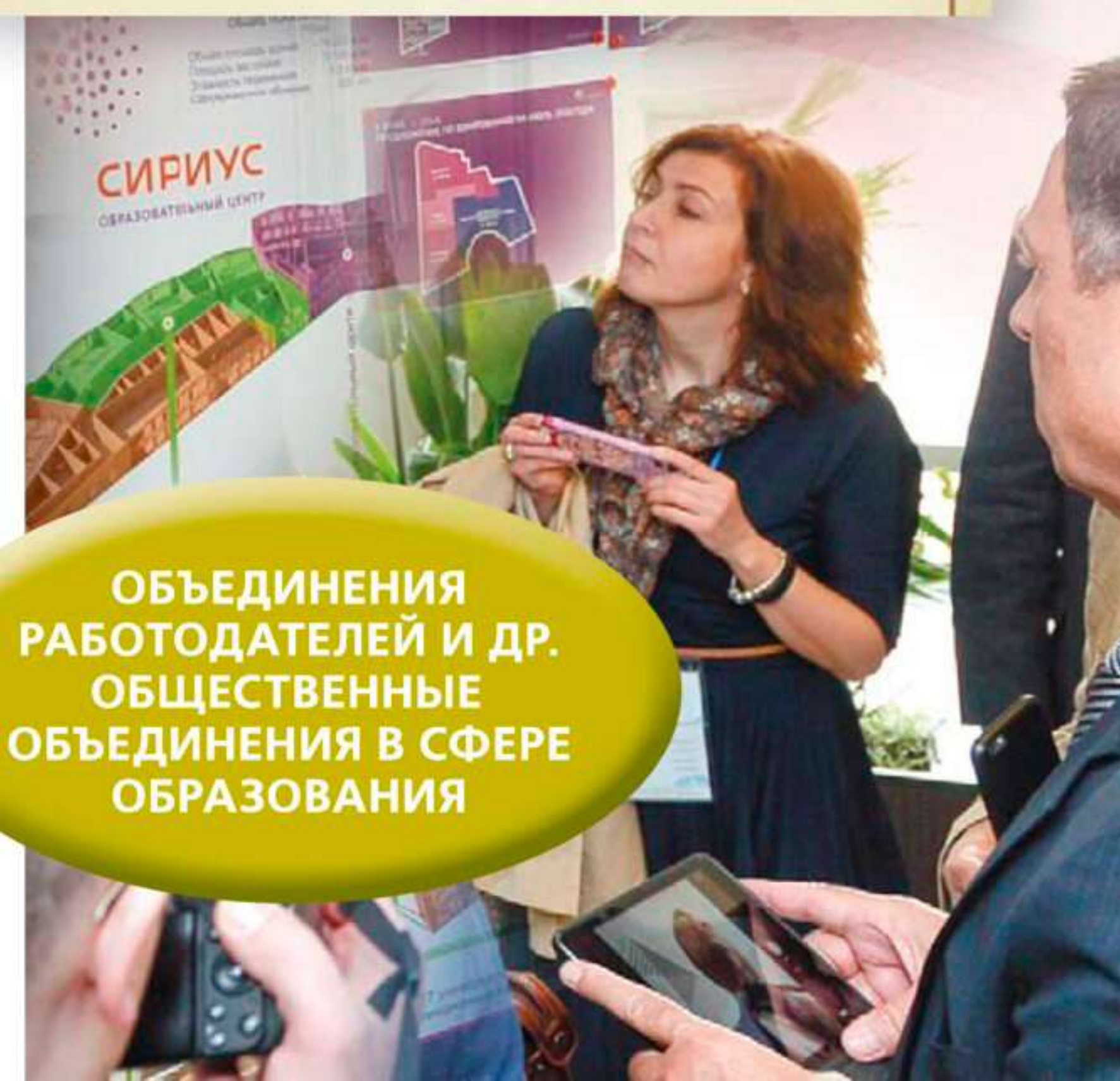
## Знакомимся с законом

### Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

### Конституция Российской Федерации

Образовательный центр «Сириус» в городе Сочи был создан по инициативе Президента России В.В. Путина на базе олимпийской инфраструктуры. Цель работы центра — раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественно-научных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.







**М**инистерство просвещения Российской Федерации формирует Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в общеобразовательных организациях. Именно по этим учебникам должно вестись преподавание в школах.

Образование подразделяется на общее, профессиональное и дополнительное, а также профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации права на образование в течение всей жизни.



Деятельность образовательных организаций в обязательном порядке подлежит лицензированию. **Лицензия** получается по определённой процедуре и подтверждает, что организация оказывает качественные образовательные услуги в специально оснащённом безопасном здании (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, помещения для медицинских работников, питания обучающихся и воспитанников), что для обучения привлекаются специалисты, имеются все необходимые учебники, соблюдаются установленные требования к учебной нагрузке обучающихся. Организация, которая не получила или была лишена лицензии на право ведения образовательной деятельности, не вправе работать.

Образовательные организации общего и профессионального образования также получают **государственную аккредитацию**. Она свидетельствует о соответствии реализуемых организацией учебных программ государственным образовательным стандартам. Аккредитованная образовательная организация вправе выдавать своим выпускникам документы государственного образца (аттестат, диплом, свидетельство и т.п.).

В нашей стране всем обучающимся гарантируется получение образования на русском языке, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей системы образования.



Образование может быть получено как в образовательных организациях, так и в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения аттестации в образовательных организациях и получения документа государственного образца.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей. Они вправе с учётом мнения ребёнка выбирать формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, языки образования, дополнительные предметы, курсы из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы; уважать честь и достоинство других обучающихся и педагогических работников, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися.

**АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования) сопровождается *промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся*. Форму такой аттестации устанавливает сама образовательная организация. Это может быть, например, контрольная или практическая работа, устный зачёт, диктант, сочинение. Результаты аттестации оцениваются. Если результаты признаны неудовлетворительными, обучающийся должен подготовиться и повторно пройти аттестацию.

**Государственная итоговая аттестация**, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, проводится государственными экзаменационными комиссиями по специальной процедуре. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена, по программам среднего общего образования — в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) или государственного выпускного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускаются только обучающиеся, успешно завершившие освоение образовательной программы. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительный результат, вправе повторно пройти аттестацию в установленные сроки. Закон не допускает взимание платы за прохождение государственной итоговой аттестации.

## МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

### Изучаем порядок проведения основного государственного экзамена.

#### «ПОМОЩНИК»:

На официальном информационном портале ОГЭ выясните следующую информацию:

- сколько экзаменов сдают выпускники основной школы;
- по каким предметам экзамены обязательные, а какие можно выбирать;
- как зарегистрироваться для участия в экзамене;
- какие правила должен соблюдать каждый участник экзамена;
- что такое Открытый банк заданий, как он может помочь в подготовке к экзамену;
- как оцениваются результаты экзамена;
- можно ли не согласиться с результатами экзамена, по какой процедуре они могут быть пересмотрены.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что такое образование? Каковы основные черты современного образования?
- Назовите основные принципы российской системы образования.
- Назовите важнейшие элементы системы образования нашей страны.
- Какие уровни выделяются в российском образовании?
- Каковы права обучающихся и их родителей? Обязанности обучающихся?



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- Что такое религия.
- Какие функции в жизни человека и общества выполняет религия.
- Какие религии называют мировыми.
- Как в нашей стране реализован принцип свободы совести.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Какова роль духовной культуры в формировании личности и развитии общества?

*Мудрые мысли*

Сущность всякой веры состоит в том, что она придаёт жизни такой смысл, который не уничтожается смертью.

*Л.Н. Толстой (1828—1910) — великий русский писатель*

Согласно опросу Фонда «Общественное мнение», примерно 19% верующих религия в первую очередь помогает обрести счастье и душевный покой, 21% — даёт смысл и цели в жизни, 20% — помогает стать лучше и жить нравственной жизнью.

## РОЛЬ РЕЛИГИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Религия — одна из наиболее значимых форм человеческой культуры, появившаяся ещё в глубокой древности.

**РЕЛИГИЯ КАК ФОРМА КУЛЬТУРЫ** Слово «религия», пришедшее из латинского языка, переводится и объясняется учёными по-разному. Некоторые считают, что оно произошло от латинского *relegere*, что означает «относиться с особым почтением». Другие производят слово «религия» от латинского глагола *religare*, что означает «связывать», «соединять».

Любая религия предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними. Религиозная вера — это ещё и определённые эмоции человека (например, любовь, благоговение, страх), проявляемые по отношению к Богу (или другим сверхъестественным силам).



Человек религиозный убеждён в реальности контакта с Богом. Бог в той или иной мере воздействует на судьбы отдельных людей и целых народов, но и верующий имеет каналы связи с Ним, например, произнося молитву или осуществляя жертвоприношение.

**РОЛЬ РЕЛИГИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** Религия выполняет целый ряд значимых общественных функций. Она *регулирует поведение людей* в обществе. Во-первых, верующие должны соблюдать определённые правила, выполнять установленные религией действия (например, молиться, ограничивать себя в пище, развлечениях). Во-вторых, в религии объединяется нравственный опыт поколений людей и устанавливаются общие принципы сосуществования в обществе. Таковы, например, заповеди Моисея («не убий», «не укради» и т.п.), моральные принципы ислама, буддизма. Религия не только предъявляет требования к поведению человека, но и побуждает его к развитию своих положительных качеств. Справедливо будет сказать, что религия *воспитывает человека*. Религия *даёт свой ответ на «вечные» человеческие вопросы*: как возникла Земля? Откуда появился человек? Зачем человек пришёл в этот мир? Что такое смерть? Что происходит с людьми после смерти? Что дальше будет происходить с нашей планетой?



Религия также снимает тяжёлое психологическое состояние человека, позволяет ему почувствовать облегчение, приток сил. Конечно, религия не в силах решить многие реальные проблемы человека (болезни, материальные затруднения, семейные неурядицы), но она способна изменить отношение самого человека к этим проблемам, дать ему новые жизненные ориентиры и стимулы.

Религия способна избавить человека от одиночества, расширить круг его общения. Человек взаимодействует с другими верующими, он может найти себя, например, в предписываемой нормами многих религий помощи обездоленным. Важнейшим планом общения человека является его диалог с Богом и другими «небожителями», осуществляемый с помощью специальных обрядов и молитв.

История знает немало примеров того, как религия, религиозные деятели объединяли общество для решения какой-то значимой проблемы. Вспомним, например, о роли Преподобного Сергия Радонежского в борьбе Руси с ордынским завоеванием. Однако религия может порождать вражду между людьми, примером чему являются многочисленные религиозные войны и конфликты.

**МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ** Мировые религии охватывают огромное количество верующих. В современном мире насчитывается более двух миллиардов христиан, полутора миллиардов мусульман и трёхсот миллионов буддистов, что составляет около половины всего населения земного шара. Следует отметить, что в России проживают представители всех мировых религий.

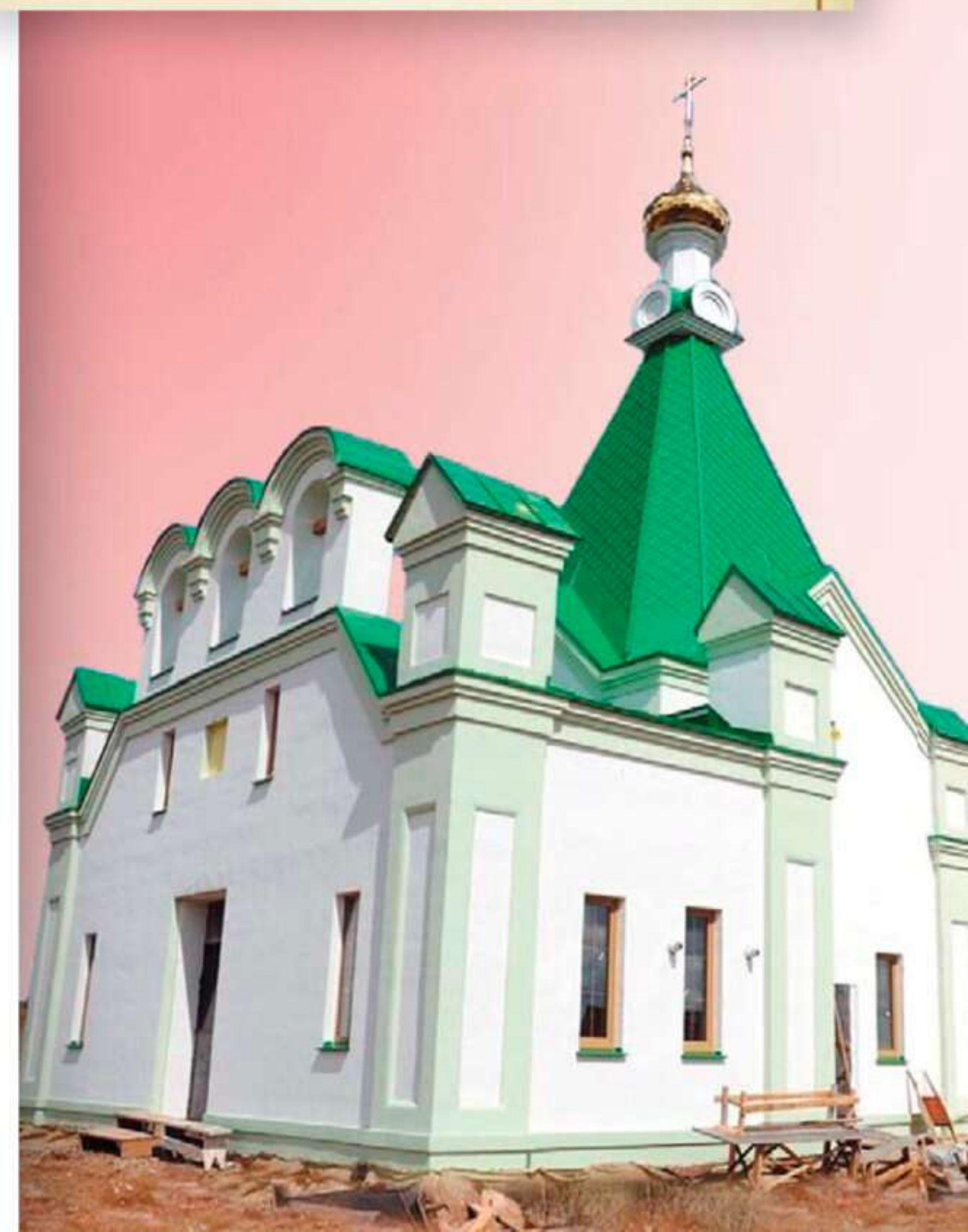
**Буддизм** — старейшая мировая религия, наиболее распространённая в Китае, Таиланде и других странах Юго-Восточной Азии. Российские центры буддизма находятся в Республиках Бурятия, Калмыкии и Тыве.

В основе буддизма лежит учение о четырёх благородных истинах: всё в человеческой жизни есть страдание — рождение, жизнь, старость, смерть, любая привязанность и т.п.; причина страдания заключается в наличии у человека желаний, в том числе желания жить; прекращение страдания связано с освобождением от желаний; чтобы достичь этой цели, необходимо придерживаться восьмеричного пути спасения, включающего усвоение четырёх благородных истин, принятие их как жизненной программы: воздержание от не относящихся к нравственной цели слов, непричинение вреда живому, превращение истинных действий в образ жизни, постоянный самоконтроль, отрешение от мира, духовное самопогружение. Следование этим путём ведёт человека к нирване — состоянию отсутствия, преодолению страданий.

В современном мире множество религий. Некоторые из них исповедуют представители определённых народов (индуизм, иудаизм и др.), другие исторически распространены в определённых регионах (например, даосизм, конфуцианство в странах Юго-Восточной Азии).



Фольклорный ансамбль «Бурановские бабушки», созданный более 40 лет назад в селе Буранове Республики Удмуртии, занял 2-е место на международном конкурсе «Евровидение-2012». Бабушки вкладывали значительную часть средств от своих выступлений в восстановление разрушенного в 1930-х гг. храма в их родном селе. 24 мая 2012 г. в этом селе началась закладка фундамента под будущий храм, который в настоящее время построен.





По данным Фонда «Общественное мнение» 64% взрослых в детстве верили в существование Деда Мороза и более половины стараются (старались) поддерживать эту веру в своих детях и внуках. Они хотят, чтобы у детей «была сказка какая-то в душе» и они верили в чудо, чтобы детские мечты сбывались. Около четверти опрошенных мужчин и женщин на различных праздниках выступали соответственно в роли Деда Мороза и Снегурочки.

## Знакомимся с законом

### Статья 14

1. Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. <...>

### Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. <...>

### Статья 59

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации...
3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы... имеет право на замену её альтернативной гражданской службой.

## Конституция Российской Федерации

*Христианство* является второй по времени возникновения мировой религией. Выделяются три главных течения христианства: *католицизм, православие и протестантизм*.

Христианство — это религия *искупления и спасения*. Христиане верят в милосердную любовь триединого Бога к согрешившему человечеству, ради спасения которого в мир был послан Сын Божий Христос, который вочеловечился и принял смерть на кресте. Идея Богочеловека-Спасителя — центральная в христианстве. Верующий должен следовать учению Христа, чтобы приобщиться к спасению.

В религиозной жизни современной России действуют все три направления христианства. Православие представлено Русской православной церковью, различными направлениями старообрядчества и другими религиозными организациями. Католицизм также имеет определённое число последователей. Протестантизм среди граждан России представлен как официальными церквями, например лютеранской, так и сектантскими организациями (хотя их представители также нередко именуют себя церквями).

*Ислам* — самая поздняя по времени возникновения и вторая по числу верующих мировая религия — распространён преимущественно в арабских государствах (на Ближнем Востоке и в Северной Африке), в Южной и Юго-Восточной Азии (Афганистан, Пакистан, Индонезия и др.). В России ислам распространён среди жителей Татарстана и Башкортостана, республик Северного Кавказа, за исключением населения Северной Осетии — Алании, жители которой преимущественно исповедуют православие. Организационно мусульмане России возглавляются Центральным духовным управлением мусульман России и Европейских стран СНГ и Советом муфтиев России.

Мусульмане верят, что единый и всемогущий Бог Аллах передал людям устами пророка Мухаммеда при посредничестве ангела Джебрайла священную книгу — Коран, являющийся непререкаемым авторитетом в духовной жизни, праве, политике и хозяйственной деятельности. Можно выделить пять важнейших предписаний Корана, которые обязан выполнять каждый мусульманин: знание символа веры; пятикратная молитва (намаз); соблюдение поста уразы весь месяц Рамадан; раздача милостыни; совершение паломничества в Мекку (хадж). Поскольку Коран содержит предписания, относящиеся ко всем сторонам жизни мусульман, уголовное и гражданское право многих исламских государств основано на религиозном законе — *шариате*.



**СВОБОДА СОВЕСТИ**

Для предотвращения религиозной розни, навязывания людям какой-то одной религии предназначен реализуемый многими государствами принцип свободы совести. Под свободой совести обычно понимают право человека самостоятельно формировать свои убеждения и открыто их выражать, не причиняя ущерба свободе других людей и обществу в целом. Эти убеждения могут касаться самых разных областей человеческой жизни: религии, отношения к другим людям, к труду, к творчеству, к государству. Можно сказать, что свобода совести — это право каждого человека на некоторую независимость своей духовной жизни от общества и государства.

Во многих государствах реализация принципа свободы совести явилась результатом многовековой борьбы граждан за свои права, например за свободу вероисповедания, т.е. право самостоятельно выбирать, какую религию исповедовать, или вообще отказаться от религии, встав на позиции *атеизма*.

Конституция Российской Федерации в соответствии с нормами международного права гарантирует свободу совести. Все религии на территории нашей страны являются равноправными, отсутствует государственная, официальная религия. Государство гарантирует всем верующим возможность свободно отправлять свой культ (в случае если деятельность религиозной организации не признана судом социально опасной и не запрещена). Молодые люди, подлежащие призыву на военную службу, могут пройти альтернативную гражданскую службу в случае, если военная служба противоречит их религиозным убеждениям.

Российское законодательство предусматривает равный доступ представителей всех религий и атеистов к получению образования. Кроме того, запрещена пропаганда какой-либо религии или атеизма на обязательных для посещения уроках в государственных учебных организациях. Государство не запрещает обучение основам какой-либо религии, но обучение должно быть добровольным. А обучение несовершеннолетних может проводиться только с согласия их родителей (опекунов, попечителей).



В реализации принципа свободы совести многое зависит от самих граждан. Только спокойное, уважительное отношение к представителям других религий, веротерпимость могут предотвратить недоверие, разногласия и вражду в обществе.

**МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА**

Изучаем понимание принципа свободы совести.

«ПОМОЩНИК»:

- Расспросите своих родных и друзей:
  - как они понимают принцип свободы совести;
  - считают ли они реализацию этого принципа важной для современного человека и как объясняют своё мнение;
  - должны ли и почему, по их мнению, дети быть свободными в вопросах веры или до определённого возраста религиозный выбор за своих детей должны делать родители.
- Обобщите полученные ответы: какого мнения по каждому вопросу придерживается большинство опрошенных вами людей.
- Соотнесите полученные результаты со своим собственным мнением по каждому вопросу.

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:**

- Какие признаки характерны для любой религии?
- Назовите и кратко охарактеризуйте основные функции религии в жизни человека и общества.
- Что отличает мировые религии? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
- Каков смысл принципа свободы совести? Как этот принцип реализован в нашей стране?



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- Что отличает искусство от других областей культуры.
- По каким критериям различают виды искусства.
- Какие функции выполняет искусство в жизни человека и общества.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Какую деятельность называют творческой?
- Что такое духовная культура?



**В**алерий Гергиев (р. 1953) — выдающийся российский дирижёр, художественный руководитель-директор Мариинского театра в Санкт-Петербурге — известен своей активной социальной позицией. Так, маэстро выступил инициатором проведения мировой серии благотворительных концертов (в Нью-Йорке, Париже, Лондоне, Токио, Риме и Москве) под названием «Беслан. Музыка во имя жизни». В августе 2008 г. под управлением Гергиева состоялся концерт перед разрушенным зданием Дома правительства Южной Осетии (город Цхинвал). 5 мая 2016 г. состоялся концерт в разрушенной террористами сирийской Пальмире.

## ИСКУССТВО КАК ЭЛЕМЕНТ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА

**Х**удожественное творчество, соприкосновение с прекрасным, эмоциональное переживание от восприятия произведений искусства являются духовными потребностями человека.

**ЧТО ТАКОЕ ИСКУССТВО** Вы знаете, что в рамках культуры человек формирует разностороннюю картину окружающего мира: наука познаёт мир посредством достижения истины, мораль отражает его в категориях добра и зла, а искусство представляет объекты в художественно-образной форме. Как и наука, искусство стремится выявить значимые свойства предметов и явлений, но, в отличие от науки, оно представляет эти характеристики в виде художественных образов. *Художественный образ* отражает видение творцом какого-либо объекта или явления действительности, отношение творца к этому явлению. В художественном образе объединяются позиция автора-творца, отношение исполнителя, восприятие зрителя.

Понятие «искусство» многозначно. Вы, наверное, неоднократно встречались со следующими его значениями: во-первых, искусство как *мастерство, умение, ловкость* (например, на уроках истории вы говорили об искусстве, т.е. мастерстве, древнерусских ремесленников). Во-вторых, **искусство** понимается как форма человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах. Именно во втором значении оно является одним из компонентов духовной культуры общества.



Восприятие зрителем художественного образа может зависеть как от качеств его личности и жизненной ситуации, так и от социально-экономической и политической ситуации в обществе, уровня развития культуры. Поэтому нередко произведения искусства прошлого воспринимаются новыми поколениями совершенно иначе, чем автором и его современниками.

**ВИДЫ ИСКУССТВА** *Виды искусства* можно различать по среде, материалу, в котором реализуются художественные образы. Это например, звук в музыке, линии и цветовая палитра в графике и живописи, камень (металл) и форма в скульптуре и архитектуре, движение в танце. Каждая среда, материал требуют специфич-



ческих выразительных средств, своего «языка». Об этом свидетельствует, например, то, что содержание произведений одного вида искусства невозможно адекватно передать средствами другого вида.

Существуют и иные классификации видов искусства.

### ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ или ПЛАСТИЧЕСКИЕ

пространственное  
построение образов

- ✓ изобразительное искусство (живопись, графика, скульптура, художественная фотография)
- ✓ архитектура
- ✓ декоративно-прикладное искусство, дизайн

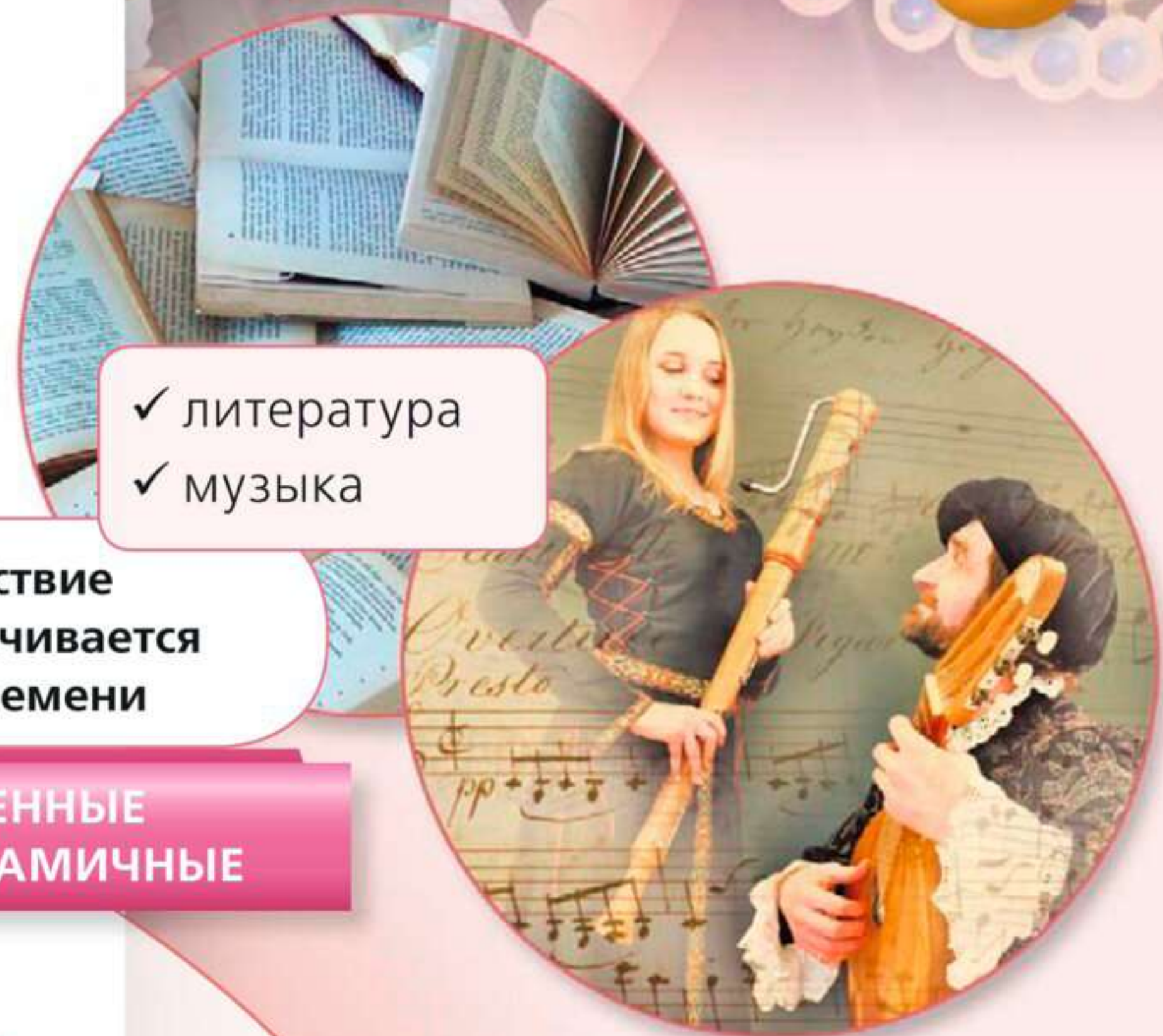


### ВИДЫ ИСКУССТВА

действие  
разворачивается  
во времени

### ВРЕМЕННЫЕ или ДИНАМИЧНЫЕ

- ✓ литература
- ✓ музыка



### ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ или СИНТЕТИЧЕСКИЕ, ЗРЕЛИЩНЫЕ

сочетают различные средства  
выражения художественного образа,  
и пластически построены, и действие  
разворачивается во времени

- ✓ балет
- ✓ театр
- ✓ киноискусство
- ✓ цирк
- ✓ эстрада и др.



### РОЛЬ ИСКУССТВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Искусство способствует раскрытию творческого потенциала личности, её развитию, оно также выполняет ряд значимых для человека и общества в целом функций. Искусство *информативно*. В творениях отражаются культурно-исторические, национальные, религиозные и другие черты эпохи, народа, а также особенности мировосприятия самого творца. Искусство заставляет людей *задуматься об общечеловеческих ценностях* и ощутить непреходящую ценность человеческого взаимодействия, общения в самом широком смысле.

Произведения искусства являются *культурными ценностями*, т.е. приобретают особую общественную и личностную значимость, их содержание ориентирует людей в существующей системе социальных норм и ценностей, способствует выбору жизненных ориентиров. Участие человека в процессе художественного творчества, соприкосновение с произведениями искусства также позволяют в некоторой мере *компенсировать социальные и духовные проблемы*, негативные переживания человека. Однако вы понимаете, что искусство не способно реально разрешить большинство социальных и духовных проблем, мучающих человека, — оно может отвлечь, изменить отношение к ним.

Искусство очищает нашу душу, просветляет, влияет на наши эмоции. Оно стимулирует поиск деятельности, соответствующей этим эмоциям, обращает нас к самопознанию.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Каковы основные признаки искусства?
- Что такое художественный образ?
- По каким основаниям выделяются виды искусства?
- Охарактеризуйте важнейшие функции искусства.



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О роли Интернета в жизни современного человека.
- О видах и функциях средств массовой информации.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Что отличает общение от других видов деятельности?
- Что характерно для постиндустриального общества?

**Знакомимся с законом****Статья 5.**

2. К информации, запрещённой для распространения среди детей, относится информация:

- 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- 2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства... табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным...
- 4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- 5) оправдывающая противоправное поведение;
- 6) содержащая нецензурную брань...

**Федеральный закон  
«О защите детей от информации,  
причиняющей вред их здоровью  
и развитию»**

## ИНФОРМАЦИЯ И СПОСОБЫ ЕЁ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Современному человеку крайне трудно представить свою жизнь без мобильного телефона, компьютера с доступом в Интернет. Многие больше времени проводят за общением в социальных сетях, чем «вживую» разговаривая со своими близкими.

**СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ И КОММУНИКАЦИИ**

В наше время Интернет стал достоянием всего человечества. Он представляет собой совокупность сетей, предназначенных для открытого хранения и распространения информации. 3 июня 2011 г. Организация Объединённых Наций признала право на доступ в Интернет одним из неотъемлемых прав человека. Распространение информации в сети должно быть максимально свободным, ограничиваясь лишь теми ситуациями, когда оно может привести к нарушению чьих-нибудь прав. Русскоязычная часть Интернета (Рунет) представлена тремя национальными доменами — su (зарегистрирован в 1990 г.), ru (зарегистрирован в 1994 г.) и rf (зарегистрирован в 2010 г.).

Интернет широко востребован как средство информирования, связи и коммуникации, а также как бизнес-площадка. Одним из наиболее используемых современных средств связи является электронная почта и такие программы, как Skype, WhatsApp Messenger, Viber, позволяющие пересылать текстовые сообщения, изображения, видео и аудио через Интернет. Развитие и доступность глобальных информационных сетей, связывающих миллионы компьютеров, привели к широкому распространению виртуального общения, дистанционного обучения, а также различных форм удалённой работы с передачей в сети её результатов. Многие люди пользуются услугами интернет-магазинов, играют на биржевых интернет-площадках, осуществляют онлайн-платежи.

С современным смартфоном и высокоскоростной связью у многих пользователей нет необходимости использовать стационарный компьютер. Интересно, что компьютер не нужен и как хранилище информации — все необходимые файлы могут быть размещены в облачных хранилищах данных и доступны пользователю в любой момент времени в любой точке планеты. Однако определённые риски для пользователей связаны с тем, что все их личные данные (переписка, фотографии, личные файлы и др.) сосредоточены в нескольких крупнейших компаниях, владеющих облачными хранилищами и сервисами: как и кем будет использована эта частная информация, неизвестно.



Открытость информации в Интернете меняет отношение людей к приватности частной жизни. Многие рассказывают о всех деталях своей повседневной жизни в социальных сетях, публикуют откровенные фотографии.

Современные средства связи и коммуникации широко применяются для решения повседневных практических задач. Автомобилисты пользуются спутниковой навигацией, вход и выход ребёнка из школы по электронному пропуску фиксируются, и система отправляет оповещение родителям; специальная программа в телефоне может посчитать расстояние, которое прошёл человек за день, а специальный браслет — измерить пульс спортсмена. Умный дом, основываясь на привычках и режиме дня своих владельцев, управляет всеми системами: освещением, обогревом, подачей в дом воды. Люди с определёнными заболеваниями носят на себе диагностическую аппаратуру, данные с которой автоматически направляются лечащему врачу. Миллионы людей пользуются порталами государственных услуг, по Интернету записываются на приём к врачу.

Популярность Интернета и различных интернет-сервисов привела к тому, что против пользователей сети стали совершаться различные правонарушения, связанные с похищением конфиденциальной информации, незаконным переводом денежных средств. Также в сети распространяется информация, которая может принести вред физическому, психическому и нравственному здоровью людей. Спам-серверы забивают почтовые ящики пользователей ненужной рекламой.

Современные мобильные устройства, подключённые к Интернету, дают людям колоссальные возможности для общения, получения информации, работы и занятия предпринимательством. Однако их активное использование в течение длительного времени может спровоцировать ухудшение здоровья человека, создать проблемы в его общении с окружающими людьми.

**СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ)** Закон «О средствах массовой информации» называет **массовой информацией** предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы. Под **средством массовой информации** понимается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием.

### Мудрые мысли

Воспитывать — значит вырабатывать невосприимчивость к телевидению.

*М. Маклюэн (1911—1980) — канадский философ, исследователь электронных средств массовой коммуникации*

Расход в движении  
**944** кал



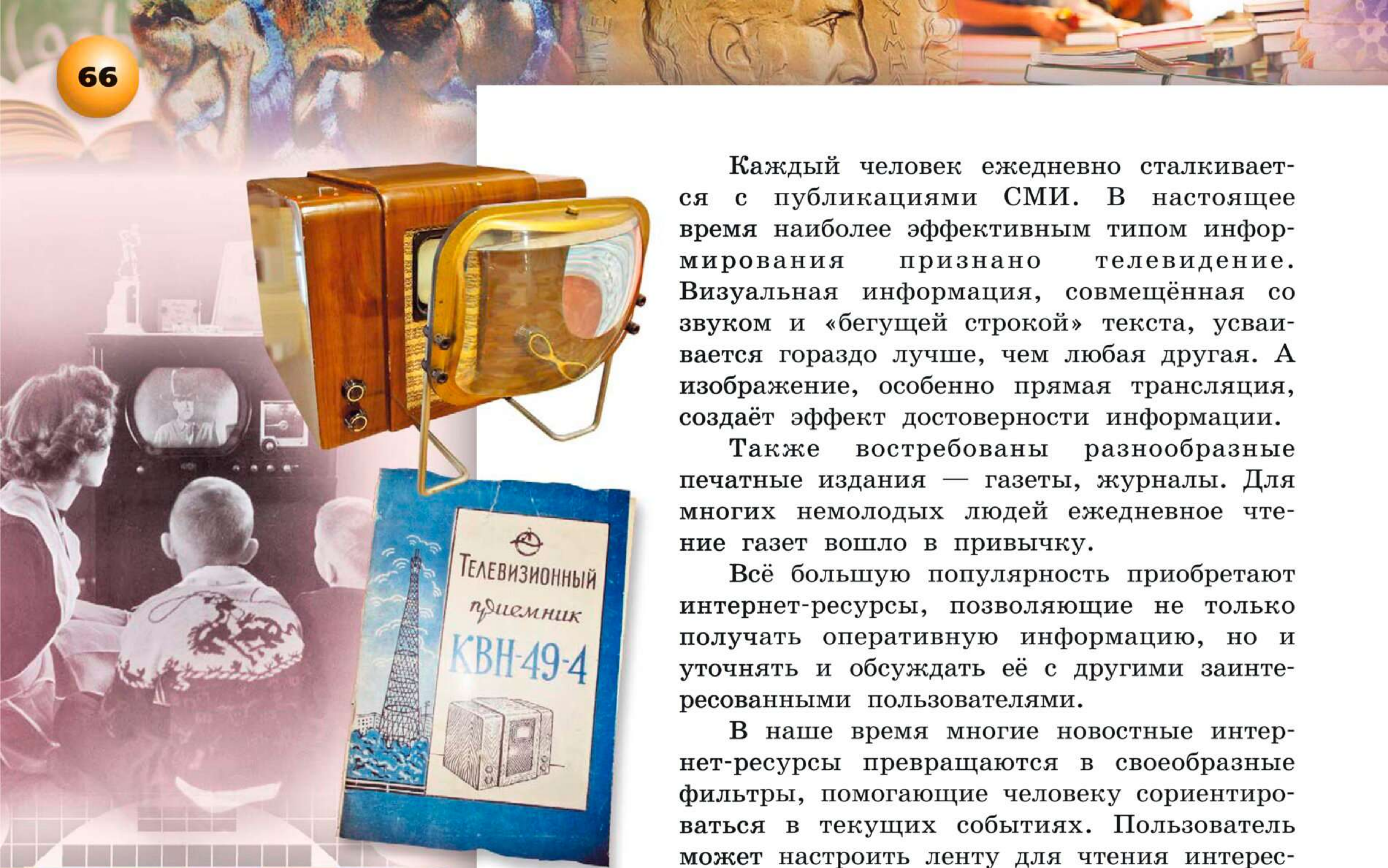
### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

**Изучаем общение в социальных сетях.**

**«ПОМОЩНИК»:**

- Проанализируйте:
  - в каких социальных сетях вы зарегистрированы, что вас привлекает в каждой из этих сетей;
  - со сколькими людьми вы общаетесь в каждой из сетей, со всеми ли собеседниками вы знакомы лично;
  - сколько времени в день вы проводите, общаясь в социальных сетях;
  - какие темы вы обычно обсуждаете со своими собеседниками в социальных сетях.
- Сделайте вывод о том, какое место в вашей жизни занимает общение в социальных сетях.





**22** мая 1911 г. Борису Львовичу Розингу удалось передать картинку на экран изобретённого им кинескопа. Через 17 лет в США русский инженер Владимир Зворыкин создал первый телевизор с механической развёрткой. В 1932 г. в СССР был начат промышленный выпуск телевизора «Б-2»: оптико-механического устройства с экраном 3 на 4 см, являвшегося приставкой к радиоприёмнику. Производство первых электронных телевизоров в СССР было начато в 1938 г. В 1949 г. была запущена в производство модель первого массового советского телевизора «КВН-49»: размер экрана составлял 10,5 на 14 см, телевизор мог принимать три канала. Чтобы увеличить размер изображения, перед экраном размещалась специальная пустотелая пластмассовая линза, наполняемая водой. Её можно было передвигать вперёд-назад, добиваясь качественного изображения. В 1967 г. в продажу поступили первые отечественные цветные телевизоры «Рекорд-101», «Радуга-403» и «Рубин-401».

Каждый человек ежедневно сталкивается с публикациями СМИ. В настоящее время наиболее эффективным типом информирования признано телевидение. Визуальная информация, совмещённая со звуком и «бегущей строкой» текста, усваивается гораздо лучше, чем любая другая. А изображение, особенно прямая трансляция, создаёт эффект достоверности информации.

Также востребованы разнообразные печатные издания — газеты, журналы. Для многих немолодых людей ежедневное чтение газет вошло в привычку.

Всё большую популярность приобретают интернет-ресурсы, позволяющие не только получать оперативную информацию, но и уточнять и обсуждать её с другими заинтересованными пользователями.

В наше время многие новостные интернет-ресурсы превращаются в своеобразные фильтры, помогающие человеку сориентироваться в текущих событиях. Пользователь может настроить ленту для чтения интересных страниц или определённым образом фильтровать информацию в социальных сетях. По сути, человек формирует по своему усмотрению информационный поток. Некоторые специалисты в области информационных технологий считают, что в ближайшем будущем удастся за счёт новейших технологий непосредственно воздействовать на органы чувств человека. Это даст СМИ и производителям продуктов массовой культуры принципиально новые возможности влияния на потребителя.

Радиовещание постепенно утрачивает свои позиции информационного ресурса, хотя его развлекательные возможности широко востребованы.

Средства массовой информации оповещают общество о происходящих событиях во всех сферах общественной жизни. С этим связана и другая важнейшая функция СМИ — *влияние на формирование общественного мнения* (эту функцию иногда называют *социально ориентирующей*).

СМИ не просто сообщают о событиях, но анализируют и обсуждают их, привлекают экспертов, дают прогнозы дальнейшего развития ситуации. Интересно, что новостные телеканалы, ранжируя события по степени важности, передают информацию о них с различной частотой, привлекают более или менее известных и авторитетных экспертов. В результате у потребителей информации формируется определённая точка зрения, отношение к участникам тех или иных



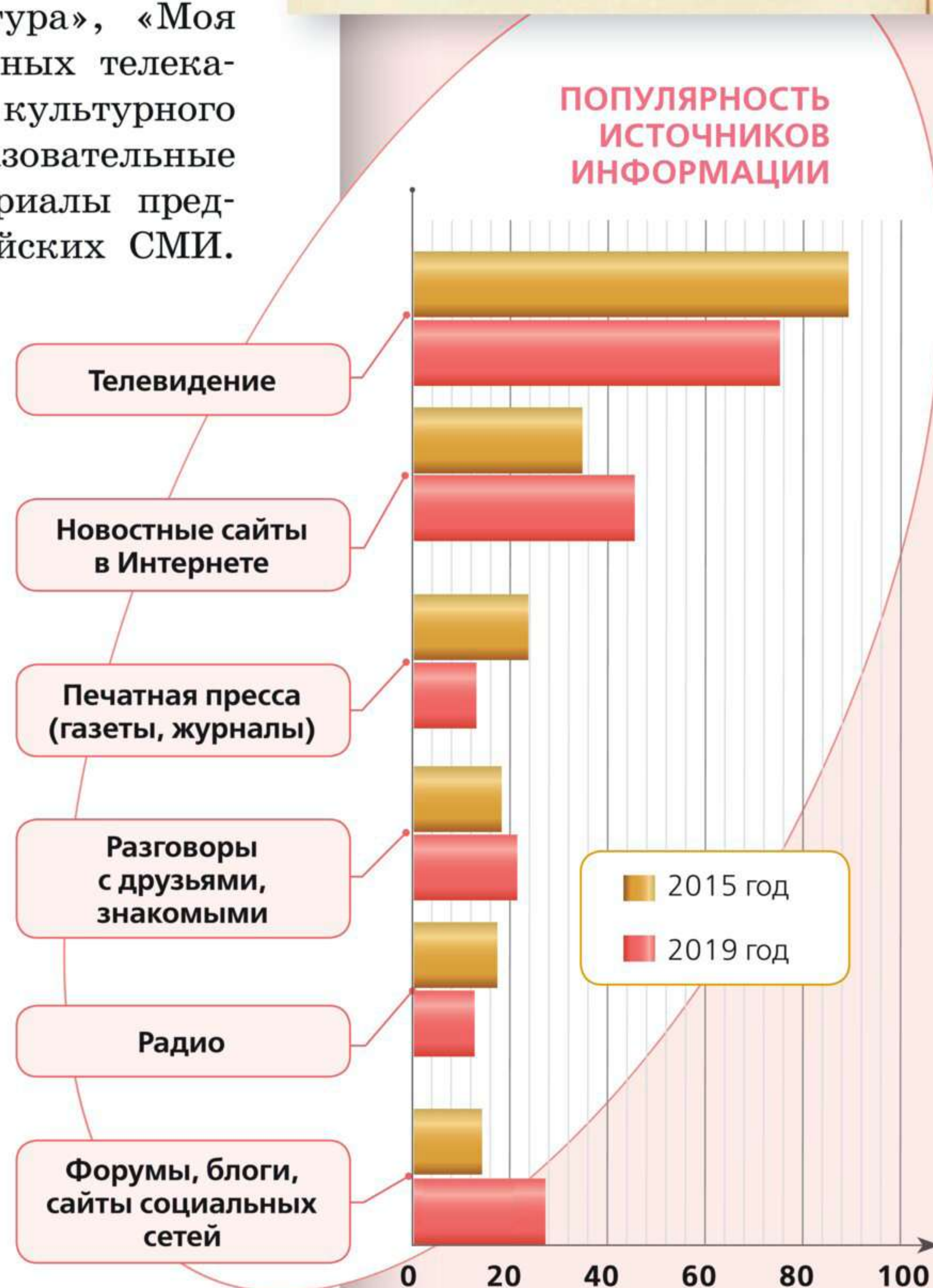
событий. Эта функция СМИ ещё больше усиливается в периоды общенациональных избирательных кампаний, экономических и политических кризисов. Известны случаи, когда под воздействием информационных сообщений происходили акции политического неповиновения. Потому СМИ называют «четвёртой властью» (наряду с законодательной, исполнительной и судебной властями).

СМИ также выполняют *культурно-образовательную* и *развлекательную функции*. В нашей стране осуществляется вещание телеканалов «Культура», «Моя планета», целого ряда других образовательных телеканалов, создан интернет-портал российского культурного наследия «Культура. РФ», издаются образовательные журналы. Культурно-образовательные материалы представлены в абсолютном большинстве российских СМИ. Целый ряд российских и мировых музеев предлагают различные онлайн-экскурсии, путеводители и информационные материалы. Все это создаёт широчайшие возможности для самообразования человека, получения им интересной информации и новых впечатлений.

О реализации СМИ развлекательной функции хорошо знает, наверное, каждый человек. Ежедневно радио- и телеканалы предлагают огромное разнообразие развлекательных передач, фильмов, концертов, спектаклей.

Очень неоднозначно в обществе воспринимается реклама товаров и услуг, широко представленная в СМИ. Нередко её воспринимают негативно, поскольку она прерывает любимые фильмы, теле- и радиопередачи. С другой стороны, реклама информирует потребителей о различных товарах и услугах, планируемых концертах и спектаклях и многом другом.

Фонд «Общественное мнение» проводит опросы россиян о том, из каких источников информации они чаще всего узнают новости (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



СМИ являются мощным инструментом воздействия на человека, его жизненные установки, мнения, поступки.

Специалисты по формированию общественного мнения, политтехнологи, маркетологи и другие стремятся так подать информацию, чтобы человек поверил ей и неосознанно принял предлагаемую ими линию поведения. Для любого человека очень важно вырабатывать критичное отношение к СМИ, различать заслуживающую доверия и недостоверную информацию.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие возможности даёт использование Интернета?
- Что называют средством массовой информации?
- Кратко охарактеризуйте основные виды СМИ.
- Какова роль СМИ в жизни человека и общества?



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- Основой культуры является творческая деятельность человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого человека.
- Уровень развития науки является одним из важнейших показателей общественного прогресса.
- Содержание образования должно обеспечивать формирование у обучающихся современной картины мира, адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры, возможность интеграции человека в социальную группу, общество.
- Только спокойное, уважительное отношение к представителям других религий, веротерпимость могут предотвратить недоверие, разногласия и вражду в обществе.
- Специалисты по формированию общественного мнения, политтехнологи, маркетологи и другие стремятся так подать информацию, чтобы человек поверил ей и неосознанно принял предлагаемую ими линию поведения. Для любого человека очень важно вырабатывать критичное отношение к СМИ, различать заслуживающую доверия и недостоверную информацию.

### «ПОДРОБНЕЕ...»:

- Данилов А.А. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта. — М.: Просвещение, 2009.
- Россия: Народы. Культуры. Религии. [М.Ф. Альбедиль и др.]. — М.: ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2016. — (Энциклопедия ОЛМА «Взгляд на мир»).



### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://gotourl.ru/10859> — портал КУЛЬТУРА.РФ



### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Может ли человек жить, не пользуясь достижениями культуры?
- Развитие науки обеспечивает будущее человечества или создаёт угрозу выживанию его как биологического вида?
- Какой должна быть современная школа?
- Почему человек и в XXI в. верит во влияние сверхъестественных сил на свою жизнь и развитие общества? Почему распространение научных знаний не уменьшает число верующих?
- Чему нас учат произведения искусства?
- Как человеку защититься от воздействия СМИ и сохранить самостоятельность в оценках и решениях?





## ГЛАВА IV.

# ЧЕЛОВЕК В МЕНЯЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ

- ГЛОБАЛИЗАЦИЯ  
И ЕЁ ПРОТИВОРЕЧИЯ
- ВОЙНЫ И ВООРУЖЁННЫЕ  
КОНФЛИКТЫ
- МОЖНО ЛИ ПРЕДВИДЕТЬ  
БУДУЩЕЕ?
- МИР СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ
- ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЕ

### КОРОТКО О ГЛАВНОМ

День будущий не любит, когда его поджидают, сложа руки на коленях. Его делать самим надобно.

*В. С. Пикуль (1928–1990) – советский писатель, автор произведений на историческую и военно-морскую тематику*



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- О факторах, способствующих глобализации современного мира.
- О проявлениях и противоречиях глобализации.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Что такое глобализация?
- Какие проблемы называют глобальными? В чём опасность каждой из них?

Учёные по-разному определяют хронологические рамки глобализации. Некоторые относят этот процесс к последним 100–150 годам мировой истории, другие усматривают элементы (циклы) глобализации начиная с Античности, третьи — с эпохи Великих географических открытий.

*Мудрые мысли*

Глобализация — это результат действий влиятельных государств, особенно США, которые вбивают торговые и прочие соглашения в глотку народам мира, чтобы корпорациям и богачам было легче господствовать в экономике самых разных стран, не имея перед их населением никаких обязательств.

*Н. Хомский (р. 1928) — американский лингвист, политический публицист, философ*

## ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЁ ПРОТИВОРЕЧИЯ

**В** магазине возле дома мы покупаем продукты из разных уголков нашей страны и мира. Благодаря современным технологиям можно поговорить со своим другом в другой стране или отправить ему подарок на день рождения.

**ФАКТОРЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ** Глобализации способствует развитие информационных и телекоммуникационных технологий. Глобальные базы данных и новейшие средства коммуникаций создали единое информационное пространство, участники которого осуществляют необходимые им действия в режиме реального времени. Также в глобальном масштабе осуществляется движение товаров, капитала, объектов интеллектуальной собственности, направляемое транснациональными корпорациями. В едином информационном пространстве происходит культурное сближение этносов, распространение определённых социальных ценностей и норм. Объединяющую роль играет массовая культура и социальные сети. Важна и высокая мобильность людей.

Современный мир объединяет обострение глобальных проблем. Загрязнение окружающей среды, накопление огромных арсеналов ядерного оружия, эпидемии неизлечимых заболеваний создают угрозу выживанию человечества. Острота этой угрозы может быть уменьшена только совместными усилиями всех стран мира.

### ПРОТИВОРЕЧИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Основой экономической глобализации является интернациональный капитал, сосредоточенный в транснациональных корпорациях, международных финансовых организациях. Их деятельность вызвала новое международное разделение труда. Развитие науки и передовых технологий осуществляется в странах Запада, население которых называют «золотым миллиардом». Здесь происходят изменения структуры экономики, связанные с ростом сферы услуг. Перенаселённые страны третьего мира с их дешёвой рабочей силой являются поставщиками природных ресурсов и импортёрами устаревших технологий. В этом проявляется взаимосвязь двух полюсов глобального мира и противоречие между ними.

Посредством рекламы корпорации формируют интернациональный стандарт потребления и потребительского поведения. С другой стороны, всё ярче проявляется интерес западного общества к национальным культурам: костюмам, музыке и танцам, обычаям, верованиям.



Транснациональные корпорации отстаивают свои интересы во взаимодействии с правительствами государств. При этом они используют даже силовые рычаги: санкции, экономическую блокаду, разжигание локальных вооружённых конфликтов, организацию военных переворотов и «цветных» революций.

**ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ** Ресурсы транснациональных корпораций тратятся на новейшие научные исследования. Ощутимо так же влияние на систему образования, поскольку именно она обеспечивает подготовку специалистов, способных создавать и обслуживать современные наукоёмкие технологии.

На одном из предыдущих уроков мы говорили о средствах массовой информации. Крупнейшие из них также входят в структуру корпораций или принадлежат государству. Через них осуществляется массированное воздействие на сознание людей и общественное мнение. С одной стороны, деятельность СМИ приводит к унификации духовной жизни. С другой стороны, проявляется стремление национальной интеллигенции ограничить поток массовой культуры и пропаганды, «закрыться» от внешних влияний.

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ** Глобализация политической жизни проявляется в некотором ограничении суверенитета национальных государств и передаче части их полномочий международным организациям. Но есть страны, выступающие за независимость и особый путь развития. Именно эти страны нередко становятся объектами внешнего воздействия с целью насаждения унифицированных «демократических» ценностей.

В условиях политической нестабильности, распространения религиозного фундаментализма и локальных войн растёт миграционный поток из охваченных войной стран и регионов в государства с более высоким уровнем жизни. Масштабы миграций таковы, что в перспективе возможно изменение этнического состава населения многих современных государств, замещение коренных народов этих стран мигрантами. Поэтому в странах, куда устремлён миграционный поток, наблюдается всплеск националистических настроений и межэтнических конфликтов.



В политической и духовной жизни современного общества широко проявляются антиглобалистские настроения.

Они связаны в первую очередь с неприятием навязывания американских ценностей.

#### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Изучаем проявления глобализации общественной жизни.

«ПОМОЩНИК»:

- Посмотрите и проанализируйте выпуск вечерних новостей на крупном федеральном телеканале.
- Какие из произошедших в течение дня событий в той или иной мере связаны с процессами глобализации? (Отметьте эти события и в каждом случае поясните свой выбор.)



#### Мудрые мысли

Я упёртый противник глобализации. Каждая страна должна стремиться к сохранению своей уникальности. Только при таком условии мировая культура может полноценно развиваться и быть разнообразной.

Ким Ки Дук (1960—2020) — южнокорейский кинорежиссёр

#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие факторы способствуют глобализации современного мира?
- В чём проявляются противоречия глобализации социально-экономической жизни общества?
- Какие проблемы духовной жизни общества вызваны глобализацией?
- В чём проявляется глобализация политической жизни?
- Предположите, как глобализация связана с локальными и региональными вооружёнными конфликтами.



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- Какие бывают вооружённые конфликты.
- Каковы цели международного гуманитарного права.
- Какие преступления, связанные с вооружёнными конфликтами, рассматривает Международный уголовный суд.
- Какие международные организации защищают жертв вооружённых конфликтов.

**ВСПОМНИТЕ:**

- В чём проявляется связь процессов глобализации с вооружёнными конфликтами?

*Мудрые мысли*

Не надо войны, не надо...  
Давайте-ка лучше работать, мыслить, искать. Единственная настоящая слава — это слава труда. Война — удел варваров.

*Ги де Мопассан  
(1850–1893) —  
французский писатель*

**Знакомимся с законом****Статья 15**

<...>4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

**Конституция Российской Федерации**

## ВОЙНЫ И ВООРУЖЁННЫЕ КОНФЛИКТЫ

**Б**езусловная ценность прав и свобод человека утверждается тем, что согласно международному праву определённые фундаментальные права и свободы должны соблюдаться в любой ситуации, включая вооружённые конфликты.

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЁННЫХ КОНФЛИКТОВ** Под **международным вооружённым конфликтом (войной)** понимается вооружённое противостояние между несколькими государствами.

**Немеждународный вооружённый конфликт** — это вооружённое противостояние в пределах одного государства между правительством и антиправительственными силами (повстанцами). Государство вправе самостоятельно решать внутренние проблемы, в том числе применять силу для восстановления на своей территории законности и порядка, вводить режим чрезвычайного положения.

*Международное гуманитарное право* позволяет удерживать воюющие страны от бессмысленной жестокости и обеспечить необходимую защиту тем, кто страдает от войны, в частности, оно содержит требование оказывать медицинскую помощь всем раненым и больным; запреты нападения на объекты, необходимые для выживания гражданского населения, и использования определённых видов вооружений и методов ведения войны. Нормы международного гуманитарного права проводят различие между гражданскими лицами и военными (комбатантами).





С начала военных действий независимо от причин возникновения и характера конфликта действуют нормы международного гуманитарного права, обязательные для всех воюющих сторон.

Гаагское право относит к запрещённым методам ведения войны приказ не оставлять никого в живых, угрозу этого или ведение военных действий на этой основе; взятие заложников, убийство или ранение сложивших оружие солдат противника; террор против мирного населения; атаки незащищённых населённых пунктов, их разграбление и разрушение в них объектов жизнеобеспечения, нападение на сооружения, содержащие опасные силы (плотины, атомные электростанции и т.п.). Также запрещается использование не по назначению международных эмблем, сигналов и т.п.; нападение на объекты, обозначенные эмблемой Красного Креста, Красного Полумесяца или Красного Кристалла; разрушение памятников и других культурных ценностей.

Запрещается использование удушающих, ядовитых газов и жидкостей; бактериологического, токсинного и химического оружия; разрывных, разворачивающихся в теле человека пуль и других средств поражения, при ранении которыми увеличиваются страдания людей. Запрещена установка мин-ловушек и устройств, внешне схожих с детскими игрушками и другими безвредными предметами; применение зажигательного оружия.

В 1859 г. швейцарский предприниматель Анри Дюнан путешествовал по Италии и стал свидетелем ужасных последствий битвы при Сольферино. По возвращении в Женеву он предложил ещё в мирное время создать в каждой стране группы добровольцев, готовых оказывать помощь раненым солдатам; способствовать тому, чтобы государства поддерживали идею предоставления защиты лицам, оказывающим помощь, и раненым на поле боя. На основе этих предложений были созданы национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца, которых в наше время насчитывается 186.

### BATAILLE DE SOLFERINO.



Международное гуманитарное право предусматривает несколько направлений защиты детей в условиях вооружённых конфликтов. Во-первых, дети как часть гражданского населения имеют право на гуманное обращение (запрещается посягательство на их жизнь, жестокое, оскорбительное и унижающее обращение, взятие в заложники). Во-вторых, дети как наиболее уязвимая часть гражданского населения особо защищаются от тяжёлых последствий войны — утраты связи с семьёй, беспризорничества, голода.

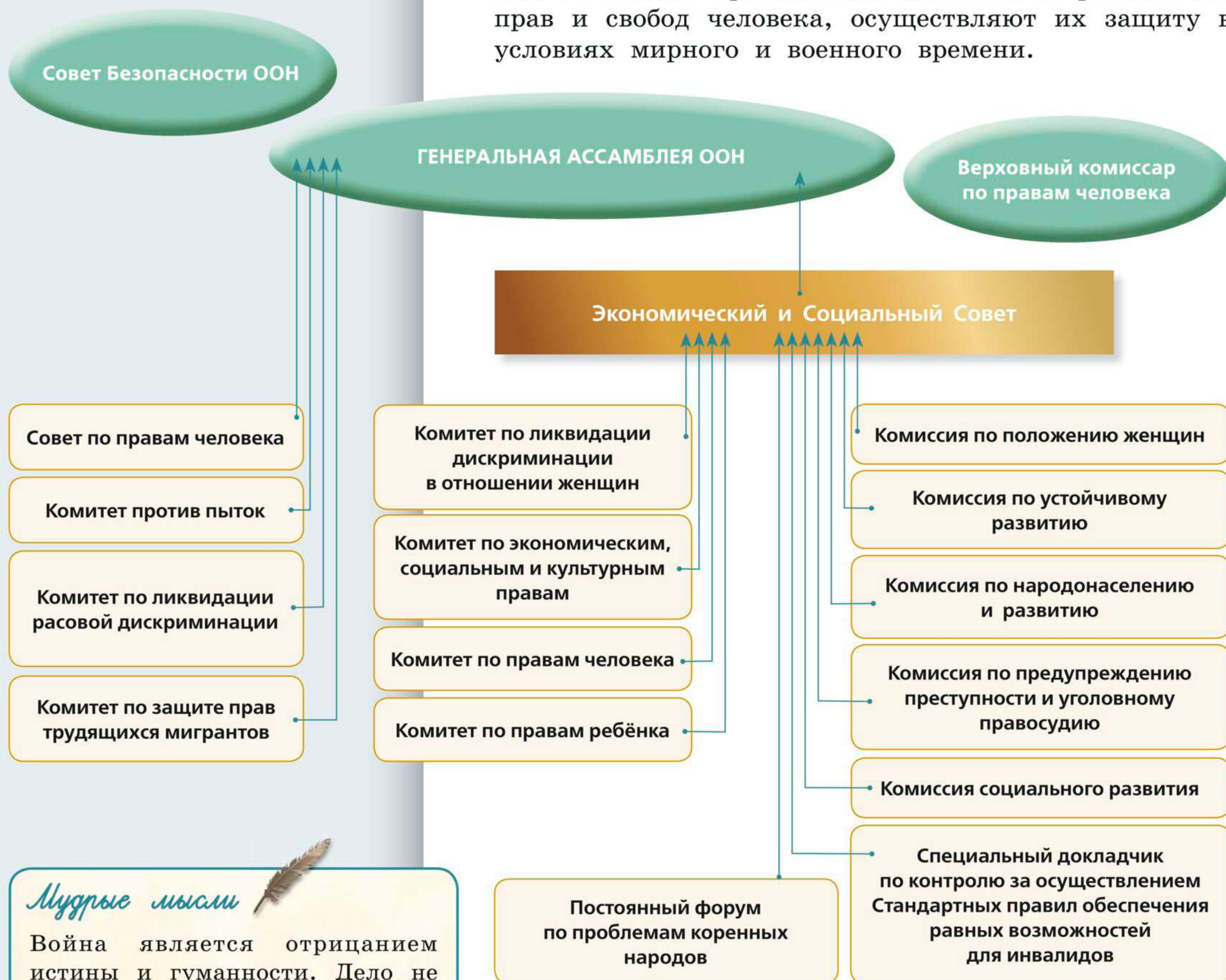
«Врачи без границ» (Médecins Sans Frontières) — это международная независимая гуманитарная медицинская организация (основана в Париже в 1971 году), предоставляющая неотложную помощь жертвам вооружённых конфликтов, природных катастроф и тем, кому отказано в медицинской помощи.

Организация «Врачи без границ» соблюдает нейтралитет и действует беспристрастно. Члены организации обязуются соблюдать профессиональные этические нормы и быть полностью независимыми от любых политических, экономических или религиозных сил.



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Обеспечение и защита прав и свобод человека в условиях мирного и военного времени осуществляются правительствами государств, региональными и мировыми официальными и неправительственными организациями. Вы знаете, что значительную роль в защите прав и свобод человека играет созданная после Второй мировой войны Организация Объединённых Наций (ООН). ООН и действующие под её эгидой организации добиваются реализации прав и свобод человека, осуществляют их защиту в условиях мирного и военного времени.



### Мудрые мысли

Война является отрицанием истины и гуманности. Дело не только в убийстве людей, ибо человек должен так или иначе умереть, а в сознательном и упорном распространении ненависти и лжи, которые мало-помалу прививаются людям.

*Д. Неру (1889–1964) — индийский политический деятель*

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ ЗА НИХ

В XX в. в мире произошло несколько сотен вооружённых конфликтов, в которых, по данным ООН, погибло более 90 млн гражданских лиц и более 170 млн людей было лишено их прав, собственности и достоинства. Многие из этих людей стали жертвами самых тяжких преступлений: геноцида, преступления против человечности и военных преступлений.



*Геноцид* охватывает конкретно перечисленные запрещённые деяния (например, убийство, причинение тяжких телесных повреждений), совершаемые с намерением уничтожить какую-либо этническую, расовую или религиозную группу.

*Преступления против человечности* охватывают те конкретно перечисленные запрещённые деяния, которые совершаются в рамках широкомасштабного или систематического нападения на любых гражданских лиц. Такие деяния включают в себя убийство, истребление, насильственное исчезновение людей.

*Военные преступления* охватывают серьёзные нарушения Женевских конвенций 1949 г. и другие серьёзные нарушения, совершённые в крупных масштабах в ходе международных и внутренних вооружённых конфликтов.

Геноцид, военные преступления и преступления против человечности наказуемы независимо от того, совершены они в мирное или в военное время. К таким преступлениям неприменим срок давности. Ответственность наступает независимо от места и времени их совершения. Любое государство обязано рассматривать подобных лиц как преступников. К ответственности могут привлекаться главы государств или правительств, парламентарии, военачальники. Тот факт, что преступление было совершено лицом по приказу вышестоящего начальника, как правило, не освобождает это лицо от уголовной ответственности. Военачальник несёт уголовную ответственность за преступления, совершённые военнослужащими, находящимися под его командованием и контролем.

Совет Безопасности ООН создал Международные уголовные трибуналы по Руанде и бывшей Югославии для привлечения преступников к суду.

В 1998 г. был создан *Международный уголовный суд*. Его юрисдикция распространяется только на физических лиц, совершивших международные преступления. Резиденция Суда находится в Гааге (Нидерланды), однако его заседания могут проходить в любом другом месте. Участниками Международного уголовного суда являются 122 государства (34 находятся в Африке, 18 — в Азиатско-Тихоокеанском регионе, 18 — в Восточной Европе, 27 — в Латинской Америке, 25 — в Западной Европе и т.д.).

Суд обычно состоит из 18 судей, действующих на постоянной основе в течение 9 лет, причём все они представляют разные государства и обладают исключительными моральными и профессиональными качествами.

## МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

### Изучаем вооружённые конфликты.

#### «ПОМОЩНИК»:

- Выясните по материалам СМИ:
  - какие вооружённые конфликты в современном мире являются наиболее опасными;
  - кто участвует в каждом из этих конфликтов;
  - каковы причины каждого из этих конфликтов;
  - почему каждый из этих конфликтов опасен для мира в целом;
  - какие усилия предпринимает мировое сообщество для мирного разрешения каждого конфликта.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие виды вооружённых конфликтов различают учёные?
- Что регулирует международное гуманитарное право? Каковы его основные цели?
- Назовите наиболее тяжкие преступления, связанные с вооружёнными конфликтами. Предположите, почему расследование этих преступлений не было доверено национальным судам, а был создан Международный уголовный суд.
- Кратко охарактеризуйте деятельность международных организаций по защите жертв вооружённых конфликтов.

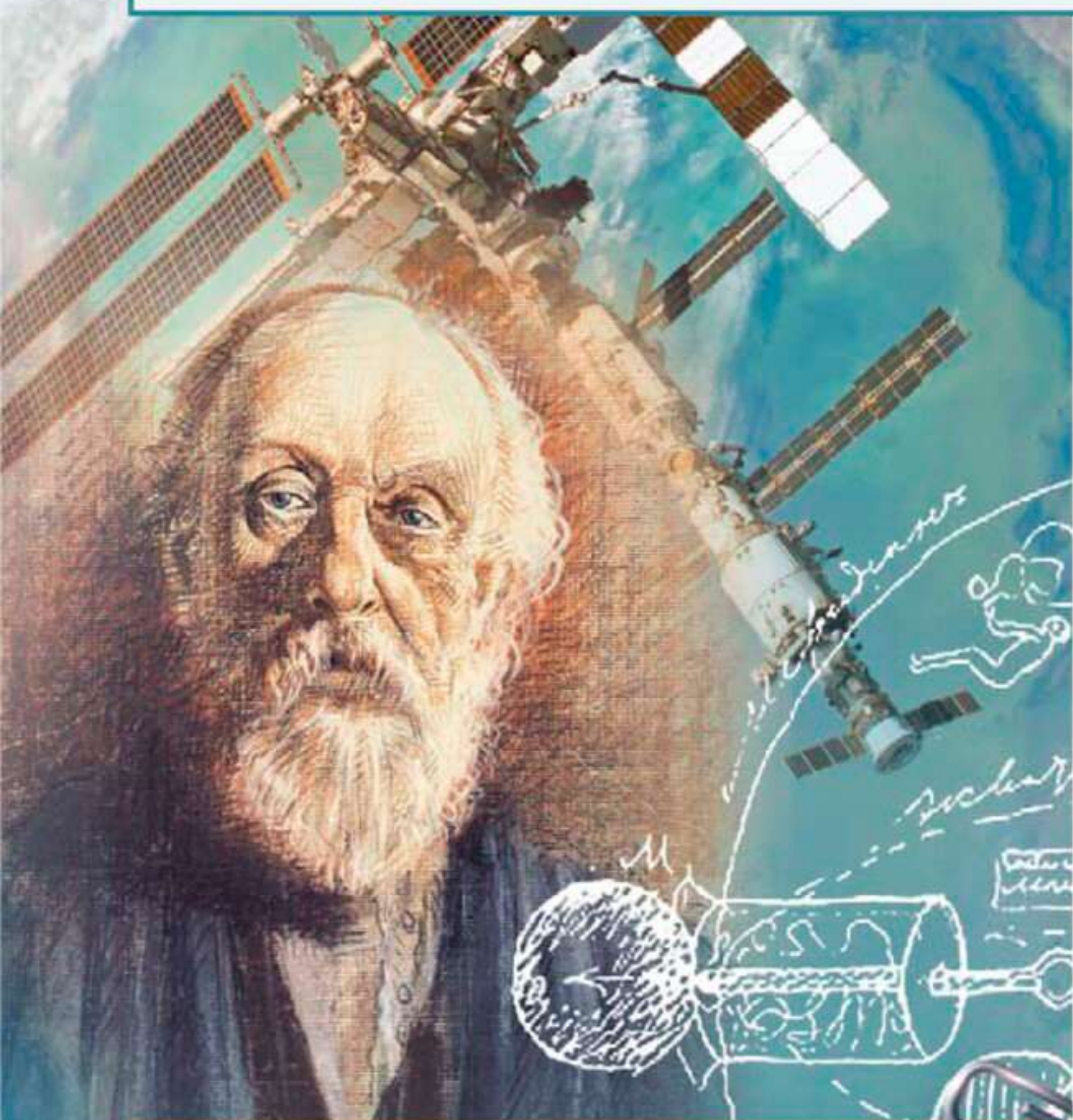


**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- Об идеях освоения космоса.
- О взглядах учёных на этапы развития общества и проблемы человека будущего.
- О прогнозах развития отношений человека и техники.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Что такое общественный прогресс?
- Какие глобальные проблемы современного мира выделяют учёные?



Слово «футурология» используется в значении «исследование будущего». С начала 1960-х гг. учёные предпринимали множество попыток определить перспективы развития общества. И сейчас действуют научные центры, разрабатывающие научно-технические и социально-экономические прогнозы. Многие учёные связывали решение важнейших общественных проблем с развитием науки и техники.

В наши дни отношение к подобным прогнозам неоднозначно. Одни деятели науки оспаривают их достоверность, другие в принципе отрицают возможность составления достоверных прогнозов будущего.

## МОЖНО ЛИ ПРЕДВИДЕТЬ БУДУЩЕЕ?

Люди всегда стремились узнать, что ждёт их в будущем. Как в прошлом, так и в наше время популярны гадалки и прорицатели. Учёные на протяжении веков предпринимали попытки дать научный прогноз будущего человечества.

На этом уроке мы рассмотрим несколько таких прогнозов будущего.

**ОСВОЕНИЕ КОСМОСА** Основоположник космонавтики **Константин Эдуардович Циолковский (1857—1935)** сделал ряд прогнозов о будущем Земли.

По его мнению, будут интенсивно развиваться наука, техника и сам человек. Научно-технический прогресс позволит в тысячи раз увеличить производительность труда, сделать его безопасным; продолжительность рабочего дня сократится, а свободное время человек использует для творчества и самосовершенствования. Транспорт будущего обеспечит огромную скорость перемещения людей и грузов.

Циолковский видел общество будущего высокоразвитым, заботящимся о сохранении природной среды. Он выдвинул идею электростанций, использующих силу морских отливов и приливов; разрабатывал проекты получения в пустынях воды из воздуха, использования энергии Солнца. Важнейшей задачей освоения космоса учёный считал овладение солнечной энергией и организацию в космосе различных производств. На первом этапе освоения космоса, по мнению Циолковского, будет создан транспорт, позволяющий вывозить человека и грузы на околоземную орбиту. Позже произойдёт создание космических станций на орбите Земли, разработка космической одежды для перемещения в открытом космосе, освоение Солнечной системы и выход за её пределы, основание людьми многочисленных колоний на различных космических телах.

**ОБЩЕСТВО БУДУЩЕГО И ЕГО ПРОБЛЕМЫ** Американский социолог **Дэниел Белл (1919–2011)** считал, что человечество в своём развитии последовательно проходит три стадии. Первая стадия — *традиционное общество*, в котором сельское хозяйство является основой экономики, преобладают общинные формы социальной организации и авторитарная власть, религиозная культура.

Вторая стадия — *индустриальное общество* — основывается на массовом промышленном производстве, характеризуется ростом урбанизации, демокра-



тизацией социальной организации и культурным разнообразием. На этой стадии появилась и получила широкое распространение массовая культура.

Третья стадия — *постиндустриальное общество*. Переход к обществу будущего связан с бурным развитием науки и информационных технологий. На первый план в постиндустриальном обществе выдвигаются знания, процесс их производства и передачи. В постиндустриальном обществе основой экономики станет сфера услуг, произойдёт информатизация всех сфер жизни человека и общества.

Американский социолог **Элвин Тоффлер** (1928–2016) развивал идею трёх волн общественного прогресса. Современное общество вступило на путь перехода к информационной, электронной цивилизации, соединившей технический прогресс, возрастание ценности информации и внимание к человеку, его потребностям.

Исследователь рассматривает проблему адаптации человека к быстро меняющимся общественным реалиям. Человек в изменяющемся мире переживает «шок будущего»: беспокойство, растерянность от разрушения привычных ему моделей поведения. Появляется проблема дезорганизации общества, становящегося нестабильным. Тоффлер характеризует его как «общество одноразовых стаканов», в котором человек легко расстаётся с вещами и культурными образцами и превращается в «нового кочевника», постоянно меняющего социальные роли, не привязанного к конкретному месту. Всё это в ещё большей степени способствует возникновению у людей стрессов и чувства одиночества.

У человека появляется и другая жизненная проблема — *сверхвыбор*: ему предлагается огромное количество товаров, услуг, занятий, в целом расширяется выбор жизненных стратегий, возможностей раскрыть свою индивидуальность.

В качестве стратегии выживания учёный рассматривает перестройку системы образования, переход от воспроизведения прошлого к индивидуальной подготовке человека к будущему на протяжении всей его жизни.

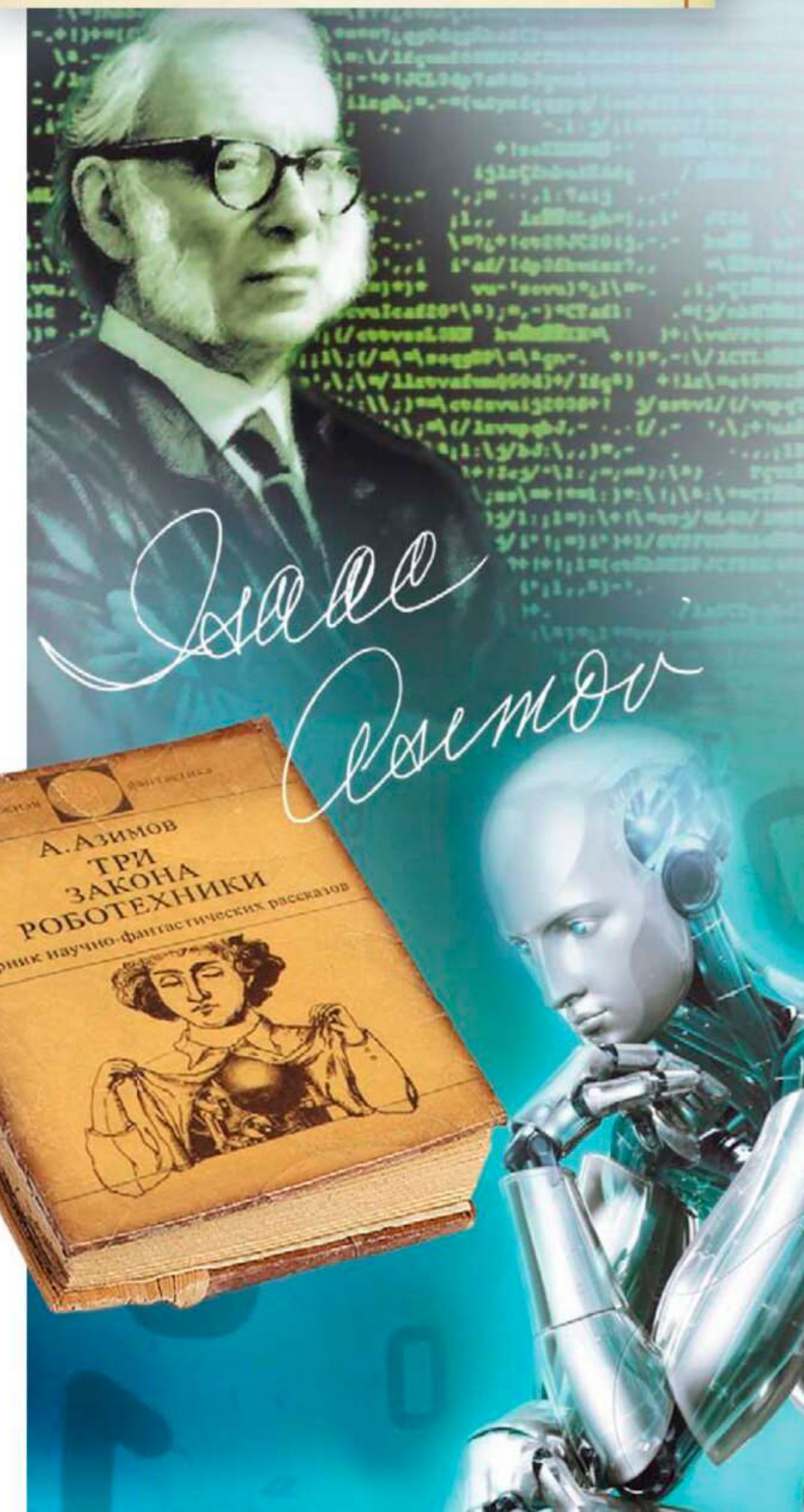
### Мудрые мысли

Будущее — в настоящем, но будущее — и в прошлом. Это мы создаём его. Если оно плохо, в этом наша вина.

А. Франс (1844–1924) — французский писатель

Известному американскому писателю-фантасту Айзеку Азимову (1920–1992) принадлежат три закона роботехники:

1. Робот не может причинить вред человеку или своим бездействием допустить, чтобы ему был причинён вред.
2. Робот должен подчиняться командам человека, если эти команды не противоречат первому закону.
3. Робот должен заботиться о своей безопасности, пока это не противоречит первому и второму закону.



Для человека будущего жизненно необходимы навыки самостоятельного мышления и оперирования разнообразной, постоянно обновляющейся информацией. Не менее важна способность учиться на протяжении всей жизни, адаптироваться к изменениям социальных условий. Но при этом система образования по-прежнему должна формировать ценностный мир человека.



Сбываются ли предсказания футурологов? Приведём несколько прогнозов:

- ✓ 2009 год — появятся вакцины от СПИДа.
- ✓ 2010 год — произойдёт первое клонирование человека.
- ✓ 2012 год — озоновые дыры в атмосфере будут искусственно ликвидированы.
- ✓ 2017 год — будут созданы искусственный глаз и мозг.
- ✓ 2019 год — будут изобретены анестезирующие лекарства, снимающие любую боль.
- ✓ 2020 год — искусственный интеллект робототехники достигнет уровня интеллекта человека; искусственные существа будут совершенствоваться быстрее, чем люди.
- ✓ 2030 год — произойдёт первая высадка человека на Марс.

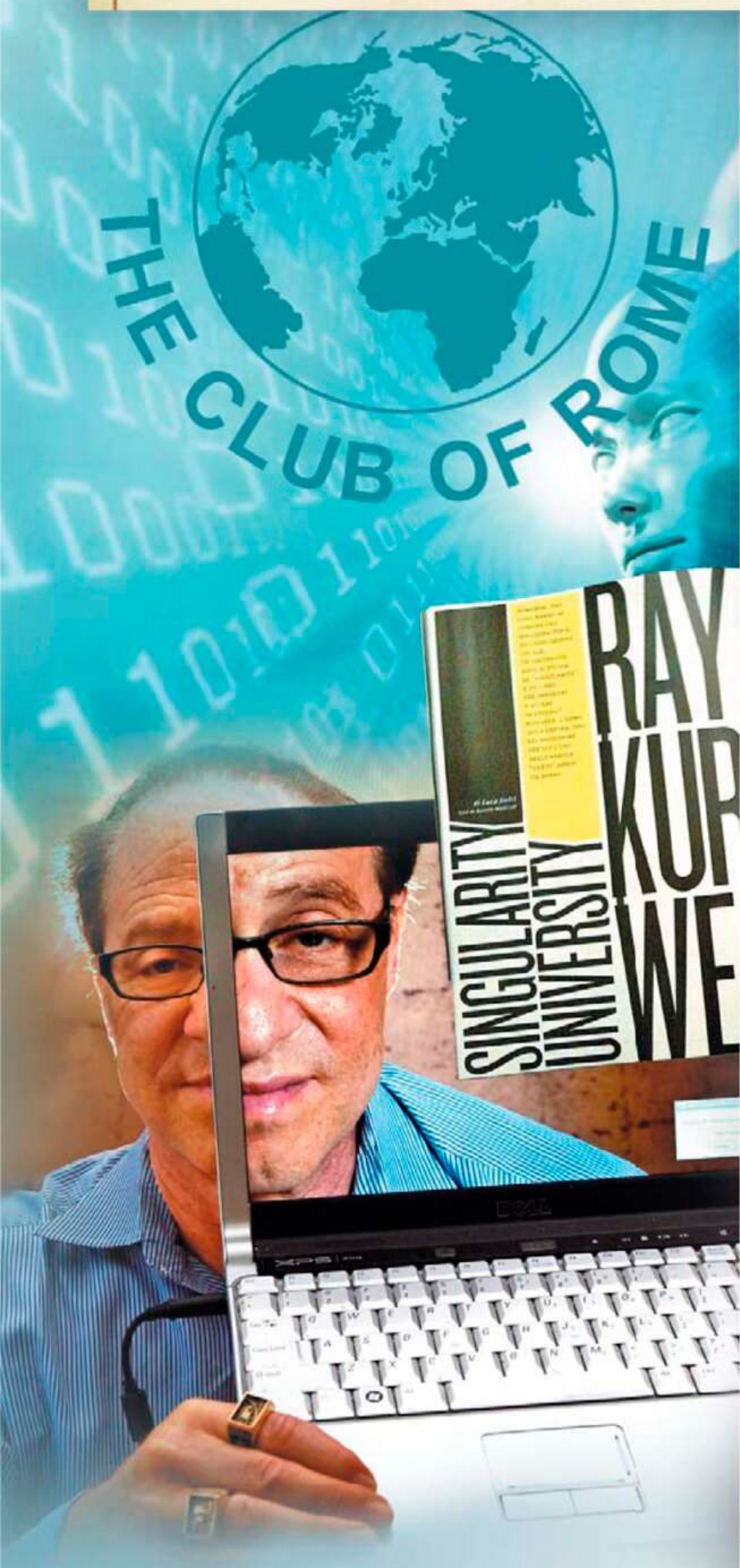
#### ЧЕЛОВЕК И ТЕХНИКА

В 1900 году в одном из женских журналов вышла статья «Что может произойти в ближайшие сто лет». Её автор полагал, что улицы городов уйдут под землю, а фермеры смогут выращивать клубнику размером с яблоко. Он также предсказал появление беспроводных телефонных сетей, глобального телевидения, медицинских аппаратов магнитно-резонансной томографии, возможность ведения войны в воздухе и появление высокоскоростных поездов.

Современные футурологи стремятся прогнозировать научно-технические достижения, изобретения и открытия, которые свершатся в ближайшие десятилетия. Для этого они следят за всеми публикациями результатов научных исследований и технических разработок, проводят различные опросы, создают компьютерные модели будущего.

В 1970–1980-х гг. изучением перспектив человечества занимался «Римский клуб» (неправительственное международное объединение наиболее авторитетных учёных и общественных деятелей). В частности, исследования клуба касались перспектив научно-технического прогресса и отношения к нему национальных правительств. Очевидно, что научно-технический прогресс связан с использованием ограниченных жизненных ресурсов, он нередко проявляется в сфере военных технологий, и его достижения способны уничтожить человечество. Научно-технический прогресс также усиливает разрыв между наиболее развитыми странами мира и развивающимися странами. «Римский клуб» пытался выработать рекомендации по преодолению этих угроз. Была выдвинута идея отказа от дальнейшего развития науки и техники и сосредоточении человечества на совершенствовании уже созданного технического и технологического потенциала. Нереалистичность этой идеи обусловила появление концепции «органического роста», которая предполагала замораживание научно-технических разработок в наиболее развитых странах и подтягивание стран-аутсайдеров до уровня экономических лидеров. И эта концепция являлась, по сути, утопичной. В 1980-е гг. вновь стала популярной идея о том, что возможности научно-технического прогресса в решении глобальных проблем человечества безграничны, а негативные проявления и «издержки» прогресса временны.

Многие прогнозы более позднего времени связаны с развитием информационных технологий. Например, один из топ-менеджеров компании Google **Рэймонд Курцвейл** (р. 1948), известный своими прогнозами будущего, предсказал, что в 1998 г. компьютер сможет обыграть человека в шахматы. Интересно, что это событие реально случилось в 1997 г. Футуролог





также предсказал доминирование беспроводной передачи данных к началу XXI в. и повсеместное распространение Интернета.

Курцвейл предсказал, что к 2019–2020 гг. технологии «умного дома» распространятся повсеместно, контактные линзы позволят погружаться в виртуальную и дополненную реальность, а компьютер сможет получить вычислительную мощность человеческого мозга. Учёный считает, что роботы будут использоваться всё шире в различных сферах жизни человека: как помощники в домах, обязательная часть автомобиля; нанороботы постепенно поселятся в организме человека и будут бороться с болезнями. А к 2030 г. футуролог отнёс достижение искусственным интеллектом уровня человеческого сознания. К 2040–2045 гг. вся Земля, по его мнению, превратится в один гигантский суперкомпьютер.

Когда-то компьютер занимал целую комнату, позже — стол, сейчас он уже уместается в кармане. Некоторые современные футурологи предполагают, что через непродолжительное время системный блок компьютера невозможно будет рассмотреть невооружённым глазом.

Мичио Каку известен как автор книг «Физика невозможного» и «Физика будущего: как наука будет определять судьбу человека и нашу повседневную жизнь в 2100 году». Он прогнозирует, что компьютеры смогут читать мысли человека и на этой основе человеку удастся силой мысли передвигать объекты и управлять машинами. К 2100 году, по мнению Каку, исчезнут национальные различия людей и мир станет единой планетарной системой.

Чем шире распространяются информационные технологии, тем больше открывается для внешнего мира личная жизнь человека. Мы становимся мишенью недобросовестных людей, которые в погоне за сенсацией и сиюминутной выгодой взламывают сайты, почту и аккаунты в социальных сетях, устанавливают шпионскую аппаратуру. Киберпреступники атакуют финансовые и торговые организации с целью хищения денег, получения информации о счетах и пин-кодах частных лиц, правительственную и военную инфраструктуру с целью выведения её из строя. Создаются профессиональные коллективы хакеров, выбирающие по всему миру мишени для своих кибертеррористических атак и осуществляющие их. Специалисты прогнозируют, что опасности со стороны киберпространства станут всё более серьёзными для человечества.

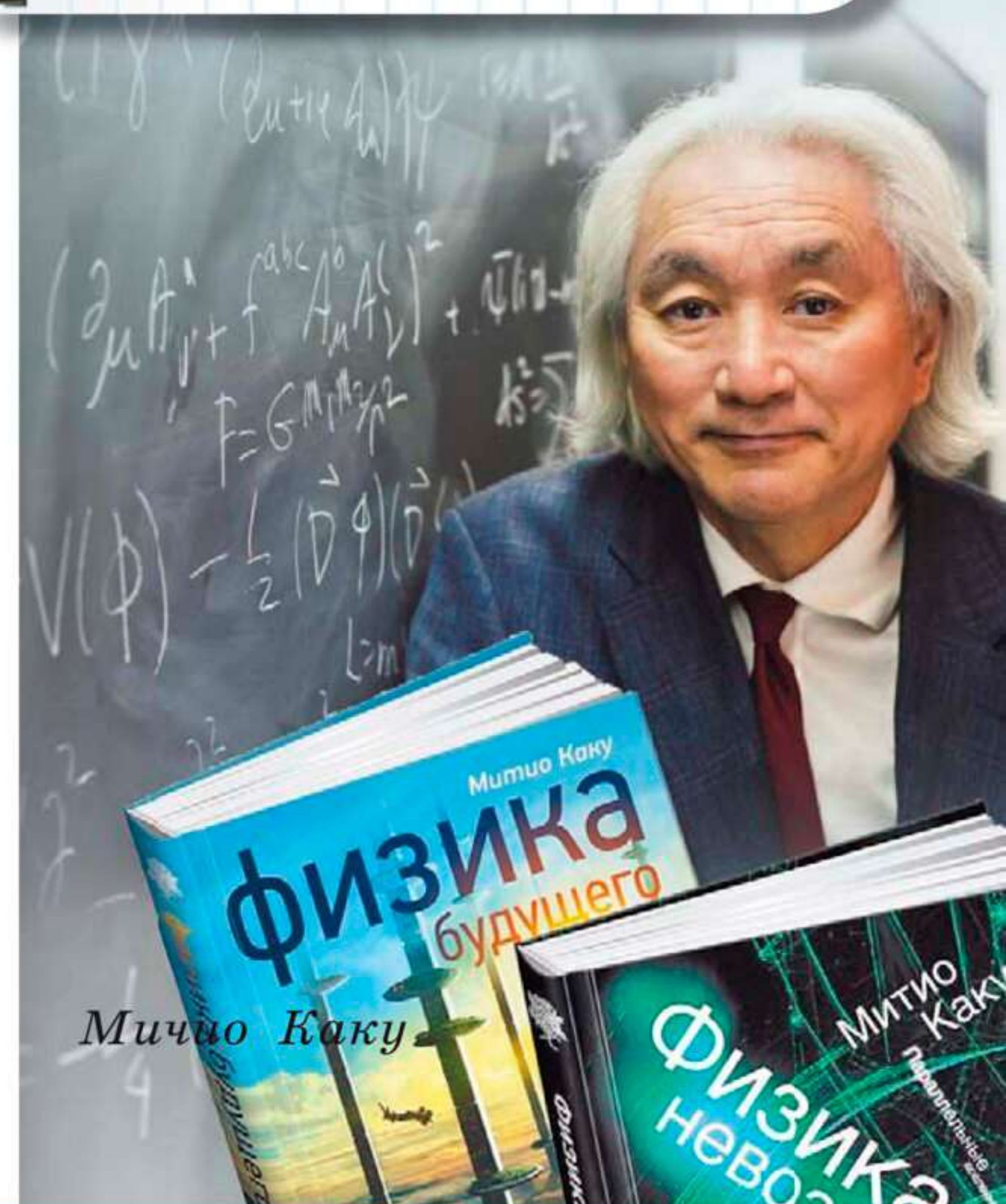
Очевидно, что многие предсказания футурологов сейчас выглядят фантастически, но с течением времени у вас будет возможность проверить их.

#### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Рассматриваем проявления научно-технического прогресса современного общества.

«ПОМОЩНИК»:

- Выберите любое средство хранения и передачи информации, коммуникации или транспорта.
- Используя справочные материалы, подготовьте презентацию об изменении этого средства с момента его появления и до современности.
- Отрадите в презентации основные направления изменений.



#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие идеи К.Э. Циолковского реализованы в современном обществе?
- Какие этапы общественного развития выделял Д.Белл?
- Назовите и кратко поясните сущность социальных проблем общества будущего, которые рассматривал Э. Тоффлер.
- Предположите, почему проблема отношений человека и техники является одной из ключевых для футурологов.



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- Как развивается современная сфера труда.
- Какие требования предъявляются к современному работнику.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Какова роль труда в жизни человека и общества?
- Что характеризует спрос и предложение на рынке труда?

*Мудрые мысли*

В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное — будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звёздного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии — обязательно.

*Роберт Де Ниро (р. 1943) — американский актёр*

**МИР СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ**

**В** современном обществе под воздействием технического прогресса и социальных процессов серьёзно изменяется сфера труда.

**ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СФЕРЫ ТРУДА**

Автоматизация и роботизация производства привели к существенному сокращению числа занятых в промышленности и сделали невостребованным тяжёлый низкоквалифицированный труд. Небольшое число занятых на роботизированном производстве осуществляют техническое обслуживание оборудования и иногда сборку конечных изделий. Так, например, современные технологии упразднили целый ряд профессий в сфере полиграфического производства. В наиболее развитых странах мира в структуре экономики на первый план выходит сфера услуг, производство информации и наукоёмких технологий.

Современные компьютеры имеют огромные возможности хранения и обработки значительных массивов данных. В автоматическом режиме выполняются многие аналитические задачи, чертежи и расчёты.

Некоторые учёные и инженеры считают, что 3D-принтеры со временем могут сделать в принципе ненужным привычное для современного общества промышленное производство. Эти роботы послойно создают физические объекты из цифровых моделей. Первоначально их использовали для изготовления прототипов и макетов различных изделий. Но в настоящее время существуют технологии «печати» продуктов питания, некоторых органов и тканей человеческого тела, лекарств. Разработаны технологии печати примитивных жилищ из земли и натуральных волокон, материалов разной прочности из песка и специальных полимеров. С учётом того что 3D-принтер доставлен на Международную космическую станцию, уже не кажется фантастической перспектива использования подобных роботов для строительства поселений людей на Луне и других планетах.

Как эта технология в ближайшие несколько десятилетий может повлиять на промышленное производство? Станут невостребованными целые отрасли промышленности, а возможно, отпадёт необходимость в крупных заводах и фабриках. Это может привести к исчезновению многих профессий и появлению новых сфер профессиональной деятельности людей. Может также измениться форма организации труда — вместо стабильного рабочего дня в производственных цехах и





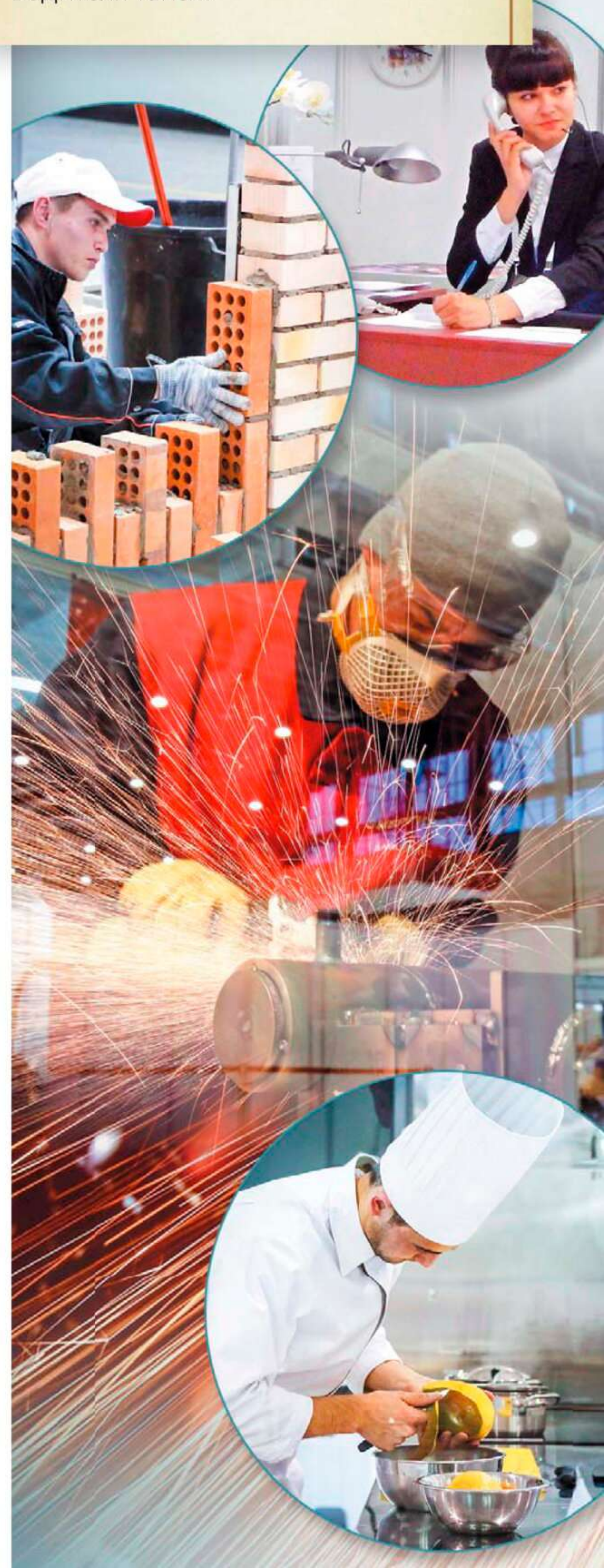
на конвейерах, в офисах люди будут трудиться дома, взаимодействуя и обмениваясь результатами труда посредством глобальных компьютерных сетей.

Важнейшим социальным процессом современного общества является трудовая миграция. С одной стороны, работники-мигранты, приехавшие из беднейших стран в поисках лучшей доли, стали на Западе массовым явлением. Большинство этих работников обладают низкой квалификацией, но готовы трудиться за минимальную оплату и в самых неблагоприятных условиях, на которые не согласны работники из числа местного населения. Спрос на труд мигрантов предъявляет сфера строительства и коммунального хозяйства, транспорта, туризма, торговли и общественного питания. С другой стороны, происходит и миграция высококвалифицированных специалистов, которые на основе срочного трудового контракта могут переезжать в другие города и страны. Такая трудовая миграция наблюдается, например, в среде преподавателей известнейших мировых университетов, топ-менеджеров компаний, профессиональных футболистов и хоккеистов. Таким образом, на рынке труда трудовые мигранты составляют серьёзную конкуренцию местному населению.

Мы неоднократно говорили о новом мировом разделении труда, одним из проявлений которого стал перенос многих промышленных производств из наиболее развитых государств в страны третьего мира. Так в структуре экономики страны могут исчезнуть целые отрасли, например тяжёлая промышленность, производство одежды и обуви или бытовой электроники.

**ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ РАБОТНИКУ** Во все времена ценился профессионализм работника. Но, кроме профессиональных знаний и навыков, конкурентоспособность современного работника обеспечивают важные универсальные качества. Эти качества работодатели называют надпрофессиональными. Именно они обеспечивают работнику возможность быстро адаптироваться и стать успешным на новом месте работы, в новом проекте, при смене рода занятий или сферы профессиональной деятельности.

По мнению составителей Атласа новых профессий, из-за автоматизации и роботизации производства, развития информационных технологий вскоре могут исчезнуть профессии турагента, библиотекаря, оператора call-центра, лифтера, почтальона. После 2020 г. невостребованными могут стать профессии нотариуса, риэлтора, секретаря, банковского операциониста, журналиста, системного администратора, шахтёра, машиниста товарного поезда, швеи, водителя такси.



В современном обществе и в обществе будущего человек должен быть готов не к одной профессии «на всю жизнь», а к возможной смене рода деятельности и постоянному переобучению. Важно уметь ставить перед собой цели профессионального роста и реализовывать их.



### Мудрые мысли

...люди не всегда созданы для своей профессии, и иному профессия его не подходит, как платье, сшитое не по мерке.

Ш. Бронте (1816–1855) — английская писательница



### МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

#### Изучаем запросы работодателей.

##### «ПОМОЩНИК»:

- В газетах, в теле- или радиопередачах, на интернет-сайтах познакомьтесь с предложениями работы.
- Выявите требования к работнику, которые предъявляют большинство работодателей.
- Сравните свой список требований со списком требований в учебнике и при необходимости дополните его.
- Опросите своих близких и знакомых о том, какие качества они считают необходимыми современному работнику. При необходимости дополните получившийся список качеств.
- Сравните получившийся список с содержанием параграфа и сделайте вывод.

Первое такое надпредметное качество — *системность мышления*. Хорошо, когда человек способен держать в голове все этапы и детали выполняемого проекта, вовремя подключать к его осуществлению необходимых специалистов и ресурсы, проектировать цели и результаты проекта и достигать поставленных целей. Системность мышления предполагает также, что специалист обладает обширными знаниями в выбранной области, способен соотносить конкретный проект с другими видами работы, которые выполняются его организацией.

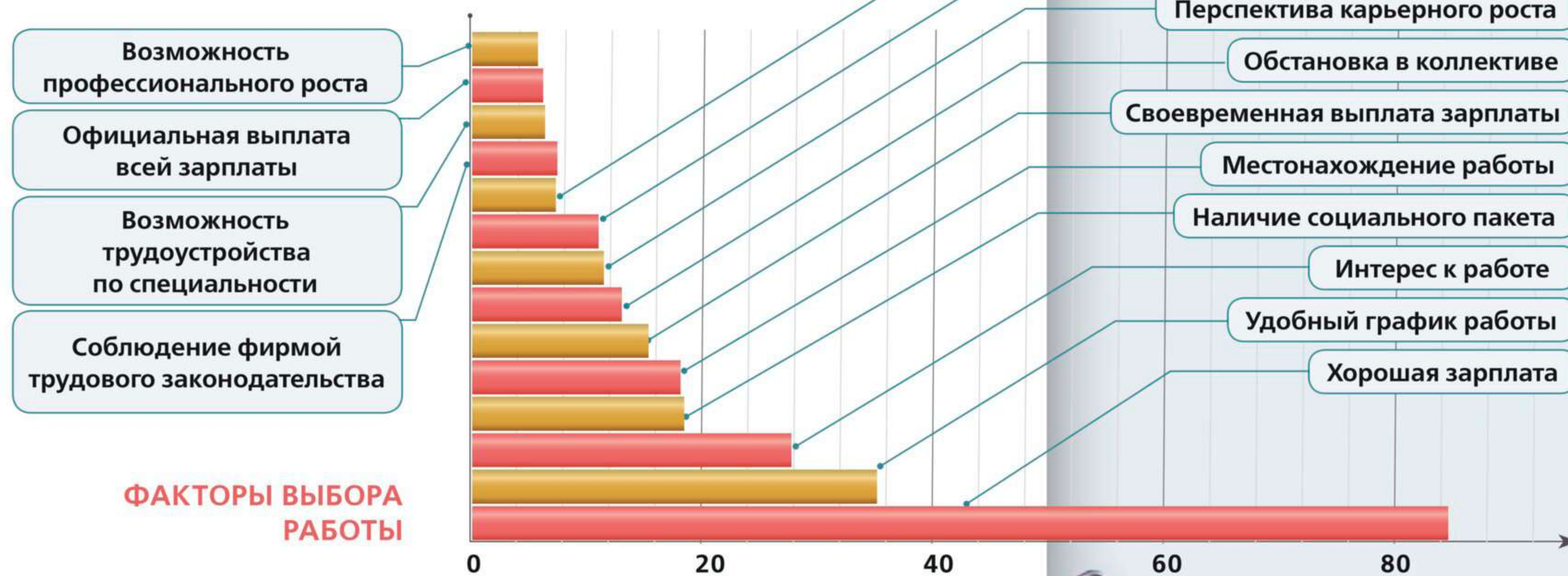
Ещё одно важное качество — *клиентоориентированность*. Оно отражает способность специалиста понять запросы заказчика и так выстроить свою работу, чтобы её ход и результаты в максимальной степени соответствовали запросам клиента. Вы помните, что, говоря об экономике фирмы, мы отмечали важность правильного определения ею целевой аудитории своей продукции, учёта уникальных запросов и вкусов этой аудитории в готовом продукте. Клиентоориентированность работника — это, по существу, способность и готовность специалиста «подстроиться» под конкретного заказчика.

Клиентоориентированность невозможна без способности работника к *эффективной коммуникации*. Можно выделить несколько направлений коммуникации. Первое, это коммуникация с заказчиком, которая позволяет выяснить его запросы и требования к продукции и установить деловые отношения. Для многих профессий коммуникативность работника является определяющей успеха: например, врач должен внимательно выслушивать жалобы пациентов, чтобы максимально полно представить картину заболевания и выработать стратегию его лечения; турагенту, дизайнеру квартир или ландшафтному дизайнеру, продавцу-консультанту необходимо детально представлять себе особенности личности клиента, чтобы подобрать идеально подходящий вариант туристической поездки, дизайна помещения или участка, костюм и образ в целом. Второе направление коммуникации — взаимодействие и общение с коллегами и подчинёнными. Взаимодействие с коллегами необходимо в силу существующего разделения труда. В производственном процессе работникам необходимо состыковывать этапы технологических операций, координировать сроки выполнения работ. Чрезвычайно полезен также обмен опытом между коллегами, наставничество более старших коллег по отношению к молодёжи.

Следующие надпрофессиональные качества — знание иностранных языков и доброжелательное отношение к представителям иных культур. *Знание иностранных*



языков важно, т.к. оно открывает перед человеком возможность профессионального и карьерного роста. Это возможность повышать квалификацию в своей профессиональной области, сотрудничать с людьми, живущими в разных странах, при выполнении поставленных задач. *Доброжелательность* к представителям иных культур, вероисповедания и в целом жизненных взглядов абсолютно необходима, поскольку все мы живём в мире, где происходят массовые миграции, активно осуществляется трудовая миграция.



Умение работать с людьми, к сожалению, не часто встречается у современных руководителей. А между тем оно важно, поскольку может обеспечить сплочение коллектива, переход от практики конфликтов внутри организации к налаживанию эффективной системы внутренних взаимодействий. Принято считать, что специалисты, умеющие «работать с людьми», могут адекватно оценить возможности своих сотрудников, предложить каждому из них оптимальные условия труда, загрузить работой так, чтобы использовать все лучшие качества работника, его опыт и знания.

Для многих профессий важна *способность и готовность работника к руководству проектом*. Принято считать, что стремление быть руководителем в неодинаковой степени выражено у разных людей. Поскольку к функционалу руководителя относятся и контроль за ходом проектов, важно понимание их сути, способность наметить этапы работы и мотивировать коллектив, жёстко контролировать ход работы.

Важно также, чтобы современный работник мог *быстро приспособиться к постоянному появлению технических новинок*, обновлению программного обеспечения. Это не должно вызывать стресса или раздражения. Важно, чтобы работник умел самостоятельно знакомиться с технической документацией того или иного устройства.

Фонд «Общественное мнение» выяснил, что наиболее важно для россиян при выборе работы.

Фрилансер — это специалист, который выполняет работу на заказ. Он сам выбирает время и место работы, а затем сдаёт выполненный заказ клиенту. У него нет фиксированной заработной платы, он принимает заказы и выполняет их к сроку. Такая форма занятости распространена, например, среди специалистов по Web-дизайну, разработке компьютерных программ, переводу, рекламе. Фрилансер может, находясь дома, выполнять работу для фирмы, находящейся на другом конце света.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Какие новшества происходят в современной сфере труда?
- Какие качества необходимы современному работнику любой профессии? Кратко поясните, почему каждое из этих качеств необходимо.



**ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- Что определяет образ жизни человека.
- В чём проявляются особенности городского образа жизни.
- Что понимают под здоровым образом жизни.

**ВСПОМНИТЕ:**

- Что такое социальная группа? Как она может влиять на человека?
- Какие этапы развития общества выделяют учёные?

*Мудрые мысли*

Что может быть полезнее, чем научиться жить наилучшим для себя образом?

*С. Моэм (1874–1965) — британский писатель*

**МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕСТВА**

Изучаем рекомендации по здоровому образу жизни.

**«ПОМОЩНИК»:**

- На специализированных интернет-сайтах найдите и систематизируйте рекомендации по: а) здоровому питанию; б) двигательной активности.
- Проанализируйте эти рекомендации. Каким из них вы следуете в своей повседневной жизни, а каким ваш образ жизни противоречит? Какие из рекомендаций вы считаете неприемлемыми для себя? Почему?
- Проанализируйте программы телевизионных каналов, которые обычно смотрит ваша семья. Какие передачи в той или иной форме показывают ценность здорового образа жизни?

**ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЕ**

У каждого человека есть свои любимые занятия, привычки, стереотипы поведения, свой круг общения... Всё это относится к его образу жизни.

**ПОНЯТИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ** Образ жизни характеризуется устойчивыми особенностями поведения, общения и мышления человека в различных ситуациях. *Образ жизни человека* составляют организация его повседневного быта, труд или учёба, способы проведения свободного времени, отношение к спорту, общественная активность и различные поведенческие привычки.

Образ жизни человека во многом обусловлен сложившейся социальной системой, исторически конкретным уровнем развития общества. Например, на уроках истории вы говорили о скотоводах-кочевниках и оседлых земледельческих племенах, об образе жизни представителей разных сословий феодального общества. Изучая образ жизни индивидов и социальных групп, мы видим, как конкретные социальные условия проецируются на повседневную жизнь.



Образ жизни имеет свою специфику для каждого поколения, так как на него влияют социально-экономические, политические и культурные процессы разных исторических периодов.

**ОСОБЕННОСТИ ГОРОДСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** Город уже давно стал не просто местом проживания людей, но и административным, экономическим, политическим и культурным центром, вокруг которого строится жизнь окружающих населённых пунктов.

В крупных городах десятки тысяч, а иногда и миллионы людей живут в непосредственной близости друг от друга. При этом они в большинстве своём не знакомы друг с другом. В этом проявляется важное отличие городского образа жизни от сельского. Некоторые учёные называют город «миром чужаков» или миром «знакомых незнакомцев», поскольку большинство контактов между горожанами носит поверхностный характер и не может рассматриваться как полноценное общение. Короткое взаимодействие с продавцом в магазине, с водителем такси или кассиром на автозаправке, как правило, не имеет самостоятельной ценности, но служит человеку для достижения определённых целей, решения конкретных жизненных проблем.



В городской среде гораздо чётче, чем в традиционном сельском укладе, разграничена общественная сфера и личное пространство неформального общения человека (круг его семьи, ближайших друзей).

Учёные отметили тот факт, что на определённом этапе развития мегаполисов в них формируются различные по своим характеристикам районы, население которых сохраняет традиционные формы социальных связей: большинство людей знают друг друга лично, формируется определённая субкультура. Таковы, например, районы компактного проживания итальянских общин, чайна-тауны. Но по мере включения этих районов в городскую жизнь черт традиционного образа жизни остаётся всё меньше.

Необходимо отметить, что образ жизни индивида в определённой мере зависит и от его психологических особенностей (темперамента, черт характера и др.), поэтому люди в разной мере пользуются возможностями и преимуществами городской и сельской жизни.

**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ** XX в. сделал жизнь человека комфортной, а достижения медицины позволили продлить человеческую жизнь и улучшить её качество. Однако «ценой» прогресса стал экологический кризис, резкое уменьшение двигательной активности человека и увеличение стрессов, которые он переживает.

Многие поколения наших предков жили в тесном общении с природой. Каждое время года имело свой трудовой цикл и свой ритм жизни. Многие современные люди, живущие в крупных городах, утратили эту связь с природой. Они находятся в искусственной, причём загрязнённой, среде, потребляют искусственные продукты, мало двигаются, лечатся химическими препаратами. Многие проблемы здоровья современного человека обусловлены прежде всего его образом жизни.

Здоровый образ жизни предполагает правильное питание и полноценный отдых, соблюдение правил и норм гигиены, регулярные занятия спортом. Кроме того, важно отказаться от вредных привычек — курения, злоупотребления алкоголем, регулярно проходить профилактические медицинские осмотры (диспансеризацию). Некоторые учёные обращают внимание также на важность психологического настроения человека: позитивные мысли, умение не обижаться и прощать, проявление заботы о близких.

Важно понимать, что здоровый образ жизни не только достижим, но и необходим человеку для того, чтобы ощутить себя счастливым и прожить долгую полноценную жизнь.

## Знакомимся с законом

2.1. Розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции, если это действие не содержит уголовно наказуемого деяния, влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на должностных лиц — от ста тысяч до двухсот тысяч рублей; на юридических лиц — от трёхсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

### Кодекс об административных правонарушениях

#### Статья 151.1. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции, если это деяние совершено неоднократно, наказывается штрафом в размере от пятидесяти тысяч до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от трёх до шести месяцев либо исправительными работами на срок до одного года с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет или без такового.

### Уголовный кодекс РФ

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что называют образом жизни?
- От чего зависит образ жизни человека?
- Предположите, в чём основные преимущества и недостатки городского образа жизни.
- Какой образ жизни называют здоровым? Почему общество заинтересовано в том, чтобы люди вели здоровый образ жизни?



## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- В современном мире постепенно стираются политические границы. Социально-экономические связи, информационные технологии, необходимость противостоять глобальным проблемам объединяют человечество.
- В условиях политической нестабильности, распространения религиозного фундаментализма и продолжительных локальных и региональных войн растёт миграционный поток. В перспективе возможно изменение этнического состава населения многих современных государств, замещение коренных народов этих стран мигрантами.
- Международное гуманитарное право устанавливает правила ведения боевых действий. Мирное население и, в первую очередь, дети, являются объектами особой правовой защиты.
- В современном обществе и в обществе будущего человек должен быть готов к возможной смене рода деятельности и постоянному переобучению.
- Образ жизни человека во многом обусловлен сложившейся социальной системой, исторически конкретным уровнем развития общества. Образ жизни имеет свою специфику для каждого поколения, так как на него влияют социально-экономические, политические и культурные процессы разных исторических периодов.
- Здоровый образ жизни не только достижим, но и необходим человеку для того, чтобы ощутить себя счастливым и прожить долгую полноценную жизнь.

### «ПОДРОБНЕЕ...»:



Лебедева В.Ю. Девайсы и гаджеты. — М.: Премудрый сверчок, 2015.

Выбор профессии / Дмитриева К.А., Рябина Т.Б. — М.: Просвещение, 2017. — (Энциклопедия ОЛМА).

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какие преимущества получает современное общество от процессов глобализации? Какие риски для развития общества связаны с глобализацией? Можно ли остановить глобализацию?
- Почему современное человечество не может отказаться от войн как способа разрешения возникающих противоречий и конфликтов?
- Возможно ли достоверное научное предсказание будущего? Поясните свой ответ.
- Что необходимо современному молодому человеку, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда? Поясните своё мнение.
- В чём состоит личностная значимость здорового образа жизни?

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://gotourl.ru/10858> —

Организация Объединённых Наций





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В этом учебном году вы продолжили изучение общества, в котором мы живём.

Каждый человек является участником политической жизни общества, производителем и потребителем информации. Важно чётко выполнять базовую социальную роль гражданина, компетентно и безопасно вести себя в информационном пространстве.

В этом году вы узнали о том, как функционирует государство, какую роль в общественной жизни играют наука, искусство, образование и религия. Вы рассуждали о том, как устроено Российское государство, познакомились с основами его конституционного строя. Вы рассматривали различные способы участия граждан в управлении государством.

На уроках обществознания в 9 классе вы говорили о том, как в обществе производится и распространяется информация, как функционируют и какую роль в общественной жизни играют средства массовой информации. Вы обсуждали, какие риски связаны с использованием человеком современных средств коммуникации, как защитить тайну своей частной жизни.

Вы также обсуждали проявления и противоречия процессов глобализации, международные механизмы защиты жертв вооружённых конфликтов. Вы рассуждали о том, можно ли достоверно предсказать будущее, какие профессии будут перспективными через 5–10 лет, почему для человека важно вести здоровый образ жизни.

Мы надеемся, что благодаря урокам обществознания вы смогли лучше узнать себя как личность, члена семьи, ученика, гражданина, потребителя.





## СЛОВАРЬ

### А

**Арбитражный суд** — суд, который рассматривает правовые споры в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

**Атеизм** — убеждённость человека в отсутствии сверхъестественных сил, влияющих на жизнь человека и общества.

### В

**Верховенство конституции** — свойство конституции, согласно которому на всей территории государства граждане, организации, государственные органы обязаны соблюдать конституцию и подчиняться её требованиям.

**Власть** — способность и возможность отдельного человека (группы людей) оказывать влияние на других людей, общество в целом, изменять их деятельность в соответствии со своими целями.

**Внешняя политика** — деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами внешнеполитической деятельности: государствами, международными организациями.

**Внутренняя политика** — это деятельность государства на его территории, направленная на сохранение и развитие сложившегося социально-экономического и политического строя.

**Выборы** — непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.

**Высшая юридическая сила конституции** — свойство конституции, согласно которому никакой нормативный правовой акт (закон, указ, постановление и т.п.), издаваемый в государстве, не должен ей противоречить.

### Г

**Геноцид** — действия, направленные на частичное или полное уничтожение какой-либо этнической, расовой или иной социальной общности, группы.

**Глобализация** — процесс социально-экономического и культурного сближения различных народов и стран, ускоряющийся в связи с развитием современных информационных технологий.

**Государство** — публичная организация политической власти, обладающая суверенитетом на ограниченной территории и осуществляющая на ней властные, управленческие и защитные функции.

**Государственная аккредитация** — официальное подтверждение соответствия оказываемых организацией, индивидуальным предпринимателем услуг установленным нормам и стандартам.

**Гражданское общество** — совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы и потребности граждан в различных сферах.

**Гражданство** — устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их прав и обязанностей.

### Д

**Демократия** — политический (государственный) режим, основанный на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти.

**Диалог культур** — взаимодействие, взаимопроникновение различных культурных образований в рамках крупных культурных зон, а также общение, духовное сближение различных культурных регионов.



**Дискриминация** — ущемление прав людей по причине их принадлежности к определённой социальной группе.

## И

**Искусство** — 1) область культуры, связанная с образно-выразительным отражением окружающего мира и человека; 2) художественное творчество и его результаты; 3) мастерство в какой-либо деятельности.

## К

**Конкурентоспособность** — способность определённого субъекта или объекта в заданных условиях превзойти соперников.

**Конституционный строй** — система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами конкретного государства.

**Культура** — 1) всё, что создано и создаётся человечеством в процессе преобразования природы; 2) совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни; 3) уровень развития какой-либо отрасли знания или деятельности (например, культура труда, культура потребления, правовая культура); 4) совокупность производственных, общественных и духовных достижений отдельных этносов или наций; 5) уровень развития человека как члена общества.

## Л

**Лицензия** — официальный документ, который на определённый период времени удостоверяет право ведения физическим или юридическим лицом указанной в данном документе деятельности.

## М

**Международное гуманитарное право** — совокупность международно-правовых норм и механизмов, обеспечивающих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.

**Международный вооружённый конфликт (война)** — вооружённое противостояние между несколькими государствами.

**Местное самоуправление** — самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через выборные органы вопросов местного значения.

**Мировые религии** — религии с наибольшим числом верующих во всех странах и на всех континентах, независимо от их гражданства и этнической принадлежности.

**Монархия** — форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю (монарху) и передаётся по наследству.

**Муниципальное образование** — часть территории государства, в границах которой наряду с государственным управлением осуществляется местное самоуправление для решения только местных вопросов.

## Н

**Наука** — сфера духовной деятельности человека, направленная на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.

**Немеждународный вооружённый конфликт** — вооружённое противостояние в пределах одного государства между правительством и антиправительственными силами (повстанцами).



## О

**Образ жизни** — совокупность стабильных форм индивидуальной или коллективной деятельности людей (поведенческих привычек, склонностей и др.).

**Образование** — процесс приобщения человека к культуре, знаниям о мире и ценностям общества, связанный с овладением знаниями, воспитанием и развитием интеллектуальных и творческих способностей, мировоззрения, личностных качеств человека.

**Общественно-политическое движение** — добровольная самодеятельная организация граждан, создаваемая для достижения конкретных целей путём оказания влияния на правительство.

**Одномандатный округ** — территория, от которой в законодательный орган государства избирается один представитель.

## П

**Политика** — 1) деятельность по управлению государством; 2) особый вид деятельности, связанный с любыми властными отношениями; 3) осознанные интересы социальных групп, реализация которых возможна через использование государственной власти.

**Политическая партия** — организованная группа граждан, которая выражает интересы тех или иных социальных слоёв и стремится к реализации своих целей путём борьбы за получение доступа к государственной власти и её использование.

**Политический (государственный) режим** — совокупность приёмов, методов, способов, средств осуществления государственной власти.

**Политическое участие** — совокупность способов участия граждан в формировании и осуществлении государственной власти, их вовлечённость в политические процессы.

**Правовое государство** — государство, которое характеризуется верховенством права, равноправием и равенством граждан перед законом и судом, разделением властей.

## Р

**Разделение властей** — основополагающий принцип, согласно которому государственная власть должна быть поделена между несколькими независимыми ветвями: законодательной, исполнительной и судебной.

**Религия** — совокупность представлений, основанных на вере в существование сверхъестественных сил и их влияние на судьбу человека и общественную жизнь.

**Республика** — форма правления, при которой все высшие органы власти, должностные лица периодически избираются.

**Референдум** — прямое голосование граждан страны, проживающих на определённой территории, для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни.

## С

**Светское государство** — государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, гражданам гарантирована свобода совести, религиозные организации отделены от государства и системы образования и равны перед законом.

**Свобода совести** — право человека самостоятельно формировать свои убеждения и открыто их выражать, не причиняя ущерба свободе других людей и обществу в целом.



**Социальное государство** — государство, внутренняя политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

**Средство массовой информации (СМИ)** — периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием.

**Суверенитет** — верховенство власти внутри страны и её независимость во внешней политике.

**Суд общей юрисдикции** — суд, который разбирает гражданские, уголовные дела, дела об административных правонарушениях.

## Т

**Творчество** — деятельность, в результате которой создаются новые материальные и духовные ценности.

**Транснациональная корпорация** — важнейший элемент мировой экономики, особый вид корпорации, осуществляющий свою деятельность на мировом рынке через свои представительства и дочерние компании.

## У

**Унитарное государство** — государство, которое имеет единую систему органов государственной власти, построенную по принципу вертикального подчинения.

**Унификация** — приведение чего-либо к единообразию, к одной форме.

## Ф

**Федерация** — добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований в единое государство при сохранении каждым из этих образований определённой политической самостоятельности.

**Форма государства** — совокупность внешних характеристик государства, определяющих способ его организации и устройства.

**Форма государственного (территориального) устройства** — элемент формы государства, который определяет административно-территориальную организацию государства, характер взаимодействия центральных и местных органов власти.

**Форма правления** — элемент формы государства, который определяет структуру и полномочия высших органов государственной власти, порядок их формирования и функционирования, а также основы их взаимоотношения с населением.

**Футурология** — прогнозирование будущего.

## Х

**Художественный образ** — субъективное видение создателем произведения искусства какого-либо объекта или явления действительности, переданное средствами данного вида искусства отношение творца к этому явлению.

## Э

**Экстремизм** — приверженность в политике крайним взглядам и мерам, насильственным методам решения политических проблем.



# ИЗ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ГЛАВА 3. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО

### Статья 65

1. В составе Российской Федерации находятся субъекты Российской Федерации:

Республика Адыгея (Адыгея), Республика Алтай, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Калмыкия, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Крым, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Республика Северная Осетия — Алания, Республика Татарстан (Татарстан), Республика Тыва, Удмуртская Республика, Республика Хакасия, Чеченская Республика, Чувашская Республика — Чувашия;

Алтайский край, Забайкальский край, Камчатский край, Краснодарский край, Красноярский край, Пермский край, Приморский край, Ставропольский край, Хабаровский край;

Амурская область, Архангельская область, Астраханская область, Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, Ивановская область, Иркутская область, Калининградская область, Калужская область, Кемеровская область — Кузбасс, Кировская область, Костромская область, Курганская область, Курская область, Ленинградская область, Липецкая область, Магаданская область, Московская область, Мурманская область, Нижегородская область, Новгородская область, Новосибирская область, Омская область, Оренбургская область, Орловская область, Пензенская область, Псковская область, Ростовская область, Рязанская область, Самарская область, Саратовская область, Сахалинская область, Свердловская область, Смоленская область, Тамбовская область, Тверская область, Томская область, Тульская область, Тюменская область, Ульяновская область, Челябинская область, Ярославская область; Москва, Санкт-Петербург, Севастополь — города федерального значения;

Еврейская автономная область;

Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ.

2. Принятие в Российскую Федерацию и образование в её составе нового субъекта осуществляются в порядке, установленном федеральным конституционным законом.

### Статья 66

1. Статус республики определяется Конституцией Российской Федерации и конституцией республики.

2. Статус края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа определяется Конституцией Российской Федерации и уставом края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа, принимаемым законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта Российской Федерации.

3. По представлению законодательных и исполнительных органов автономной области, автономного округа может быть принят федеральный закон об автономной области, автономном округе.



4. Отношения автономных округов, входящих в состав края или области, могут регулироваться федеральным законом и договором между органами государственной власти автономного округа и, соответственно, органами государственной власти края или области.

5. Статус субъекта Российской Федерации может быть изменён по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом.

#### **Статья 67**

1. Территория Российской Федерации включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.  
<...>

2. Российская Федерация обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации в порядке, определяемом федеральным законом и нормами международного права.

2<sup>1</sup>. Российская Федерация обеспечивает защиту своего суверенитета и территориальной целостности. Действия..., направленные на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывы к таким действиям не допускаются.

3. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия.

#### **Статья 68**

1. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.

2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

3. Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

4. Культура в Российской Федерации является уникальным наследием её многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством.

#### **Статья 69**

1. Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

2. Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.

3. Российская Федерация оказывает поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом, в осуществлении их прав, обеспечении защиты их интересов и сохранении общероссийской культурной идентичности.

#### **Статья 70**

1. Государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом.



2. Столицей Российской Федерации является город Москва. Статус столицы устанавливается федеральным законом. Местом постоянного пребывания отдельных федеральных органов государственной власти может быть другой город, определённый федеральным конституционным законом.

### Статья 71

В ведении Российской Федерации находятся:

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;
- в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств;
- г) организация публичной власти; установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти;
- д) федеральная государственная собственность и управление ею;
- е) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, научно-технологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации; установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования;
- ж) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки;
- з) федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития;
- и) федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы; федеральные транспорт, пути сообщения, информационные технологии и связь; космическая деятельность;
- к) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира;
- л) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- м) оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования; обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий, обороте цифровых данных;
- н) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации;
- о) судостроительство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности <...>
- р) метрологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; метеорологическая служба; официальный статистический и бухгалтерский учёт;
- с) государственные награды и почётные звания Российской Федерации;
- т) федеральная государственная служба. <...>



## Статья 72

1. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

- а) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам;
- б) защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;
- в) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- г) разграничение государственной собственности;
- д) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры;
- е) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодёжной политики;
- ж) координация вопросов здравоохранения, в том числе обеспечение оказания доступной и качественной медицинской помощи, сохранение и укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью; социальная защита, включая социальное обеспечение;
- ж<sup>1</sup>) защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях;
- з) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- и) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации;
- к) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;
- л) кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат;
- м) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- н) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- о) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации, выполнение международных договоров Российской Федерации.

2. Положения настоящей статьи в равной мере распространяются на республики, края, области, города федерального значения, автономную область, автономные округа <...>

## Статья 74

1. На территории Российской Федерации не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств.



2. Ограничения перемещения товаров и услуг могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

### **Статья 75**

1. Денежной единицей в Российской Федерации является рубль. Денежная эмиссия осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Введение и эмиссия других денег в Российской Федерации не допускаются.

2. Защита и обеспечение устойчивости рубля — основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти.

3. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации устанавливаются федеральным законом.

4. Государственные займы выпускаются в порядке, определяемом федеральным законом, и размещаются на добровольной основе.

5. Российская Федерация уважает труд граждан и обеспечивает защиту их прав. Государством гарантируется минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации.

6. В Российской Федерации формируется система пенсионного обеспечения граждан на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений и поддерживается её эффективное функционирование, а также осуществляется индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом.

7. В Российской Федерации в соответствии с федеральным законом гарантируются обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат.

### **Статья 75.1**

В Российской Федерации создаются условия для устойчивого экономического роста страны и повышения благосостояния граждан, для взаимного доверия государства и общества, гарантируются защита достоинства граждан и уважение человека труда, обеспечиваются сбалансированность прав и обязанностей гражданина, социальное партнерство, экономическая, политическая и социальная солидарность.

### **Статья 77**

1. Система органов государственной власти республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов устанавливается субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. <...>



Учебно-методический комплекс  
«Сферы» по обществознанию  
для 9 класса:



Учебник имеет электронную форму

Дополнительные материалы к учебнику размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru):

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.

Учебник

Завершённая  
предметная  
линия «Сферы»  
по обществознанию:

- Котова О.А.,  
Лискова Т.Е.  
Обществознание.  
6 класс
- Котова О.А.,  
Лискова Т.Е.  
Обществознание.  
7 класс
- Котова О.А.,  
Лискова Т.Е.  
Обществознание.  
8 класс
- Котова О.А.,  
Лискова Т.Е.  
Обществознание.  
9 класс

Рабочие  
программы

Поурочное  
тематическое  
планирование

Тетрадь-тренажёр



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)